



Associação sem fins Lucrativos que visa promover Assistência e Apoio as Crianças e as Famílias CNPJ: 03.981.548/0001-58 / FONE :4997-1696 /4997 31 12 E-mail: a.crechemadretereza@gmail.com
Avenida Alfredo Maluf, 252 – Vila Alto Santo André – Santo André - SP
Termo de Colaboração com a Prefeitura de Santo André nº 220/2023





#### PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

#### RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)

#### MÊS DE JANEIRO/2025

#### IDENTIFICAÇÃO

Entidade: ASSOCIAÇÃO MADRE TEREZA DE CALCUTÁ

CNPJ: 03.981.548/0001-58

Termo de Colaboração nº: 220/2023

Termo Aditivo nº: 267/2024

Vigência: 01/01/2025 a 31/12/2025

Representante Legal: Maria Aparecida da Costa

#### OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO

BERÇÁRIO	MATERNAL	TOTAL
55	69	124

#### **CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO**

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir a manutenção das vagas ofertadas

INDICADORES DE RESULTADOS: 95% a 100 % das vagas

MARGEM DE 95% DO PLANO DE TRABALHO: 118

Nº DA TURMA NO SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDAS NO MÊS		
284505302	Berçário Multisseriada A	23		
284505377	Berçário Multisseriada B	23		
284505476	Berçário Multisseriada C	9		
284505567	Maternal Multisseriada A	23		
284505658	Maternal Multisseriada B	23		
284505716	Maternal Multisseriada C	23		
TOTAL DE A	124			

#### DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES

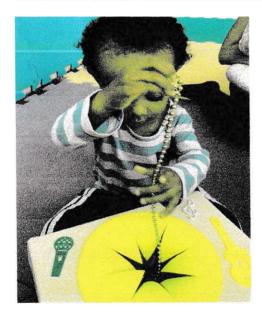
**OBJETIVO ESPECÍFICO**: Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).

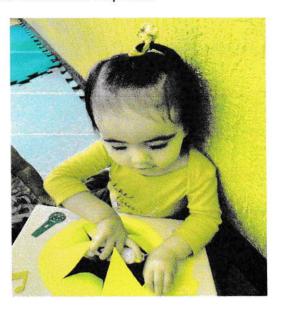
**INDICADORES DE RESULTADOS**: Execução das propostas que garantam os direitos de aprendizagem: Conviver; Brincar; Participar; Explorar e Expressar, dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC.

#### Proposta Turma 1: Berçário A - Caixa surpresa.

**Objetivo**: Explorar texturas. Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

**Descrição**: Nesta proposta a educadora colocou em uma caixa, diferentes objetos, então as crianças puderam explorar os objetos com o auxílio das educadoras. O material utilizado para a execução da atividade foi: uma caixa de papelão, objetos variados como tecidos, chocalhos e brinquedos sonoros. A atividade foi realizada na sala de aula, as crianças foram sentadas em roda e a educadora fez a explicação de que elas colocassem a mão dentro da caixa e tirassem um objeto. Com esta atividade foi possível trabalhar a coordenação motora, a curiosidade e o descobrimento. A atividade foi realizada em um único dia. As crianças realizaram a atividade com entusiasmo e bastante empolgação. A turma em sua maioria entendeu a proposta, alguns se recusaram a colocar a mão dentro da caixa, então a educadora respeitou.







Proposta Turma 2: Berçário B – História com Fantoche.

Objetivo: Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.

Descrição: A atividade foi realizada em sala de aula, a educadora juntamente com as auxiliares, organizaram as crianças para o momento dedicado à cotação da história da Galinha. Para tornar a narrativa mais envolvente, a educadora utilizou fantoches, o que despertou ainda mais a atenção dos pequenos para o enredo. Durante a história, foi possível observar que as crianças estavam completamente atentas, demonstrando grande interesse pelos personagens que surgiram. Em seguida, a educadora proporcionou um momento especial, permitindo que cada criança tivesse a oportunidade de examinar de perto os fantoches, além de poder segurá-los. Esse momento foi repleto de diversão, com as crianças explorando e interagindo de forma criativa. As histórias para os pequenos desempenham um papel fundamental no estímulo à criatividade e à imaginação. Elas não só entretêm, mas também incentivam o desenvolvimento cognitivo e emocional, contribuindo para o crescimento e aprendizado das crianças.



Proposta Turma 3: Berçário C – Descobrindo texturas, formas e sons.

**Objetivo**: Estimular a escuta, a fala, o pensamento e a imaginação por meio da exploração de peças de espuma coloridas.

Descrição: Organizei um espaço confortável e espalhei peças de espuma coloridas para que os bebês explorassem livremente. Assim que foram colocados no ambiente, demonstraram curiosidade, tocando, segurando e levando as peças à boca, explorando suas texturas e formatos. Durante a atividade, fui nomeando as cores e formas: "Olha a peça verde!", "Esse é um bloquinho laranja!". Enquanto isso, produzi sons e pequenas músicas para estimular a escuta e a interação. Alguns bebês responderam com balbucios e sorrisos, mostrando engajamento e interesse. A interação entre eles foi espontânea, com trocas de objetos e tentativas de imitação. Alguns batiam as peças no chão, observando o som produzido, enquanto outros movimentavam os objetos no ar. Aos poucos, foram ampliando suas expressões. Finalizei reforçando as palavras ditas, incentivando a participação com palminhas e repetindo os sons e gestos observados. A experiência foi rica em estímulos, promovendo o desenvolvimento da linguagem, da imaginação e da socialização de forma natural e lúdica.







Proposta Turma 4: Maternal A - Música: Patinho Colorido.

**Objetivo**: Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar...), combinando movimentos e seguindo orientações.

**Descrição**: Organizamos a sala com os tapetes coloridos (as cores dos patinhos), colocamos a música e as crianças realizaram movimentos diversos e livres e em seguida com o auxílio da Educadora e das auxiliares elas foram de encontro ao tapete da cor do patinho citado na música. As crianças se divertiram bastante e algumas crianças já conseguiram ir sozinhas até o tapete da cor correspondente, as demais precisaram do nosso auxílio. Nesta proposta, trabalhamos a expressão corporal, noção espacial, deslocamentos, a solidariedade, a atenção, a oralidade e as cores.



Proposta Turma 5: Maternal B - O que tem dentro dessa caixa?

**Objetivo**: Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

Descrição: A Educadora juntamente com as auxiliares, confeccionaram uma caixa surpresa, para tirar os objetos cantando "O que é que tem dentro dessa caixa" e mostraram para os colegas o objeto para que falassem o nome. Com o apoio de uma das auxiliares, a educadora explicou detalhadamente como a atividade seria realizada, orientando as crianças sobre os passos a serem seguidos. Respeitando a ordem de assento, cada criança foi chamada, uma a uma, para colocar a mão e ir tirando um objeto. Durante o processo, a educadora acompanhava de perto, oferecendo orientações e incentivo, garantindo que todos compreendessem e participassem. Depois que todas as crianças participaram, foi a vez das educadoras realizarem a atividade de forma descontraída e lúdica. Essa iniciativa trouxe ainda mais alegria ao momento, pois as crianças se divertiram observando as educadoras se envolverem na brincadeira. Essa troca gerou um ambiente de colaboração e confiança entre todos os presentes. A atividade promoveu o desenvolvimento de várias habilidades, como coordenação motora, equilíbrio, atenção, percepção visual e tátil, tudo de maneira lúdica e interativa. Isso tornou o aprendizado um momento prazeroso e estimulante. As crianças demonstraram grande entusiasmo pela atividade e expressaram o desejo de repeti-la. Durante a brincadeira, respeitaram a vez dos colegas, aguardando pacientemente sua oportunidade de participar.



#### INTEGRAÇÃO DA FAMÍLIA COM A CRECHE

OBJETIVO ESPECÍFICO: Promover a Integração da família com a creche

#### **INDICADORES DE RESULTADOS:**

Reunião de Pais e Educadores: Pauta da reunião de pais 23/01/2025

- Horário estendido:
- > NIS:
- Reunião com as famílias: 2 encontros no ano:
- Saúde: Crianças doentes; temperatura, diarreia, vomito, ou manchas, coceira (alerta de doenças infantis, surtos);
- Roupas adequadas ao tempo;
- Pertences com nome;
- Salas.

Educadoras: Trabalho e desenvolvimento da sala.

Berçário: Mordidas.

Maternal: Desfralde e autonomia na alimentação; Autonomia. Trabalho. Projeto.

Atendimento Individualizado: NÃO HOUVE.

Palestras Educativas/Escola de pais: NÃO HOUVE.

Formas de Comunicação:

X Agenda X Mural X Grupos de WhatsApp X Site X Redes Sociais

#### FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir formação continuada de seus profissionais.

#### **INDICADORES DE RESULTADOS**

#### Reunião de Formação/Parada Pedagógica: 24/01/2025

- Acolhimento: Início do Ano letivo: "se a educação não for provocativa, não constrói, não se cria, não se inventa, só se repete". Mario Sergio Cortella
- Grupos das salas: berçário e maternal;
- Organização dos espaços.

Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (equipe pedagógica): NÃO HOUVE.

Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (demais funcionários): NÃO HOUVE.

#### INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR

**OBJETIVO ESPECÍFICO**: Acompanhar a execução do Plano de Trabalho; Alinhar as ações por meio da integração com o órgão gestor.

#### **INDICADORES DE RESULTADOS**

Reunião Pedagógica: NÃO HOUVE.

Visita in loco: NÃO HOUVE.

#### MANUTENÇÃO E BENFEITORIAS NO ESPAÇO

**OBJETIVO ESPECÍFICO**: Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.

#### **INDICADORES DE RESULTADOS**

Serviços de manutenção: NÃO HOUVE.

Aquisição de materiais: NÃO HOUVE.

Adequação do espaço físico: NÃO HOUVE.

#### **AUTENTICAÇÃO**

Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.

Santo André, 20 de fevereiro de 2025.

Coordenador Pedagógico

Presidente

Representante legal

RMO COLABORAÇÃO: 220/2023	TERMO ADITIV	10:	OUANT	TOADE	DE DIAS LETIVOS	9: 5						NSTITUIÇÃO	: ASSOCIA	CÂO MAD	RE TEREZA (	DE CALCUT	Å			4.50					
		T	Auxili	ar de ador					Entrada no mês			Eliminados no M	•					Utilizan			Aluno por				
Nome completo dos selucadores	TURMA	SED	2	Votemb	Cicle	Matricula Geral	Eliminação Gerál	Vieram do Mês Antarior	Matriculados no Més	Transferidos	Óblios	Altendence Evasionisis compensories	DesietSpois	Total	Passam para o Mão Regulinte	Estrangairos	Medicias Protetivas	Transporte Escalar	Transformo (laudado)	Restrição altmenter	deficiánci (laudado)				
Giovena Balbino Lašo	BA	295047880	١.	_	BERÇÁRIO I	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0				
Giovana Balqino Leao	1 "	MULTISSERIADA	1		BERGÁRIO II	21	0	0	0	0	0	0	0	0	21	0	0		0	. 0	0				
Maria Sueli Soerea Santos	98	295047997	3		BERÇÁRIO I	3 11	- 0	0	0	0	Ò		0	0	3	0	0	0	0	0	0				
WRIS BRIEF SCREEK PRINCE		MULTIBSERIADA					BERÇÁRIO II	20	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	3	0	1	٥		
		295048052			BERÇÁRIO I	9	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	1	0	0	0				
Carine de Jesus dos Santos	BC .	MULTISSERIADA			BERÇÁRIO II	0	0	0	0	0	0	. 0	0	0	0	0	٥	0	0	0	0				
4	MA	295048110	١,	•	MATERNAL I	23	0	0	0	0	0	0	0	0	23	0	0	12	0	0	0				
Magali Santos	, m^	MULTISSERIADA	1	0	MATERNAL II	0	0	0	0	0	G	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
		295048161		1	_	_	_	_	MATERNAL I	19	0	0	0	Ð	0	0	0	0	19	0	0	4	0	2	0
Inés Rocha Caetano	MB	MULTISSERIADA	•	•	MATERNAL H	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	. 1	0	0				
Ana Carolina Mariane Lima de Souza	MC	295048165			MATERNAL I	0	0	0	0	0	٥	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
MIN CATORINA MARIANIE LIMA de SOUZA	1	MULTISSERIADA	1 '		MATERNAL II	23	0	0	0	0	. 0	0	0	0	23	0	0	13	0	0	0				

RESUMO DO MÉB								LISTA DE ESPERA									
CIGLO	Atendimento Pieno de Trabalho	Atendidos no més	Vegas	% de stendimento Minimo 95%	Matricula Geral	Eliminação Geral	Estrangairos	Medidas Protetivas	UtiRzam Transporte Escolar	Transfornce		Aluno com Deficiência	CICLO	FASE UNICA			
BERÇÁRIO I		14	, K		14	0	0	0	1	0	0	0	SERÇÁRIO I	1			
BERÇÁRIO N		41	•	100,007	150,00%	1,	,	41	0	0	0		0	1	0	BERÇÁRIO I	0
MATERNAL I		42		1	42	0	0	0	10	0	2	0	MATERNALI	3			
MATERNAL II	69	27	0	100,00%	27	0	0	0	13	11	0	0	MATERNAL II	0			
TOTAL	124	124	0	100,00%	124	0	0	0	38	1	3	0	TOTAL	4			

	Maria Cristina Hatsuko Tomé	Maric Catino Hotako Ione
Santo André, 07 de janeiro de 2025	Responsável pelo preenchimento	Assinature

		INSTITUIÇÃO:	ASSOCIAÇÃO MADRE TEREZA DE CAL	_CUTÁ	
			HISTÓRICO DE MUDANÇA NO QUADRO DE ALUNOS		
	NOME DO ALUNO QUE SAIU	DATA DE SAÍDA	NOME DO ALUNO MATRICULADO	DATA DE MATRICULA	GRUPO DE ATENDIMENTO
T					<del></del>
T					
T					
T					
T					
T					
T		<u> </u>		1	
F		H	STÓRICO DE MUDANÇA NO QUADRO DE FUNCIONÁRIOS		
; ; ; ; ; ;	NOME DO EDUCADOR/AUXILIAR DEMITIDO	DATA DE DEMISSÃO	NOME DO EDUCADOR/AUXILIAR CONTRATADO	DATA DE ADMISSÃO	GRUPO DE ATENDIMENTO
T					
T				1	
T		4 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
H					
H					
H					



Associação sem fins Lucrativos que visa promover Assistência e Apoio as Crianças e as Famílias CNPJ: 03.981.548/0001-58 / FONE :4997-1696 /4997 31 12 E-mail: a\_crechemadretereza@gmail.com
Avenida Alfredo Maluf, 252 – Vila Alto Santo André – Santo André - SP
Termo de Colaboração com a Prefeitura de Santo André nº 210/2018

### QUADRO DO PESSOAL DOCENTE, TECNICO E ADMINISTRATIVO JANEIRO/2025

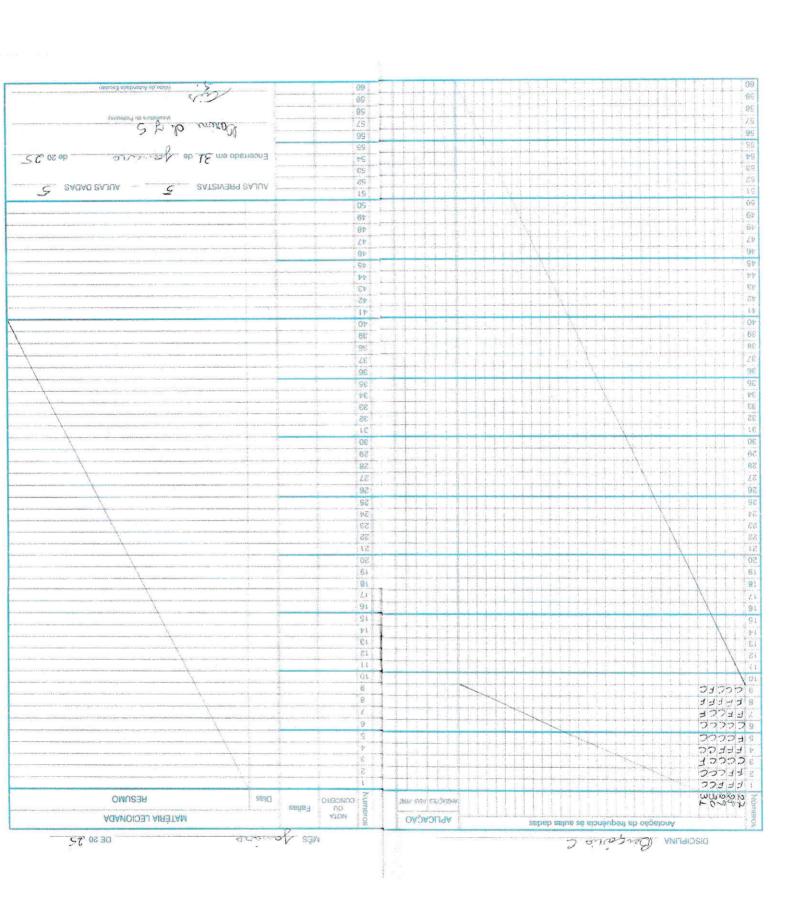
Nome	Função/cargo Turma	Formação Graduação Pós-graduação Outros cursos	Horário de trabalh o	Pertence ao Convênio: Sim/Não
Maria Aparecida da Costa	Diretora Geral	Superior Bacharel em Administração	7:30 h. às 16:30h	Sim
Maria Cristina Hatsuko Tomé	Diretora Pedagógica	Superior Pedagogia e Pós- graduação Psicopedagogia Institucional e Clinica	7:30h às 16:30h	Sim
Magali Santos	Educadora Referência	Superior Pedagogia	8:30 h às 17:30 h	Sim
Ana Carolina Mariane Lima de Souza	Educadora do 3º setor	Superior Pedagogia	7:30 h às 16:30h	Sim
Giovana Balbino Leão	Educadora do 3º setor	Superior Pedagogia	7:30 h às 16:30 h	Sim
Carine de Jesus dos Santos	Educadora do 3º setor	Superior Pedagogia	7:30 h às 16:30 h	Sim
Maria Sueli Soares Santos	Educadora do 3º setor	Superior Pedagogia	7:30 h às 16:30h	Sim
Inês da Rocha Caetano	Educadora do 3º setor	Superior Pedagogia	7:30 h às 16:30h	Sim
Inês Julia Castelli dos Santos	Auxiliar de Educação infantil	Ensino Médio	8:30 h às 17:30h	Sim
Gisele Aparecida G. Barbosa	Auxiliar de Educação infantil	Ensino médio (Magistério)	7:30 h às 16:30h	Sim
Anna Lívia Brandão Nascimento	Auxiliar de Educação infantil	Ensino médio	7:30 h às 16:30h	Sim
Sueli Maria Santos do Nascimento	Auxiliar de Educação Infantil	Ensino Médio	7:30 h às 16:30h	Sim
Marilia Aparecida de Almeida Andrade	Auxiliar de Educação infantil	Ensino Médio	7:30 h às 16:30h	Sim



Associação sem fins Lucrativos que visa promover Assistência e Apoio as Crianças e as Famílias CNPJ: 03.981.548/0001-58 / FONE :4997-1696 /4997 31 12 E-mail: a.crechemadretereza@gmail.com
Avenida Alfredo Maluf, 252 – Vila Alto Santo André – Santo André - SP
Termo de Colaboração com a Prefeitura de Santo André nº 210/2018

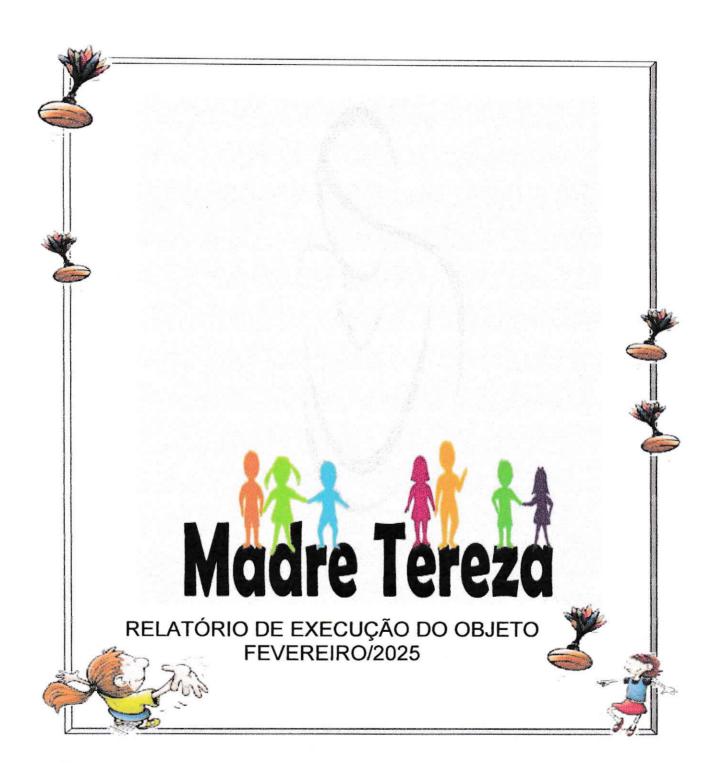
		tura de Santo André nº 210	/2018	
Lanie Deago de Oliveira	Auxiliar de	Superior	7:30 h	Sim
	Educação	Pedagogia	às	
	infantil	(em curso)	16:30h	
Adjeilda Bezerra da	Auxiliar de	Superior	7:30 h	Sim
Costa	Educação	Pedagogia	às	
	infantil	(em curso)	16:30h	
Olivanete Marques da	Auxiliar de	Superior	7:30 h	Sim
Rocha Coelho	Educação	ucação Pedagogia		
	infantil		16:30h	
Manueli Rodrigues	Auxiliar de	Superior	7:30 h	Sim
Rapado	Educação	Pedagogia	às	
	infantil	(em curso)	16:30h	
Julia Luiza Ferreira	Auxiliar de	Ensino Médio	7:30 h	Sim
Petena	Educação		às	
	infantil		16:30h	
Ana Flavia	Auxiliar de	Ensino Médio	7:30 h	Sim
	Educação		às	
	infantil		16:30h	
Raissa	Auxiliar de	Ensino Médio	7:30 h	Sim
	Educação		às	
	infantil		16:30h	
Samira	Auxiliar de	Ensino Médio	7:30 h	Sim
	Educação		às	
	infantil		16:30h	
Elisangela Neneu de	Encarregada de	Superior	7:30 h.	Sim
Sobral	serviços gerais	(em curso)	às	
			16:30h	
Aline de Kassia	Cozinheira	Ensino Médio	7:30 h.	Sim
Alexandre Guedes	Chefe		às	
	ļ		16:30h	
Maristela de Oliveira	Lactarista	Ensino Médio	7:30 h	Sim
Fraga			às	
			16:30h	
Fabiana Maria Russo	Auxiliar de	Ensino	7:30 h.	Sim
	serviços gerais	Medio	às	
	<b></b>		16:30h	
Tabata Fernandes	Auxiliar de	Ensino Médio	7:30 h.	Sim
Santos	cozinha		às	
	<b></b>		16:30h	
Simone Aparecida	Lactarista	Ensino Médio	7:30 h.	INSS
Lemos			às	
			16:30h	

DISCIPLINA BAÇANO A MES Janury DE 20 25 Anotação da frequência às aulas dadas APLICAÇÃO MATÉRIA LECIONADA NOTA OU CONCEILO 4 2 6 0 7 AFTEROXES TRAP FRAT Dias RESUMO ccccc 6 F F F F C 8 CCFCC 9 66666 10 C C C C 11 C F C C C 12 F F C F C 13 F F C C C 14 CLCCC 15 CCCCC 16 CCCFF 17 CCCCF 18 CFCCC 18 FCCCC 20 CCCCC 21 CCCCF 22 CFCCF 23 FF CCC 27 AULAS PREVISTAS 5 AULAS DADAS 5 Encerrado em 31 de janeiros \_ de 20 25 Leto 57 Ballthro Glenoma 58 58 (Meto da Autoridada Escolar) 



DISCIPUNA Braterial A	- the - the state of the state	MES 4	anivo DE 20 25
Anotação da freqüência às aulas dadas	APLICAÇÃO		MATÉRIA LECIONADA
t 35 %	2002.0.245.00 <b>48.204.</b>	NOTA OU Falles CONCERTO	
c c c c c c c c c c c c c c c c c c c			Dias RESUMO
caccin III III III III III			An existing the second of the second
FFFFF		37	Property of the Control of the Contr
CCCC		. 4	
ecce e la		5	The second secon
PFCCC		1 7	
ccec		i A	
EFFFF LCCCC		9	
cecel HIII		10	A CONTRACTOR OF THE PROPERTY O
É CE E F		112	
FCCCA		13	
Cocco		£ 14	
2CFFC CCFCC		15	
CEFEE		16	
2444		118	And the second control of the second control of the second
ECCF		1 19	
CCEFC		20	
FEECE		21	and the second s
efece .			The state of the s
A real of the second		. 24	
<del>\\\</del>		25	
		26	
	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	. 27 . 28	_
		29	
and the second		30	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
		31	
e de la capación de cambio de combinación de capación		32	
		34	
<u> </u>		36	
+++++++++++++++++++++++++++++++++++++++		<u> 1361</u>	1
and the state of the		37	A control design of the control of t
		. 39	
		40	SE NAME OF THE PRODUCTION OF THE PRODUCT OF THE PRO
		41	
	and the second of the second o	.42	
		43 44	The state of the s
	The state of the s	45	
-;:			Specific to the control of the contr
		47 48	PLES (comply) appropries accoming to a contract the contract of the contract o
		, 49	Control of the Contro
		50	
and the second s			AULAS PREVISTAS 5 AULAS DADAS 5
	$\lambda$	_ 52	
		53 54	31 40 100
		L 55 2	Encerrado em 31 de 1000 de 20 2:  Ulantor.  Astronomo de Frontesco
		56	CIA anta
	1	ST AND THE STATE OF THE STATE O	Antoninum do Fralanzo
		58	g Academiate una de Professoro
			Wieto da Astrontada Espaia
The second secon	The second secon	A	

to the second second second	LINA Prato  Anotação da frequê		dae		AND CONTRACTOR	-	120		viés Ja	~www	
	The state of the s	num as aulas (la	unts		APLIC	promonent or and	Mumeros	NOTA OU	Faitas		MATÉRIA LECIONADA
47273					ARIENÇÓES	HAR PHAT	Muim	CONCETTO		Dias	RESUMO
CCCFC					1-1-		1			18	Otestado 17 dios a garta de 29101. Otestado 7 dios a parta a 25101. Otestado 3 dios a parta a
CCCCC					++-		3			93	Ototale 7 di A
CCCCF							4				2510 L
CCCCC		111111			-		5 6			16	27/01: 3 dies a parte a
PFFFF					and making		7			-	to the desire
CCCFC							8			ji	
FCCCC				1111	-1-1		10	de mario es receptos e	CONTRACTOR OF THE PARTY OF THE	ļ.,	\$\(\frac{1}{2}
ccccc							11				The second
CCCCC			1111				12				
CCCCC					44		13 14		randon de la companya		
FCCCC							15				
FFFCC			4444				16		Section 1 and a section of the		
FFFFFF					Woodenko de Novo	had a kard	17		Norman programma and description	-	
cacca			TINT				19		Prijvej er rossoger <del>medikansk</del> i		
CCCFC			X				20				
CCCCC				1			21		a tarana ay ng mga		and the second s
FFFFF							23			-	
					17		24		and the second second		
		HHHH			1		25 26				the state of the s
							27		order Section and Section Const.		the second secon
					ares for reference		28			-	
		+++++++					29		agement to season week		
				+++			31			-	
	<u> </u>	111111			11		32			*****	
	-\ <del></del>			1-1-1			33		** **************		
					-		35	entre (ve) (ever- ja s	en a de la company		A Committee of the Comm
							36		E a roma -	Z	and the second s
7			1111		44		37	•	(-1 mar Carrower 2 mar and a	A Promise and American	the contraction of the contracti
							38	•			a rects to a few parts of the contract of the
			11111			111	46		btonantan arrawa		An analysis of the control of the co
			4-4-4-4-				41			<b>}</b>	
							42		mortisch with a community	<del>}</del>	
		TXIIII					44			PARTE OF THE PERSON	
		111111					46			1	
		HINH			- Inje-		46 47	garangan ang pang	elijes je d samen metrici	e in India- tribes	
				1 1 1			48	Company of the control of the contro	Notes and other participations of the second		
							49	Description of the second	tionary and the state of the		
			<del>\</del>		-		50 51		Secretaria de la constante de	-	
		111111	- North		1		52		general agent ses	AULA	S PREVISTAS AULAS DADAS _5
							53			¥	
			444		1		54 55	i	de	Encer	rado em 31 de janviero de 20 25
					-	-	56	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR		1	and de l'Antono
				X I			57			on.	rês da K. Cartoro
3							58	CONTRACTOR CONTRACTOR CONTRACTOR OF	No transport of the second	- E	(Assiratura do Professor)  Alexo da Autoridado Escotori
				1			60	Charles and the second	i Markania (a kapania a akapania	1	(ris)





#### PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

#### RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)

#### MÊS DE FEVEREIRO/2025

#### **IDENTIFICAÇÃO**

Entidade: ASSOCIAÇÃO MADRE TEREZA DE CALCUTÁ

CNPJ: 03.981.548/0001-58

Termo de Colaboração nº: 220/2023

Termo Aditivo nº: 267/2024 Vigência: 01/01/2025 a 31/12/2025

Representante Legal: Maria Aparecida da Costa

#### OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO

BERÇÁRIO	MATERNAL	TOTAL	
55	69	124	

#### **CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO**

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir a manutenção das vagas ofertadas

INDICADORES DE RESULTADOS: 95% a 100 % das vagas

MARGEM DE 95% DO PLANO DE TRABALHO: 118

Nº DA TURMA NO SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDAS NO MÊS
284505302	Berçário Multisseriada A	23
284505377	Berçário Multisseriada B	23
284505476	Berçário Multisseriada C	9
284505567	Maternal Multisseriada A	23
284505658	Maternal Multisseriada B	23
284505716	Maternal Multisseriada C	23
TOTAL DE A	124	

#### DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES

**OBJETIVO ESPECÍFICO**: Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).

**INDICADORES DE RESULTADOS**: Execução das propostas que garantam os direitos de aprendizagem: Conviver; Brincar; Participar; Explorar e Expressar, dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC.

Proposta Turma 1: Berçário A - "Que som esse bichinho faz?".

**Objetivo**: Imitar os sons, as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao cantar.

Descrição: Nesta proposta a educadora trabalhou sobre os animais e o som de cada um. A atividade foi realizada na sala de estímulos, as crianças foram sentadas em roda e a educadora colocou a música: "que som esse bichinho faz?". Então conforme a música ia falando o nome dos animais e reproduzindo o som que faz, a educadora foi mostrando a imagem do animal correspondente e foi imitando o som, as crianças imitaram também. Com esta atividade foi possível estimular a oralidade, a atenção, a concentração, a imitação e o reconhecimento dos animais. O material utilizado para a execução da atividade foi: caixinha de som e imagens de vários animais. A atividade foi realizada em um único dia. As crianças realizaram a atividade com bastante animação. A turma em sua maioria entendeu a proposta, alguns não quiseram fazer o som dos animais.





Proposta Turma 2: Berçário B – Futebol na quadra

**Objetivo**: desenvolver a coordenação motora ampla, deslocando e orientando-se como em frente, alto, embaixo, dentro, fora.

Descrição: A educadora, juntamente com as auxiliares levaram as crianças para quadra onde explicaram como fazer atividades. Com o apoio de uma das auxiliares, a educadora explicou detalhadamente como a atividade seria realizada, orientando as crianças sobre os passos a serem seguidos. Respeitando a ordem de cada criança a educadora colocou as bolas e fez um gol. Junto com uma das educadoras elas brincaram e jogaram para o gol e foi chamando as crianças. Após, as crianças participaram, foi a vez das educadoras realizarem a atividade de forma descontraída e lúdica. Essa iniciativa trouxe ainda mais alegria ao momento, pois as crianças se divertiram observando as educadoras se envolverem na brincadeira. Essa troca gerou um ambiente de colaboração e confiança entre todos os presentes. A atividade promoveu o desenvolvimento de várias habilidades, como coordenação motora, equilíbrio, atenção, percepção visual e tátil, tudo de maneira interativa. Isso tornou o aprendizado um momento prazeroso e estimulante. As crianças demonstraram grande entusiasmo pela atividade e expressaram o desejo de repeti-la em outras ocasiões. Durante a brincadeira, respeitaram a vez dos colegas, aguardando a vez de participar.

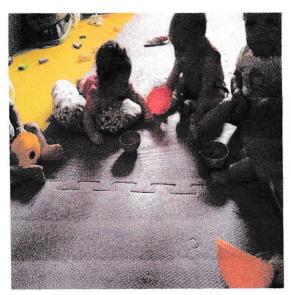




Proposta Turma 3: Berçário C - "Mãozinhas Exploradoras"

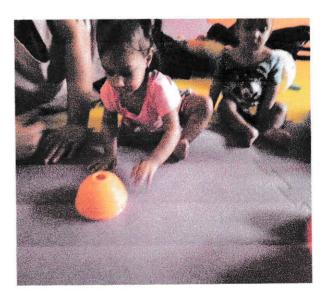
**Objetivo**: Estimular a coordenação motora fina, a percepção tátil e a interação entre os bebês por meio da exploração de objetos.

Descrição: A atividade foi realizada em um ambiente seguro e confortável, com um tapete emborrachado onde os bebês puderam se movimentar livremente. Disponibilizei tigelinhas e cones plásticos coloridos no centro do espaço, incentivando a curiosidade e a exploração. Inicialmente, manipulei os objetos, batendo um no outro, empilhando e passando de uma mão para a outra, estimulando os bebês a imitarem os movimentos. Alguns rapidamente estenderam as mãos para tocar e pegar os materiais, enquanto outros observaram antes de interagir. Durante a brincadeira, notei diferentes formas de exploração: alguns batiam os objetos para produzir sons, outros tentavam empilhar ou passavam de uma mão para a outra, e alguns exploravam levando os materiais à boca. Houve também momentos de interação entre eles, com trocas espontâneas de objetos e tentativas de alcançar os brinquedos dos colegas. Durante toda a atividade, narrei as ações para estimular a comunicação e a atenção, destacando as cores e os sons produzidos pelos materiais. A experiência permitiu que cada bebê explorasse no seu ritmo, desenvolvendo habilidades motoras e sensoriais essenciais para seu crescimento.









Proposta Turma 4: Maternal A - Desenho com Giz de Cera.

**Objetivo**: Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes, explorando cores, formas e texturas.

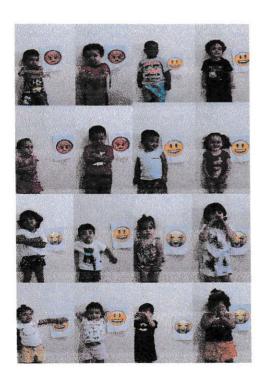
**Descrição**: Organizei a sala em um semicírculo com a ajuda das auxiliares e recontei a história do Monstro da Cores. Em seguida, conduzi uma discussão sobre as cores e os sentimentos que elas expressaram. Enquanto isso, uma das auxiliares preparou o espaço, colando papéis Kraft no chão e disponibilizando giz de cera de diferentes cores. Cada criança teve a oportunidade de escolher sua cor ou cores preferidas. Em seguida, convidei as crianças a desenharem um monstrinho inspirado na história. Essa atividade permitiu que as crianças: Exercitassem a percepção de cores, formas e texturas; reconhecessem e identificassem diferentes cores; fortalecessem os músculos das mãos e desenvolvessem a coordenação motora fina; desenvolvessem a oralidade através da discussão e do compartilhamento de ideias.



Proposta Turma 5: Maternal B – Identificando às emoções

Objetivo: Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras.

Descrição: A educadora, juntamente com as auxiliares, organizou as crianças sentadas em círculo. Em seguida, mostrou três imagens representando diferentes emoções — tristeza, alegria e raiva — e explicou o significado de cada uma, destacando como geralmente expressamos essas emoções por meio das expressões faciais e gestos. Após a explicação, a educadora mostrou cada imagem para o grupo e incentivou as crianças a reproduzirem a expressão correspondente. O momento foi marcado pela participação coletiva, com todos tentando imitar as emoções. Para avaliar o impacto da atividade, cada criança foi chamada individualmente para representar a emoção associada à imagem colada. A maioria conseguiu realizar a atividade com sucesso, demonstrando grande envolvimento. Algumas crianças, entusiasmadas, quiseram representar mais de uma emoção e até interagiram com os amigos durante a execução. No entanto, houve algumas que não conseguiram realizar a atividade, e duas optaram por não participar. A experiência foi muito bem recebida pelo grupo. Muitas crianças verbalizaram suas percepções sobre as emoções, associando-as ao seu cotidiano. Algumas comentaram que ficaram tristes quando sentiram saudades da mãe, enquanto outras relacionaram a felicidade a passeios e momentos de diversão. Foi possível observar que a atividade contribuiu para a compreensão e a expressão dos sentimentos, fortalecendo a conexão entre as emoções e as experiências diárias.





Proposta Turma 6: Maternal C - Dias da semana.

**Objetivo**: Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã).

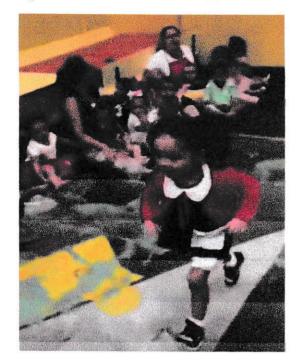
Descrição: Nesta atividade trabalhamos os dias da semana de forma lúdica com latas coloridas. O material utilizado para a execução das atividades foi: latas coloridas, feitas com EVA. A atividade foi realizada no espaço de referência (sala). Para a realização da atividade, as crianças se assentaram no tatame de EVA colocado no chão. Em uma roda de conversa, a educadora explicou as crianças quais eram os dias da semana e seriam representados através das latas e suas respectivas cores. A turma demonstrou-se atenta e empolgada para participar da proposta. Durante a execução da atividade, as crianças demonstraram atenção concentração e empolgação ao participarem da atividade. Após a explicação, foi realizada uma roda de música com o tema " 7 dias a semana têm". Toda a turma realizou a coreografia da música, de forma lúdica e através da música contabilizaram quantos dias tem a semana e exploraram as cores das latas. O objetivo da atividade foi: identificar e nomear os dias da semana e as cores das latas; relacionar os dias da semana a atividades cotidianas; desenvolver habilidades de empatia e cooperação através de trabalhos em grupo e estimular a expressão artística e corporal ao criar e interpretar atividades relacionadas ao tema. O tempo de duração da atividade foi de um dia e retomaremos a atividade semanalmente. As crianças se divertiram e o objetivo foi alcançado de maneira satisfatória.

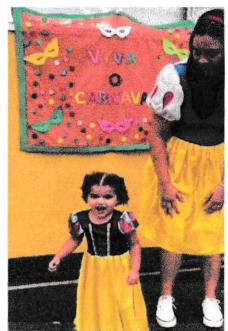






#### AÇÃO COLETIVA: Baile de fantasia.





#### INTEGRAÇÃO DA FAMÍLIA COM A CRECHE

OBJETIVO ESPECÍFICO: Promover a Integração da família com a creche

#### **INDICADORES DE RESULTADOS:**

Reunião de Pais e Educadores: NÃO HOUVE.

Atendimento Individualizado: Adaptação.

Palestras Educativas/Escola de pais: NÃO HOUVE.

Formas de Comunicação:

X Agenda X Mural X Grupos de WhatsApp X Site X Redes Sociais

#### FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir formação continuada de seus profissionais.

#### **INDICADORES DE RESULTADOS**

Reunião de Formação/Parada Pedagógica: 28/02/2025

- Acolhimento: VÍDEO Você está fazendo o possível ou o melhor? Mario Sergio Cortella (youtube);
- PPP referência encontro mensal, reunião pedagógica de novembro de 2023.
- Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (equipe pedagógica):
   NÃO HOUVE.

Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (demais funcionários): NÃO HOUVE.

#### INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR

OBJETIVO ESPECÍFICO: Acompanhar a execução do Plano de Trabalho; Alinhar as ações por meio da integração com o órgão gestor.

#### **INDICADORES DE RESULTADOS**

Reunião Pedagógica: 11/02/2025

- ✓ Acolhimento: Música "Como uma onda" Lulu Santos e Luiza Sonza;
- ✓ Apresentação da temática: Documentação pedagógica;
- ✓ Fundamentação: Estruturação documental;
- ✓ Informes.

Visita in loco: 13/02/2025

Obs.:

#### MANUTENÇÃO E BENFEITORIAS NO ESPAÇO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.

#### **INDICADORES DE RESULTADOS**

Serviços de manutenção: NÃO HOUVE.

Aquisição de materiais: NÃO HOUVE.

Adequação do espaço físico: NÃO HOUVE.

#### AUTENTICAÇÃO

moria Ci

Atesto a veracidade de todas as informações/dodumentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.

Santo André, 18 de março de 2025.

Diretora Pedagógico

Presidente

Diretora Geral/Representante legal

ERMO COLABORAÇÃO: 220/2023	TERMO ADITI	VO: 267/2024	QUAN	TIDADE	DE DIAS LETIVO	S; 19						NSTITUIÇÃO	: ASSOCIA	CÃO MAD	RE TEREZA (	E CALCUT	Á	A CATALOGIA			1											
				liar de pader					Entrada no mês		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Eliminados no Mi																				
Nome completo dos educadores	TURMA	SED		Eliminação Geral		Matriculados	Transferidos	Óbitos	Abandono Eyasão/Não comparecimento	Desistência	Total	Passam para o Més Seguinte	fistrangeiros	Medidas Protetivas	Utilizam Transporte Escolar	Transtorno (laudado)	Restrição alimentar	Aluno com deficiéncia (laudado)														
Giovana Balbino Leão	BA	295047880	3		BERÇÁRIO I	2	0	2	0	0	0	<del>                                     </del>		0																		
		MULTISSERIADA			BERÇÁRIO II	21	0	21	0	0	0				2	0	0	0	0	0	0											
Maria Sueli Soares Santos	88	295047997	a l			h				h i	h	h i				BERÇÁRIO I	3	0	3	0	0	0			0	21	0	0	5	0	0	0
		MULTISSERIADA	3	U	BERÇÁRIO II	20	0	20	0	0	0			- 0	3	0	0	0	0	0	0											
Carine de Jesus dos Santos		295048052	1		BERÇÁRIO I	10	6 1	9	1	0		0	0	0	20	0	0	3	0	1	0											
Califie de Jesus dos Santos	BC	MULTISSERIADA	1	D	BERÇÁRIO II	0	0	0	-	- 0	U	0	0	0	9	0	0	1	0	0	0											
Magali Santos		295048110			MATERNALI	24	-	23			0	0	0	0	0	0	σ	0	0	0	0											
wagan dantos	MA	MULTISSERIADA	2	D	MATERNAL II	0		-23			0	0	0	0	23	0	0	10	0	0	0											
	- T	295048151			MATERNAL I	20			-	0	0	0	0	0	0	- 0	0	0	0	0	0											
Inês Rocha Caetano	MB	MULTISSERIADA	2	0	MATERNAL II			19	2	0	0	0	0	0	19	0	0	8	0	2	0											
		295048185					1	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	1	0	0											
Ana Carolina Mariane Lima de Souza	MC		2	D	MATERNAL I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0											
		MULTISSERIADA			MATERNAL II	23	0	23	0	0	0	0	0	n	23			13		0												

RESUMO DO MÊS					RESUMO GERAL							Section 1		
CICLO	Atendimento Plano de Trabalho	Atendidos no mês	Vages	% de atendimento Minimo 95%	Matricula Geral	Eliminação Geral	Estrangeiros		Utilizam Transporte	Transtornos	Restrição alimentar	Aluno com Deficiência	CICLO	FASE ÚNICA
BERÇÁRIO I		14	100000		15		•		Escolar			- Control City		UNIC
BERÇÁRIO II	- 55	41	0	100,00%			•	-	1	0	0	0	BERÇÁRIO I	1
MATERNALI					41	2	0	0	8	0	1	0	BERÇÁRIO I	0
MATERIVALI	69	42		400 000	44	0	0	0	16	0	2		MATERNAL I	-
MATERNAL II	el en la en la	27	<b>V</b>	100,00%	28							-	WATERNALI	1
TOTAL					20	1	0	0	13	1	0	0	MATERNAL II	0
TOTAL	124	124	0	100,00%	128	3	0	6	38	1	3	0	TOTAL	7

	No.	
Santo André, 06 de marco de 2025	Maria Cristina Hatsuko Tomé	nava Giting late K. J.
		mana Coloro Galseto Jare
	Responsável pelo preenchimento	Assinatura

### INSTITUIÇÃO: ASSOCIAÇÃO MADRE TEREZA DE CALCUTÁ

	HIST	ÓRICO DE MUDANÇA NO QUADRO DE ALUNOS		
NOME DO ALUNO QUE SAIU	DATA DE SAÍDA	NOME DO ALUNO MATRICULADO	DATA DE MATRÍCULA	GRUPO DE ATENDIMENTO
VMFN	11/02/2025	LRdS	14/02/2025	Berçário C
ALSdS	10/02/2025	мвв	14/02/2025	Maternal A
BCdS	05/02/2025	HLO	07/02/2025	Maternal B
LMABdO	10/02/2025	PBV	14/02/2025	Maternal B
),				

2		HI	STÓRICO DE MUDANÇA NO QUADRO DE FUNCIONÁRIOS		
	NOME DO EDUCADOR/AUXILIAR DEMITIDO	DATA DE DEMISSÃO	NOME DO EDUCADOR/AUXILIAR CONTRATADO	DATA DE ADMISSÃO	GRUPO DE ATENDIMENTO
		2000			

## Berçário A

DISCIPLINA BUTZÁNIO A		Més 4	everino		DE 20	25
Anolação da freqüência às aulas dadas	APLICAÇÃO	SO HOTA		MATERIA LE	CIONADA	
いないなかっていからできるないなは	Allian DES TAKE COST	6 OO Fallas 5 CONCEITO	Dias		SUMO	
CCCCCCCCCCCCCFF		1 Z				
CUFCCCCCFFFCCCCCCC		2	15 Consulta	musclea	06/02	d
06CC 0 C C C C C C C C C C C C C C C C C	4 44 7 4 4 4 4 4	3	18 concusto	midica	(Nocha)	02/02
Coccecepecace		- 4	21 intested	o midde	07/02	2 dias
2 GGC CFF GCCCCCCCCCCC		6	ao cotestado	e mádico	09/02	3 dlas
COCCCECCCCCCCCCF-C	** **********	7	12 intestado	madico	10/02	5 yllas
CCCCCCCCCCCCCCCCC		É	18 intestado	medica	14/02	4 dias
COCCECCECCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		9	22 intesteds	medico	20102	dia.
COCCCCCCCCCCCCCC		101	1 tuttotade	or salery	ollas z	dens
- CCFCFFFFFFFFFCCCC		111	05 stestado	midles	25/02	do
-000cc000ccc0cccccc		13	20 intertado	anddico a	6/02	3 ullas.
CCCCCCCCCCCCCCCC		14				
CCCFCCCFCCCFCC		15				
CGECCCCFCFCFCFFFFF		16				1
CFCFCCCCFFFCFCFFFF		18	<del> </del>			
CCCF   FFCFCCCCCCCF.		,19	*			
CFCFCFCFCFCFFFFFCCC	\- \	20	y		***	
acceraceff of ecff	<del></del>	21				
CFCCCCCCC FFFCCCC	<del>\</del>	72				
		24				
		25				
		28		**************************************		
	or or seem or commercial	. 27	Company of the Company of the Company			to the same of the same of
		28		W1		
		30:				
the first that the second of t		.31	reneral de la companya del companya del companya de la companya de			
<del>*************************************</del>		32				
	+-+	33			The state of the s	- combon manon and
		36				
		36	**************************************		A-11-1-1-1-1-1	
		37	The second secon			
	4	38				and the state of t
w		40				
		41-				
******	Annual Street Control of Control	142				
		43				
		44				
		46				
		47			×	
The second of th		48				
	<del> </del>	49 50				
- Approximate the second of th		51				
and the state of t		52	AULAS PREVISTAS	19	AULAS DAD	AS 19
		53				
		54	Encernado em 27 d	o Yenre	MILLER	da 20 12 4
		56		,	2	
		57	Therema	Balleno	2 Low	
-4-4-4-4-4-4-4-4-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-		58	J.	(Assinstiva do Pro	lesson ULGO	
	X = 1 - 1 - 1 - 1	59	100000000000000000000000000000000000000			₹.

# Berçário B

Anotação da frequência às aulas dadas		10:	-	-	
MILITARY THE PROPERTY OF THE P	APLICAÇÃO	S NOTA	Faltas		MATÉRIA LECIONADA
कु १ ति १ ते	DOM SMITTLE HOLD	S CONCELLO	Tunus	Dias	RESUMO
CCFFF CCCCCCCCCPFFFF CCCCCCCCCCCCCCCCCCC		11		C.Co	alistadie mudice 14/02.
Large Caracter Caract		2		19	Arbado metico ortos pero faica
rreque concerció		3		C.2	distacle 1. " If/c 2 per 1 dia
SURCECT OF CEREFE		4		12	atistodo mídico 02/02 per 4 olias
FFCCCCCCCCCCCCC		5		16	atistado mácio 64102 por 3 dias
CCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCC	the state of the s	6		11	clistades medica ellas per la cliar
FFCCCCCCCCCCCCCC				20_	atutodo meches 02/02, rete 05/02,
G G E C C C C C C C C C C C C C C C C C		- 18		CI	distadis midicis (5/02 att 3 dias.
E CE FFF GCGZCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		9		22	atestodomicino 0202 per 2 dias
PEFFECCICCCCCCCCC		11	-	120	Children medica 11/00 per 3 dian
CCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		E AC SECURITY CO.		C.J.	atistadis medicis 02/02 per 4 días
CECCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCC	***************************************	12		14	chilodo miduas 03/02 nos Idia
FECGCCCCCCEECCCCC		13		01	atistophe medica 24/02 por Edia
FFCCCCCCFFFCCCCCC	V	14		77	alistadio medica affoli por a dia
UPLERFOLDER BUCKERS	<del>\</del>	15		-04	distocus miches 15002 por 2 dia
cca ca ca ca ca a ca a ca a ca a ca a	-4	. 16		16,	atestade midico 16/02 per 3 dia atestado midico 24/02 per 5 de atestado midico 16/02 per 5 de
COCACACACACACACACACACACACACACACACACACAC		17		16	alistade medico 24/02 por 5 de
CCCAFCFFFFF CCCC	the first and and a second	19		20	abstract midica 16/2 pt 5 de
FFFFCLCCFFFFFF SCCC	1 \ 1	20			
COURT COCCOCCOCCOC		21.	-		
FF GUF GUCCOCCEFFFCFF		22		-	Commence of the Commence of th
CCCCCCCCCCCCCCC	\	23			and though the talk talk and the control of the con
		24			Secretary of the second secretary and the second se
		125			
		26	-		
	The state of the s	27			
		28			
		29			
		30			
		31			the second of th
		32	7		
		33			The second secon
~ <del>~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~</del>		34			
		35			
	4-4-4-1-4-2	36	- 4		
	4-4-4-4-4-4-4-4	37			
	4-4-4	38			
	4-1	39			
		40		-	
	4 <del></del>	41			
	+	42			
		43			
		44			The state of the s
		46 46		WWW.00001	
		46			
		46			
		49			
		50			
		51			
		152		AULAS	PREVISTAS 19 AULAS DADAS 19
		153			
The state of the s		54		440.000	91 0
		56		Encerr	ado em 27 de feverieros de 20 2º
	1	56			0.00
		57			Jul Jones
		58			[Animative de Professor]
		59			/ ·.
		60			March

# Berçário C

Anotação da frequência às aulas dadas	APLICAÇÃO		MES Leve	neina DE 20 .25
Anotação da frequência às aulas dadas	And COEs Healings	The second second second second second	4	MATÉRIA LECIONADA
		ON CONCELLO	Faltas	The second secon
CCCCCCFFFFCCCF		The state of the s		TILDOWG
ercccccccccccccccc				allestande 10 dias a gate 19
CCFCCFFGCCCCCCCCCC		31	7	IN ISISIAIO H DES ICIA
CCCCCCCCCCCCCFFFFFCC		4	6	
FF FF F F F F F F F F F F F F F F F F		5	- 6	Atestebe 5 DAS 21/02
FFFF -		- 1 6		
CCCCCCCCCFFCCCCCCF		8		
CCCCCCCCC		9		the second secon
		10		
		11		and the second s
		12	1	
		13.	-	
		15	terms from	
		16 -	-	
		17		
		18		
		19		
		20	- vermen	
		21	11/25	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
		23		The state of the s
		24	-	A CONTRACTOR OF THE PROPERTY O
		25		The state of the s
		26		
		27		
		29		I and the second
		30		
		31		
		32		
The state of the s		33		
		34		
		35 36		
		37		
4		38		
		39		
		40		
**************************************		42		
		43	-	the many and the state of the second state of
		44		provide a second provid
		45		A
		46		
		47		
		48		TO SERVICE AND ADDRESS OF THE PARTY OF THE P
	-	49		
		51		
		52	AULA	S PREVISTAS 19 AULAS DADAS 19
		53		
		54	Encer	rrado em 27 de Jenous de 20 2.
<del>                                    </del>	( <del></del>	55		0e 20 V
<del>                                     </del>	\	56		Var. 4 00
	+\	58		Marine Of State Property
	1 /	59		
	-	60		Cris

## **AlanajaM**

(MAYAZ) etaslational alti otativi	69	- <del></del>
1, -	89	*** * * * * * * * * * * * * * * * *
(sossapsy os estimosy)	25	
~ コルペーク	99	
	99	
CC 08 eb arming eb + C me obeneon	PS	
V V	69	The state of the s
121. SADAD SAJUA - 1. SATZIVARRI SAJUA	the same of the same of the same	
2 SATSIVARG SA ILIA	19	
	. 09	
	64	
	90	
The second secon	gy GF	
and the second s	trb	
	EÞ.	
	45	
	10	
	100	
	68	
	86	
A THE STREET STREET, STREET STREET, ST	76	
	98	
	96	** : * ** * * * * * * * * * * * * * * *
	SE,	
The second secon	38	The second of th
	34	
	30	
	159	
	.58	
The second secon	51	
	150	+
	52	First Annual Control of the Control
	57	222312222222222222222222222222222222222
	55	201001100100000
	12	2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020 202
	50	222222222222222222222222222222222222222
	1 61	- Face conference of the face
	- 61	1 marranga panananan
	ZI,	"0000000000000000
to the control of the	91	300000 40 000000 40 400
Company of the Compan	91	3 4 1 4 1 5 1 5 1 5 1 5 1 5 1 5 1 5 1 5 1
	- P1	
	13	32200 200 200 200 200 200 200 200 200 20
	-1	30301 301 30302 4010 31 30301 301 30302 4010 3130 3130 3130 3130 3130 3130 3130
	01	1 209 22 22024244440204
	6	1 Dan John Che et de de colo
		1 2020 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 2
	14	
	9	2/20/1 20/2/20/2 20/2/20/2
Part our amount an	g	1
The way to be the section on	#	2020/2020 2020 2020 2020 2020 2020 2020
1 200H in 10 L7	3	2200023222222
of harmy air form we		37300 1 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3
	78	E & N & S & S & S & S & S & S & S & S & S
Dies RESUMO	ealled uo 3	15 84 miles appears 12 1885 C
ADAMOIDEJ AIRETAM	ATOM Q	yuojačao ga jiedneucia za anjaż gargaz VarticyCVO
American Control of Co	(a) (a)	A section of a section of a section of

### Maternal B

(Selected attacked att users)	69 -	
	89	
The state of the s	15	
and a little of the	99	
22 02 00	99 -	
Enceredo em 27 de Letra co de 20 25	1/9 -	or the territorian person of the contract of t
Company of the Compan	£9	<del>*************************************</del>
PL SAGAG BAJUA FIL SATENERS BAJUA	- 25	++++
<u> </u>	19 -	
	67 -	
parameter with the control of the co	8t -	
	9¢ -	
	94	
	νν	
	Ep -	e de la composição de la c
	- ∀5	
	1.5	
	0r -	<del></del>
	66 -	
	8E	
	96 -	The second secon
	98 -	
en en communication de la	134	
	EE -	
	25. 1	
	16. +	
	Œ ÷	
	- 58	
	88 4	e de la companya de
the same of the sa	- 52 - 59	
	- 52	777777
	* 24° -	77277441514727
	- 53	7243113131313137777
the control of the co	- 55	400000000000000000000000000000000000000
A A	- 51	י פררינצ כרכר רכנ כהכ רנ
601pt actant and affect of	- 50	23,200,22,200,200
teorer againgmit and the	61 +	42222222222222
20102 apointment aprior 20	81 -	FFF C C C C C C C C F
and to expand application to	71 -	222111121211211
STOM (2019) SO MINON C	91	277727777777
TONO DO AMBUIL AMBREAU PA	91	777777777777777777777777777777777777777
Scorroist se vinno o	E	727777777777777777777777777777777777777
CONTROL OTHER CONTROL OF	721	a 1
SECRIFORM apatemy HE	111	> > > > > > > > > > > > > > > > > > > >
Shortoner amage	101	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
scourse among apostury to	6	2222227272222
- 25.05 15.0151 36 pulling 3	8	1 222222222222222222222222222222222222
THE TAXABLE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PARTY OF THE	4 1	ה מכר כר כ
La planta man se curas	9	222227777777777777777777777777777777777
CHELMIN OF THREE A	9 ,	277277777777777777777777777777777777777
agout Eg embra abulantal as		7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7
Societo guitar abalant. Of Societo Solving State (1900) 31	2	ファファ ナコココファ フラウ つっ
to soule so guiday apagaist. Of		2777777777777777777777
Dias RESUMO	онизмено Ё	20205 - Sather Bases of the second control of the second
Fallas	ATON SE	Anolação da freqüência às aulas dadas
	8 -	The state of the s
RES   WALKLULD DE 20 25		DISCIPLIAN

# **Maternal C**

DISCIPLINA Maternal C		MES	Teve	WG DE 20 25
	PLICAÇÃO	OU Faltas		MATÉRIA LECIONADA
92892544544	SQUES HAR PART	Ou Faltas	Dias	RESUMO
CCCFCCCCCCCCFCCCCC		1;	1	Jaeta furtificada por atestado midido em 20/02.
ccccccccccccc		2,		midudo im 20/02.
coccoccofcccccf		. 3,		
COCCCCCFFF		4	-	
CCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		5	4	
000000000000000000000000000000000000000		6	n	The second secon
CCCCCCCCCCCCCC		17:	i	
CCFFCGFFCGFFCGGF		8	1	New or a second design of the second
CCCFCCCFCCFCCFC		9		
CCCFCCCFCCCFC		10		
ccccccccccccccc		11	2	
ccccccccccccccccccccccccccccccccccccccc		12		
cccccccccccc		13		
FCCCFCCCCCCCCCCC		14	è	
CECECCCCCECECCC		15		
CCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		16		
cccccccccccccccc		17	*	Charles and the contract of th
CCCCCCCCCCCCC		18		THE COURSE OF TH
cccccccccccccc		19		
FCFCCCCCFCCFCCCCC		20		
ccccccccccccc		21		
	- 14	22		
coccccccccccc		23		
		24		71 (1 miles)
		25	i i	
		26		
		27		
- in-A-ramin but a property in the contract of	- 1-1-1-1-1	28		
the state of the s		29		
		30		
		31		THE RESERVE OF THE PARTY OF THE
gramma in the second of the se		32	2	
of the transfer of the second		33		
		34		
		35		
4		36		
	- 1	37		
		38		
and the feet of the control of the c		39		
	113	40	1	
		41		
		42		
		43		
		44)		
		45		
		46		
		47		
		48		
		49		2702 C 1000 C 10
		50		
		51		151
A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH		52	AULAS	PREVISTAS AULAS DADAS
HILLIAM TO A STATE OF THE STATE		53		
		54	Encern	ado em 27 de Levorino de 20 2
A LONG TO THE RESERVE		55	L. Well	G0 20 Z
The state of the s		56	1	$\Omega$
No.		57		90
		58		(Assinature do Prolesson)
	and the second	59		- 14



#### PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

# RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)

### MÊS DE MARÇO/2025

### **IDENTIFICAÇÃO**

Entidade: ASSOCIAÇÃO MADRE TEREZA DE CALCUTÁ

CNPJ: 03.981.548/0001-58

Termo de Colaboração nº: 220/2023

Termo Aditivo nº: 267/2024

Vigência: 01/01/2025 a 31/12/2025

Representante Legal: Maria Aparecida da Costa

### OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO

BERÇÁRIO	MATERNAL	TOTAL
55	69	124

#### **CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO**

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir a manutenção das vagas ofertadas

INDICADORES DE RESULTADOS: 95% a 100 % das vagas

MARGEM DE 5% DO PLANO DE TRABALHO: 118

Nº DA TURMA NO SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDAS NO MÊS
284505302	Berçário Multisseriada A	23
284505377	Berçário Multisseriada B	23
284505476	Berçário Multisseriada C	9
284505567	Maternal Multisseriada A	23
284505658	Maternal Multisseriada B	23
284505716	Maternal Multisseriada C	23
TOTAL DE A	TENDIMENTO	124

# DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES

**OBJETIVO ESPECÍFICO**: Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).

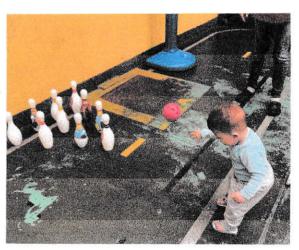
**INDICADORES DE RESULTADOS**: Execução das propostas que garantam os direitos de aprendizagem: Conviver; Brincar; Participar; Explorar e Expressar, dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC.

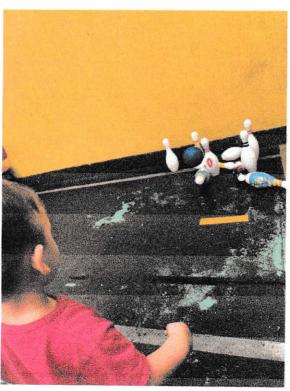
Proposta Turma 1: Berçário A - Boliche.

**Objetivo**: Trabalhar o movimento de lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.

Descrição: Nesta proposta a educadora apresentou o jogo "boliche" para as crianças. A atividade foi realizada na quadra, as crianças foram sentadas em fileira e a educadora fez a explicação e demonstração de como jogar a bola nos pinos. Enquanto a educadora explicava o modo de execução da atividade, as auxiliares ficaram com as crianças para esperar cada uma sua vez de ser chamada para jogar. O objetivo desta atividade foi trabalhar o movimento, a atenção, a noção espacial, o lançamento e a coordenação motora. O material utilizado para a execução da atividade foi: pinos de boliche e duas bolinhas. A atividade foi realizada em um único dia. As crianças realizaram a atividade com bastante animação. A turma em sua maioria entendeu a proposta, alguns tiveram dificuldade em jogar a bola, então a educadora auxiliou os que precisaram de ajuda.







Proposta Turma 2: Berçário B - Patinhos Coloridos.

**Objetivo**: Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

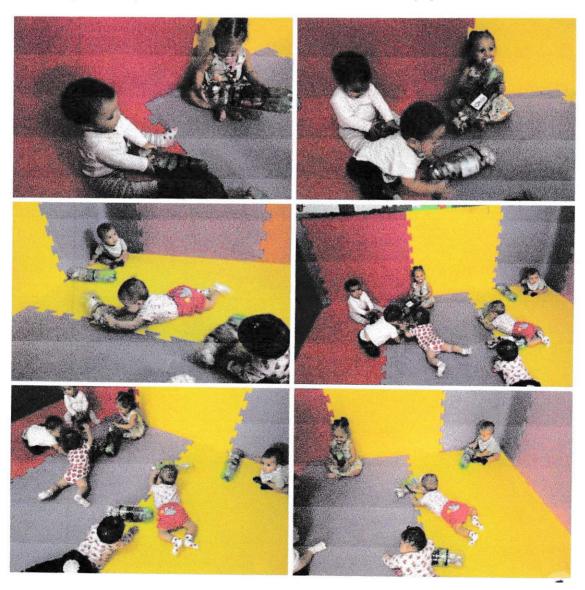
Descrição: A educadora e as auxiliares sentaram as crianças em roda. Com o apoio de uma das auxiliares, a educadora explicou a atividade, orientando as crianças sobre os passos a serem seguidos. A educadora iniciou cantando e de acordo com a música foi mostrando a cor do patinho na garrafa. Depois que as crianças participaram foi a vez das educadoras realizarem a atividade de forma descontraída e lúdica. Essa iniciativa trouxe ainda mais alegria ao momento, pois as crianças se divertiram observando as educadoras se envolverem na brincadeira. Essa troca gerou um ambiente de colaboração e confiança entre todos os presentes. A atividade promoveu o desenvolvimento de várias habilidades, como coordenação motora, equilíbrio, atenção, percepção visual e tátil, tudo de maneira lúdica e interativa. Isso tornou o aprendizado um momento prazeroso e estimulante. As crianças demonstraram grande entusiasmo pela atividade e expressaram o desejo de repeti-la em outras ocasiões. Durante a brincadeira, respeitaram a vez dos colegas, aguardando pacientemente sua oportunidade de participar.



Proposta Turma 3: Berçário C - Explorando cores e sons com garrafas sensoriais

**Objetivo**: Explorar a percepção sensorial por meio de garrafas sensoriais, promovendo a descoberta de sons, cores e formas, além do desenvolvimento da coordenação motora ao manusear os objetos.

Descrição: A atividade foi realizada na sala de aula, um ambiente seguro e aconchegante, preparado com tatames coloridos no chão para proporcionar conforto durante a exploração. Foram disponibilizadas garrafas sensoriais transparentes preenchidas com diferentes materiais, como papéis coloridos, tampinhas, fitas adesivas e elementos que produzem sons ao serem sacudidos. Os bebês tiveram liberdade para manipular as garrafas, sacudindo, rolando e observando as cores e os movimentos dos objetos dentro delas. Alguns demonstraram curiosidade ao levar as garrafas para mais perto do rosto, enquanto outros exploraram os sons, batendo as garrafas no chão ou entre si. Durante a atividade, foram estimulados com falas e expressões incentivando a observação e a interação. A experiência despertou a curiosidade, a coordenação motora e a percepção auditiva e visual dos bebês, tornando-se um momento lúdico e significativo para o desenvolvimento sensorial dentro do espaço da sala de aula.



Proposta Turma 4: Maternal A - Desafio das poses.

**Objetivo**: Perceber as possibilidades e os limites do seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participam.

**Descrição**: A proposta foi realizada na brinquedoteca, com a ajuda das auxiliares as crianças foram encaminhadas e organizadas em roda, neste momento a educadora exemplificou como realizar a atividade e as crianças jogaram o dado uma de cada vez e todas, reproduziram a imagem correspondente. As crianças se divertiram bastante e demonstraram entusiasmo durante a atividade. Foi um momento bem animado e cheio de desafios, onde todas as crianças conseguiram reproduzir as poses de alguma forma. Nesta proposta foi possível desenvolver a percepção corporal e dos limites físicos, a autonomia, a independência, a estimulação da criatividade e da imaginação e o fomento à interação social e ao respeito mútuo.



Proposta Turma 5: Maternal B - Olha meu tamanho.

Objetivo: Perceber a altura de si e dos colegas.

**Descrição:** A atividade foi realizada em sala, onde a educadora, juntamente com as auxiliares, organizou as crianças, acomodando-as adequadamente. Em seguida, a educadora pegou dois objetos e os mostrou para as crianças, explicando qual era o maior e qual era o menor, ajudando-as a desenvolver a noção de tamanho. Depois, fez uma breve explicação sobre as diferenças de altura entre as próprias crianças, ressaltando que algumas eram maiores e outras menores. Para ilustrar essa ideia, utilizou uma fita métrica, apresentando-a como uma ferramenta para medir tamanhos. Em seguida, fixou a fita métrica na parede e chamou as crianças, uma por uma, para medir suas alturas e comparar os resultados. Ao final, identificamos que duas crianças eram as mais altas da sala, enquanto uma era a menor. A atividade despertou grande interesse entre os alunos, que ficaram curiosos sobre a fita métrica. Muitos comentaram que queriam crescer para ficarem mais altos do que os colegas. Observamos que a maioria da turma conseguiu identificar corretamente os conceitos de maior e menor, demonstrando aprendizado e engajamento com a proposta.



Proposta Turma 6: Maternal C - Contação da história "Os três porquinhos - Joseph Jacobs".

**Objetivo**: Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor. Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.

Descrição: Neste dia, contamos a narrativa "Os três porquinhos - Joseph Jacobs". Trouxemos além do livro. As material visual que complementava a história um crianças se envolveram plenamente em toda a atividade, do começo ao fim. Os itens utilizados para a realização das atividades incluíram: máscaras feitas com E.V.A, casas feitas com papelão e palha, palitos de picolé e azulejo cerâmico, além de uma mesa que serviu como suporte durante a contação. A narração aconteceu no espaço de referência (sala). Para a atividade, as crianças se acomodaram voltadas para frente em um grande grupo. A educadora selecionou três alunos para representar os três porquinhos, enquanto ela ficou responsável pelo papel do lobo. turma se mostrou atenta e revelou grande entusiasmo ao longo da narrativa, interagindo de forma constante. Após a narrativa, os alunos discutiram os eventos da história e compartilharam suas aprendizagens. Durante a atividade, as crianças puderam exercitar a imaginação, a curiosidade e o raciocínio, desenvolver a autonomia, apreciar a leitura e a interpretação de textos, transmitir cultura e valores éticos. conectar vivências cotidianas com as histórias, fortalecer a capacidade de enfrentar diversas situações e emoções, recuperar memórias afetivas e a habilidade de se com eventos da narrativa. Após atividade, crianças criaram um porquinho utilizando massinha de modelar. A duração da atividade foi de um dia. As crianças se divertiram e o objetivo foi atingido de forma





## INTEGRAÇÃO DA FAMÍLIA COM A CRECHE

OBJETIVO ESPECÍFICO: Promover a Integração da família com a creche

#### INDICADORES DE RESULTADOS:

Reunião de Pais e Educadores: 10 a 17/03

- ✓ Acolhimento: B 1 e B2 Vídeo Youtube: mordida: Como lidar com as mordidas na educação infantil – Educação Infantil Oficial; B3 : Vídeo Youtube: Não esqueça do principal - Diversificando;
- ✓ Maternal: Escolarização e Educação: Sergio Mario Cortlella:
- ✓ Saúde: Crianças doentes faltas com declaração de horas ou atestado médico;
- ✓ Roupas adequadas ao tempo.

Educadoras: trabalho e desenvolvimento da sala.

Atendimento Individualizado: NÃO HOUVE.

Palestras Educativas/Escola de pais: NÃO HOUVE.

Formas de Comunicação:

X Agenda X Mural X Grupos de WhatsApp X Site X Redes Sociais

### FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir formação continuada de seus profissionais.

#### **INDICADORES DE RESULTADOS**

- Reunião de Formação/Parada Pedagógica: 28/03/2025
   Saúde Mental Estagiaria de psicologia Sonia.
- Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (equipe pedagógica):
   31/03 Coordenadora Pedagógica e educadora referencia:1 

   <sup>a</sup> Semana do Autismo:
   autismo e o aumento do Diagnostico no Brasil: O que fazer? 

   – Neurosaber.
- Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (demais funcionários):
   NÃO HOUVE.

#### INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR

**OBJETIVO ESPECÍFICO**: Acompanhar a execução do Plano de Trabalho; Alinhar as ações por meio da integração com o órgão gestor.

### **INDICADORES DE RESULTADOS**

Reunião Pedagógica: 18/03/2025

- ✓ Acolhimento
- ✓ Fundamentação
- ✓ Socialização
- ✓ Avaliação
- ✓ Informes

Visita in loco: 13/03/2025

Obs.:

### MANUTENÇÃO E BENFEITORIAS NO ESPAÇO

**OBJETIVO ESPECÍFICO**: Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.

#### **INDICADORES DE RESULTADOS**

Serviços de manutenção: NÃO HOUVE.

Aquisição de materiais: NÃO HOUVE.

Adequação do espaço físico: NÃO HOUVE.

### **AUTENTICAÇÃO**

Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.

Santo André, 22 de abril de 2025.

Diretora Pedagógico

Presidente

Diretora Geral/Representante legal

						M	APA DE	MOVIME	NTO 20	25 - MÊS	MARÇ	0									
ERMO COLABORAÇÃO: 220/2023	TERMO ADITIV	O: 267/2024	QUAN	TIDADE	DE DIAS LETIVOS	3; 18	# - TAU	r Establish				NSTITUIÇÃO	: ASSOCIAÇ	ÃO MAD	RE TEREZA	DE CALCUT	Á				
				liar de cador			100	1772	Entrada no mês			Eliminados no M	ðs.						Colecto		
Nome completo dos educadores	TURMA	SED	Fixa	Volambe	Ciclo	Metricula Geral	Eliminação Geral	Vieram do Mês Anterior	Matriculados no Mês	Transferidos	Óbitos	Abandono Eyasko/Não comparecimento	Desistência	Total	Passam para o Měs Seguinte	Estrangeiros	Medidas Protetivas	Utilizam Transporte Escolar	Transtorno (laudado)	Restrição alimentar	Aluno com deficiência (laudado)
Giovana Balbino Leão	BA	295047880	,	,	BERÇÁRIO I	3	0	2	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
		MULTISSERIADA			BERÇÁRIO II	21	1	21	0	0	0	0	1	0	21	0	0	5	0	0	0
Maria Sueli Soares Santos	BB	295047997	1,		BERÇÁRIO I	3	0	3	0	0	. 0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
menta data dalah danas	55	MULTISSERIADA		Ů	BERÇÁRIO II	20	0	20	0	0	0	0	0	0	20	0	0	3	0	1	0
Carine de Jesus dos Santos	BC	295048052			BERÇÁRIO I	- 11	2	9	1	0	0	0	1.	1	9	0	0	1	0	0	0
Outline do desas dos cantos		MULTISSERIADA	'		BERÇÁRIO II	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Magali Santos	MA	295048110	] ,	0	MATERNAL I	24	1	23	0	0	0	. 0	0	0	23	0	0	10	0	0	0
magan samos	, mA	MULTISSERIADA	1	1	MATERNAL II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
inės Rocha Caetano	мв	295048151	1		MATERNAL I	22	2	19	1	0	0	0	1	1	19	0	0	5	0	2	0
mes Accili dietalio	, MB	MULTISSERIADA			MATERNAL II	4	1	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	1	0	0
Ana Carolina Mariane Lima de Souza	MC	295048185	1		MATERNAL I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Oue delouise manage runs de colits	MC	MULTISSERIADA	7 4		MATERNAL II	23	0	23	0	0	0	0	0	0	23	0	0	13	0	0	0

	RESUMO DO MÊS					RESUMO GERAL							LISTA DE ESPERA			
CICLO	Atendimento Plano de Trabalho	Atendidos no mês	Vagas	% de atendimento Minimo 95%	Matricula Geral	Eliminação Geral	Estrangeiros	Medidas Protetivas	Utilizam Transporte Escolar	Transtornos		Aluno com Deficiência	CICLO	FASE ÚNICA		
BERÇÁRIO I	Selection of the selection	14	400,000				17	0	0	0	1	0	0	0	BERÇÁRIO I	0
BERÇÁRIO II	55	41		100,00%	41	3	0	0	8	0	1	0	BERÇÁRIO I	0		
MATERNAL I		42			46	0	0	0	15	0	2	0	MATERNAL I	0		
MATERNAL II	69	27	0	100,00%	27	2	0	0	13	1	0	0	MATERNAL II	0		
TOTAL	124	124	0	100,00%	131	5	0	0	37	1	3	0	TOTAL	0		

		0
Santo André, 03 de abril de 2025	Maria Cristina Hatsuko Tomé	moria Custino Hatsile Jone.
Suite Attale, 65 de abili de 2025	Responsável pelo preenchimento	Assinatura

# INSTITUIÇÃO: ASSOCIAÇÃO MADRE TEREZA DE CALCUTÁ

	H	STÓRICO DE MUDANÇA NO QUADRO DE ALUNOS		
NOME DO ALUNO QUE SAIU	DATA DE SAÍDA	NOME DO ALUNO MATRICULADO	DATA DE MATRÍCULA	GRUPO DE ATENDIMENTO
All Control of the Co				
	HISTO	ÓRICO DE MUDANÇA NO QUADRO DE FUNCIONÁRIOS		
NOME DO EDUCADOR/AUXILIAR DEMITIDO	DATA DE DEMISSÃO	NOME DO EDUCADOR/AUXILIAR CONTRATADO	DATA DE ADMISSÃO	GRUPO DE ATENDIMENTO

	QUADRO DE RE	CURSOS HUMANOS							
	ASSOCIAÇÃO MADR	RE TEREZA DE CALCUTÁ							
	Mês: mar/25								
N°	Cargo/Função	Nome completo							
1	Auxiliar de cozinha	Tabata Fernandes Santos							
2	Auxiliar de educação infantil / ADI	Adjeilda Bezerra Costa							
3	Auxiliar de educação infantil / ADI	Ana Flávia Bueno Flaviano							
4	Auxiliar de educação infantil / ADI	Anna Lívia Brandão Nascimento							
5	Auxiliar de educação infantil / ADI	Gisele Aparecida Gomes Barbosa							
6	Auxiliar de educação infantil / ADI	Inês Júlia Castelli dos Santos							
7	Auxiliar de educação infantil / ADI	Julia Luiza Ferreira Petena							
8	Auxiliar de educação infantil / ADI	Lanie Deago de Oliveira							
9	Auxiliar de educação infantil / ADI	Manueli Rodrigues Rapado							
10	Auxiliar de educação infantil / ADI	Marilia Aparecida de Almeida Andrade							
11	Auxiliar de educação infantil / ADI	Olivanete Marques Rocha Coelho							
12	Auxiliar de educação infantil / ADI	Sueli Maria Santos Nascimento							
13	Auxiliar de educação infantil / ADI	Raissa Natalia da Silva							
14	Auxiliar de educação infantil / ADI	Danielle Vanice Bueno							
15	Auxiliar de serviços gerais	Fabiana Maria Russo							
16	Cozinheira chefe	Aline de Kássia Alexandre Guedes							
17	Diretor(a) geral	Maria Aparecida da Costa							
18	Diretor(a) pedagógico(a)	Maria Cristina Hatsuko Tomé							
19	Educador do terceiro setor	Ana Carolina Mariano de Lima							
20	Educador do terceiro setor	Carine de Jesus Santos							
21	Educador do terceiro setor	Giovana Balbino Leão							
22	Educador do terceiro setor	Inês da Rocha Caetano							
23	Educador do terceiro setor	Maria Sueli Soares Santos							
24	Educador referência	Magali dos Santos							
25	Encarregada de serviços gerais	Elisangela Neneu Sobral							
26	Lactarista	Maristela de Oliveira Fraga							
25 26	Encarregada de serviços gerais	Elisangela Neneu Sobral							

# Berçário A

			ONLY COLUMN TO A STATE OF THE S	and the second state of	An experience of the second
Anotação da frequência as aulas dadas APLICA	ÇAO   E	407A OU	Fallais		MATÉRIA LECIONADA
क्ष्म २ - लगा स्ट्रास्ट्रेस स्ट्रास्ट्रेस केर्न	40.74	- LINCETTO		has .	RESUMO
CACCACCACCACCACCACA	. 1			5	Uxame midles, 12/03.
COLLOGEFERENCESE				2 1	University 1003 in 1903
CLCCCCCCCCFFFFCCC				26	aterdago música 14/03 I olla
coccecececes .	4			17	estesjack midle 19/63.
ecceccecefecte				18 1	styptude, midica, 18/23, 5 Mas.
FCCCCCCCCCCCCCC		A		2 4	the lady millio 17/03.
CCCCCCCCCCCFFFFF. V				18	consulta 18/03
FCCOUFCCCCCCCCCCFE \				12	atritada midleo 2 ollas 24/3
-celectrocycles				V.	consulta 213
CCCCCCCCCCCCCCCCC	1 76	Name and Address of the Owner, where the Owner, which is the		18	Marchya 19493
caceacacacaca				44	atitodo medico 7 dos 10.
CLUF FREEFICEFFFCFF				21	atitude medica Falos 121
coeccepecacefe.				22	atistado midico 7 clas 2013
FCCCCFFCCCCCCCCFFC				12	restante madren 20103 3 3
CACCAGGGGGGGGGG	1.6	AND DESCRIPTION OF THE PERSON NAMED IN	man programment and the second	0	whiledo whater 2612 3 all
FFEEE CALL		And the same of the same	and the second	12	interlado periodoras 21/23
FCCFFCCFFCCCCFC				-	oxistado medica 3/3 2 de
FCCCFFFFFFCCCCFF		North Control		2	other of medica 2-103 7 all
FFFCCCCCCCCFFFE	20	26.3		1	Listate marges 30/03 3 dies
CCFCCCCCFCCCCCCCC	2	webserversomers in the contract		1	SLUKENIE IN KANGE JUST Z. Z. Z. Z.
CCCFFFFFFFFFCCCCF	31	45	- 11 1000 14	1	
CCCCCFFFFFCCFFGFF					The second secon
CCCCCCCCFFFFFFE					The second secon
	2	p			
		with the second second second second	-		
and the same of th			The state	10-95-10-	and the state of t
from the said and an experience of the same of the sam	vigend	400			
ka aran 🖎 meneralah manan kangai barat ba	***				
		A STATE OF THE PERSON NAMED IN	(And in contrast of the contrast of		
a company of the material comments of the property of the formal control of	3.3				
and the second	11				
	3				
The state of the s					
the state of the s		A .			
				The same of the later of the la	
	4		Language and the		
	14				
	4				
	4	Marine and the contract			
	- 4	THE RESERVE OF THE PERSON NAMED IN COLUMN			
	4				
The state of the s		(A) 17 (A)			
	a de la composición dela composición de la composición dela composición de la composición de la composición dela composición dela composición de la composic		4		
	4		1		
	to the second	eles distantanes es estáblicas	-	-	
a service of the serv			Parent Pa	AULA	S PREVISTAS 18 AULAS DADAS J
La company of the second secon	2 - 146.000	X.	Brown week		the control of the co
la processi i como por esta como esta esta esta que transfer de la la la compania de la	THE REPORT OF THE PARTY OF THE	5.4 4.5	d		
La company of the control of the con		d .	y a said	Erscher	rado em 37 de j. 1 v. 6 v. 5 v. de 20
	and distribution of the state o	C.	The section of the se		- 2 ×2 /
Commence and the second of the	and the second of the second	f.			The ma Balline Line
The state of the s		14	k		Acres ativas a Propagation
	The state of the s		T		and an in the second
		84			A Company of the Comp
함께 Her Her 및 Her Herita 및 Her Herita 및 전 Herita 및 Herita Charles (Herita) Herita (Herita) (Herita) (Herita) 및		40			Aprilla de Austronista de Fullables

# Berçário B

partial acceptant, at their		. 199	139
V:2/	\$ 0- *** *	195	the second secon
		85	69
		148	A Company of the Comp
	-	**	
ar 77 um ora artis		- W	
Cost ob Section 3		1%	And a fine of the world Area and the same of the same and the same and the same and
	Saw Carlotter Conference		
₹ \ AND	11 MO 21 2 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	15	a contract the second of the second s
C) V		04	
		br	and the first of the second of
	4	90	the second secon
and the second s		2.87	and the second s
The state of the s		90	And the same of th
the state of the s	September 2014	Gt .	the state of the s
		17	
control of the second section of the second second second section (second section sect	- # - Watto - 7 ft - 1 t	17	The second of th
The second secon		dr.	
		110	The second secon
		00	
		61.	
production and the contract terms of the contract of the contr		SE.	The second secon
	The second second second	St.	
and the second s		PF *	at a constant of the constant
			and the second
		35	
to a section of the property of the section of the	and a second	11	And with the second to the
and the second s	Annual Company of the Company	- OF 1	
	towns the same	8.	The state of the s
		86	the state of the s
NATIONAL AND ADMINISTRAÇÃO SE CONTRACTOR AND ANTICONOMICA DE CONTRACTOR AND ANTICONOMICA DE CONTRACTOR			The second secon
	A second second	40	and the first the second secon
	Control of the Contro	W.	
and the control of th		Pr.	
and the property of the second		23	ינוננונונונונונונונונונונו
		30 1	449300000000000000000000000000000000000
And the second s	Account to the same of the sam		222227027027
		90	$\sum_{i=1}^{n}\sum_{j=1}^{n}\sum_{j=1}^{n}\sum_{j=1}^{$
Control of the contro			
		***	
Longer batto morning promo capelon 1	<b>,</b>	91	which was a series of the seri
	Commence and the Commence of t		3350000044003
1) Ob Locale med to 25 of 2813		vi l	สาราการการการการการการการการการการการการก
E/46 20 80/20 4020 10		101	250000000000000000000000000000000000000
( 35 31 35 45) EDITIE WHOM STORYDO (C)			ל בכל בל
6 thated medice 19 (31 por 10um)	ŏ		COFCICOCOCOCEFFFF
Leave load 62 De esperii de sim I	2	8013	DAR 370 CCCC PC FEF PPC
	1	8 1	
C. T. L. AND T. L. L. L. C.		N.	2000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000
C 314 1 773 71 200 1 2			1 1 1 1 1 1 2 2 1 1 1 3 2 2 2 2 2 2 2 2
C. J. S.F CAYDA J. MOSTABO &	· L	9	\$55553333300000000000000000000000000000
- And I make a state of		3 4	200000000000000000000000000000000000000
Caral Land who who where a fact in a	y .		
TO SEA COMPANY OF THE T	T .		2322
Edial days emba wind statute ?		\$ 4. 4	25222222222222222222222222222222222222
E 0161 1975	F 7	- 1	23272222222
OWNSER		PECANCO (	Anoused de frequêncie às suites dadas APLICACÃO
	SEDE	FLORE TO	Crane man a superior
MOANONO 3 J. AMPERAM			GADADIFA settle se accidente to be particular

Berçário C

	MES NESS DE 20 25
DISCIPLINA	MATERIA LECIONADA
Anstação de frequência às quies dadas APLICAÇÃO	Folkari Control of the Control of th
a a to = 5 w = t to a 2 2 x 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	Das RESUMC
CCCCFFFCCCCCCCCC	10 A testado Z dins 06.03 10 A testado Y 1193
FFFFCCCFFFFFF	10 Atesta 4 105 1143
CCCCCCFCFFFCCCCC	1 2 Ato Line 1 1.4 19-63
FFCFCCCCC C FCCFCCCC	11 Pealison mahicula ma 211
FFCCCCCCCCCCCCCC	would be some Dittery
FFCCCCCFCCCFCCCC	The second of th
A CONTRACTOR OF THE PROPERTY O	the state of the s
CCCCCFCCCCCCCFF	The transfer of the second sec
FFFFFFFCCCCCCCFFF	personal construction of the second s
the property of the property of the second s	
According to the contract of t	L. B
An experience and a second consequence of a second consequence of the	
- Annual Commence of the second secon	* 15
1. 1	119
and the second s	
	The second secon
and the second	* 2
the first property of the prop	
	26
Language and the second	28
the first property and adjust an income and in the commence of the first of the	29
and the second	A second residence of the second seco
the section of the second contract of the section of the section of the second contract of	The second secon
	E Commence of the Commence of
	11 19
and the second section is a second se	
y and a second control of the contro	42
n arrang arang managsarar arrang and in a lang analysis or along as a language of species in the same	
tion the second operation of the second of t	
	48
and the second of the second production of the second seco	The second secon
and the second control of the second control of the second control of the second control of the second	40 g
Company with a second company with the second secon	
	AULAS PREVISTAS 18 AULAS DADAS 2
the company of the contract of	The state of the s
	77 58
A Company of the Comp	Encernation on 37 de January CV us 20 :
the state of the s	Con d 55
I have been a sold as a green property of the control of the contr	The same of the sa
	(A)

# Maternal A

DISCIPLINA	A company		MÉS		(*C5 0E 20 & 5
Anotação da frequência as ausas dadas	APLICAÇÃO	B MOTA			MATERIA LECIONADA
ひろう うしょいちいからはならないないな	Service Committee	\$ cowcer	Faltas	Chas	RESUMO
FEE COUCCECECECECEC		1	and the state of t	24	Paltos justificadas por atistac
FUECOCCCCCCCCCCCCCCCCCC	Contract the contract of the contract of		-		rev diak of fettos.
The second secon	English of the section			12	Faltas justificadas por alestado por dias, 17,18 e 19.
cercocococococo	AND DESCRIPTION OF STREET	1 5 TA NO. 11			
CLEGGLECECECECECECE	, by Karae a	6	_5		
FOUFCECFCCCCFFFF	Lagrana and an area				
FFF LC CCCCC CCCCCCCCCC		0	-	\$	Call and Associated Adaptives and the state of the state
FFFFCCCCCCCCCFFF		10			
ce accedence con contraction of	Barrier Brown or a service of	11			
FFFCFEGFF FECCECFE		13			
feccure ce		:4			
FFFCCCCCFFCCCCCCF	and the second s	15	Maria de la companya		
CCCCCCEFFFFFFFFF		16			
ecceecere ceret	As you were to be a set of	18	a plant i mesta		
CCCCCCCCCCCCCPFFFF		10			
CCLCCCCCCFIFFFFF		20	and you also be described to the second	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Marks of the production of the second
CEPECE CECECECECE		21			
FECCUL FEFFECTE CLECK		2.			
FFFCCCCCCCCCCCCCC		24			
		25)	-		
		26			
the second of th	2 (m (2 m) = 1/2	28			
was and a supplementation of the first of th		29			
		30		Lace of the second	
and the state of t		31			
en periodici di sua sua constitución de la constitu		30			
A CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR		34	4.0		
	and the second s	- 35	- Annie	- 1000-	
		36			
e trade :		38	- INVO- HERE		
		30			
		4/3	Marina Monascale		
La de La Carta de la Carta de la Carta de Carta		42			and the state of the second spring state of the state of
er fra de la compressa de la c		43			
		448		A)	
		48 <sub>0</sub>			A SECULIAR S
		42			
Andrew Marie and the control of the		48			
where the control of		49		a promote a second	
	The state of the s	567	and the second	- CANADA	
AND A REPORT OF THE PROPERTY O		52	- Dave to	ALIL AS	PREVISTAS JY ALILAS DADAS JY
		53			
Control of the second s				Encou	edo em 3º de . julio 100 April . de 20 🕏
		- 35 - 36	and the second second	ontorpi .	all t
	A second second	547			Ci Bourier.
	1				makering the tax emissioners;
		. 59	to Newscore	w i	
		. 60			N. Marie Ca. M. Francisco, E. S. Marie

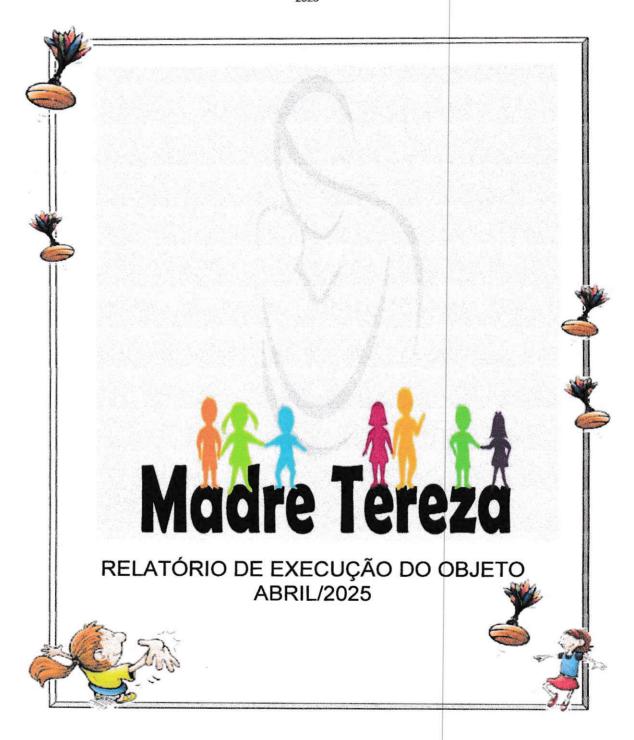
# **Maternal B**

DISCIPLINA	MÉS	marco 05 25
g Anotação de frequência as aulas dadas APLICACAO	E AGTA	MATÉRIA LECIONADA
E 1000 - ensure Colda extens	Partes Total Automotion	Dias RESUMO
1 FFF CC CC CCCCCCCCCCCCCC		and to entrally opinion of any
2 COCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCC	2	a with de 05/03
8 CEFCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		in man och a.
5 CCCCCCC FCCCCCCCCCC	1 2	H MARINGE UNITED OF CHEE
6 CECCCC FCC CECCCCC		cub or subtract of the self of
8 CFFFF C C 6 F C C C C C C C C C C C C C	-1	a 00000 de 10/03
9 cccccccccccccc	<u> </u>	THE RUNDING COMESSION OF
10 CE CECCCEFFECFECOCC	18.	18 Atotade I dea 27/03.
11 FCCFFF CCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		18 Alestace I dia 2 tills
13 CCCC ELEFCCCCCC CCCC	- 13	
14 CECCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		
15 FCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		
16 CCCFCCCCCFCCFFFCCC	110	
18 CCCFFFFFFFFCCCFFC	18	
19 CEEF FF COCCO COCCOCC 20 CCCCCCCCCCCCCCCCCC	19	
21 CCCCCCCCCCCCCCCCCC		
22 FFFFF	Z.,	The second secon
23 F C C F F C C F C C C C C C C C C C C	73 N	
25 FCCCCFCFCCCCCCCCC	25	Agricultural and the Company of the
26 CCCCVF	26	
37		According to the contract of t
29	29	The second state of the se
30	30	
It is a second of the second o	31	The state of the s
35 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34	.34	
35	45	
36	30	The first state of the state of
38   1	36	
39	301	
40	41	
41	44	
43	43	The state of the s
	44	
45	46 36	
47	47	
48	49	Contain and the second of the
50	30	
5		AULAS PREVISTAS /8 AULAS DADAS /8
52	58.5	december 1982 and 1884 and 188
53	54	Ensangers am 31 de 100 pc de 20 24
56	184 T	
56		was du K Willera
57 58	37	Pulsacinghold 9-Profession
59	4	/Già
60	Bis	Sales Se Austrian Contract

# **Maternal C**

DISCIPLINA Matumal C		MES	7/1	0rvç0 DE 20 25
Anotação da frequencia às aulas dadas APLICACAO	8		CAMPAGA CAMPAGA	MATÉRIA LECIONADA
2000-100 ILOS COLOR COLO	SON SERVICE TO SERVICE THE	Faltas	Dias	RESUMO
CCCFCCFCCCCCCCCCC	1		Osc	Jarlas Pute freacion you are
SCCOCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCC			2	Tacab of founds do dispursaves
CCCCCFCCGCCCCCCC		di mana	3	author many in 12/03
CCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCC	6		14	Toute distributada, nov
Ference Coccecce	6)			allotional villetucer in 11/03
1 FC CCCC 6 CC 6 CC CC 6 CC CC	8	4	, de	Langa armanaga as tureas
FFFECFCCFFFFFF	6 10		13	Full divide wooda way
Creciecocciccocce	71	***************************************	and the second	auxacte michica in 26/03
· Co	12			Alexandrian designation of the company of the compa
CCCCLCCCCCCCCC	13	dine -	÷	A Committee of the Comm
a FECCECCEPECCECCCC	15		interpretation of the second	and a figure control of the control
FCCCCEFCECCCCCCC	16		1	
FICECCCCCCCCCCFFG	17			
ocicioció cococco	19		Acres 1	
CCFFFFFFFFFFFF	20	CONTRACTOR CONTRACTOR		
CCCCCCCCCCCCC	121			
2 College college college	227			
CCCCFCCCCCCCCCC	23		8-11-	The state of the s
The second secon	76	erifice to U	7	
	26		-0	The second secon
	27			
	29			
	30		and the second	personal section of the section of t
	31			
Experience and the contract of	32			
	34			Same and the contraction of the
	795			A DESCRIPTION OF THE PROPERTY
Company of the second of the s	TH.			
(	37	*	- Western	The property of the second sec
	36			
0	40.			
	41	11-41 - Text		
	42 43	\$100 ST-	10.4	Secretary for the second secretary and the second s
3	44	4		A MATERIAL CONTRACTOR OF THE PROPERTY OF THE P
5	45			Angelon in the service of the servic
Company of the second and the second of the	47		1.4	The second secon
	46	-	4	
	48			
	50			
Benefit in the second of the s	51 52	-34-60	AUI	AS PREVISTAS / Y AULAS DADAS / Y
	. 63			
Harmon and the second s	54		Erx	ernado em 31 de 21. 17 Cs. de 20 \$
55	- 90	-		
Sometimes and the second secon	56	4		
57	548			Statement in Protester
59	. 59			
K)	643		and the section of	Constantination Colors

Associação sem fins Lucrativos que visa promover Assistência e Apoio as Crianças e as Famílias FONE: 4997-1696/4997-3112 E-mail: a.crechemadretereza@gmail.com
Filiada a FEASA
2025





Associação sem fins Lucrativos que visa promover Assistência e Apoio as Crianças e as Famílias FONE: 4997-1696/4997-3112 E-mail: a.crechemadretereza@gmail.com Filiada a FEASA



# PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE ABRIL/2025

# IDENTIFICAÇÃO

Entidade: ASSOCIAÇÃO MADRE TEREZA DE CALCUTÁ

CNPJ: 03.981.548/0001-58

Termo de Colaboração nº: 220/2023

Termo Aditivo nº: 267/2024

Vigência: 01/01/2025 a 31/12/2025

Representante Legal: Maria Aparecida da Costa

### OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO

BERÇÁRIO	MATERNAL	TOTAL
55	69	124

### **CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO**

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir a manutenção das vagas ofertadas

INDICADORES DE RESULTADOS: 95% a 100 % das vagas

MARGEM DE 5% DO PLANO DE TRABALHO: 118

Nº DA TURMA NO SED	CICLO		TIDADE DE CRIANÇAS ENDIDAS NO MÊS
284505302	Berçário Multisseriada A	22	
284505377	Berçário Multisseriada B	23	
284505476	Berçário Multisseriada C	9	
284505567	Maternal Multisseriada A	23	
284505658	Maternal Multisseriada B	23	
284505716	Maternal Multisseriada C	23	
TOTAL DE A	ATENDIMENTO	123	

# DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES

**OBJETIVO ESPECÍFICO**: Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).

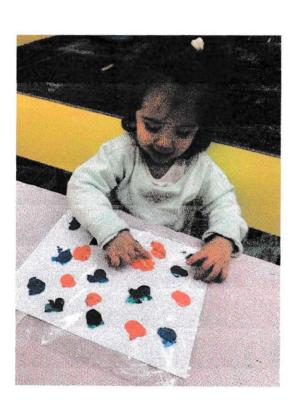
**INDICADORES DE RESULTADOS**: Execução das propostas que garantam os direitos de aprendizagem: Conviver; Brincar; Participar; Explorar e Expressar, dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC.

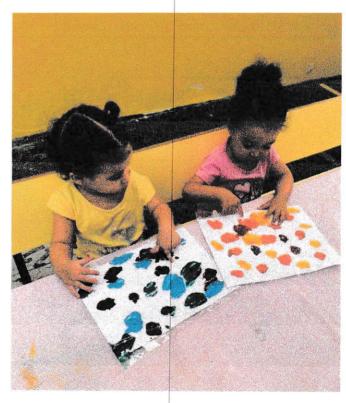
# Associação sem fins Lucrativos que visa promover Assistência e Apoio as Crianças e as Famílias FONE: 4997-1696/4997-3112 E-mail: a.crechemadretereza@gmail.com Filiada a FEASA 2025

Proposta Turma 1: Berçário A - Minha primeira tela.

**Objetivo**: Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

Descrição: Nesta proposta a educadora trabalhou as cores e suas misturas. A atividade foi realizada na quadra, as crianças sentaram nos bancos, a educadora fez a demonstração de como realizar a atividade. As crianças espalharam as tintas que estavam dentro do saquinho com o dedo, para misturar as cores e assim formar uma cor nova, fazendo assim uma descoberta nova e várias formas diferentes. Enquanto a educadora explicava a atividade, as auxiliares ficaram com as outras crianças para esperar sua vez. O objetivo desta atividade foi trabalhar a coordenação motora, a textura, as formas, os movimentos, e a transformação das cores. O material utilizado para a execução da atividade foi: folha de sulfite, saquinhos plásticos e tintas coloridas. A atividade foi realizada em um único dia. As crianças realizaram a atividade com bastante atenção. A turma em sua maioria entendeu a proposta, alguns tiveram receio em colocar o dedinho na tinta, mas depois realizou a atividade e gostaram.





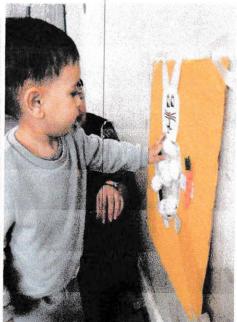
Associação sem fins Lucrativos que visa promover Assistência e Apoio as Crianças e as Famílias FONE; 4997-1696/4997-3112 E-mail: a.crechemadretereza@gmail.com Filiada a FEASA

2025 **Proposta Turma 2**: Berçário B - Colagem no coelho.

**Objetivo**: Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais objetos, brinquedos.

Descrição: Na sala de aula, em roda comentamos sobre animais e as crianças foram falando se tinha ou se gostaria de ter. Aproveitando o período de Páscoa, comentamos sobre o coelho e as características. A educadora explicou detalhadamente, com o apoio das auxiliares, cada passo que elas deveriam realizar a atividade, colando o algodão na barriga do coelho, sentindo a maciez do objeto. Durante a atividade, percebi o entusiasmo das crianças ao participarem e o envolvimento de cada uma, respeitando a vez dos colegas e aguardando pacientemente sua oportunidade de participar. Elas também ficaram curiosas ao perceber que as educadoras estavam fazendo a atividade, o que despertou o interesse e a interação entre todos. Essa troca de experiências fortaleceu o vínculo e a confiança entre todos. Juntos, criamos um ambiente de colaboração, confiança e alegria, onde todos puderam aprender e se divertir. Essa experiência reforçou a importância do trabalho em equipe e do respeito mútuo, tornando o momento de aprendizagem prazeroso e estimulante para todos nós.

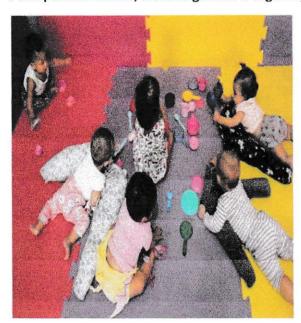


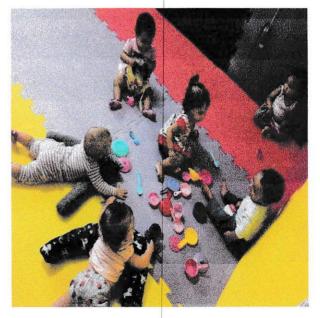


Associação sem fins Lucrativos que visa promover Assistência e Apoio as Crianças e as Famílias FONE: 4997-1696/4997-3112 E-mail: a.crechemadretereza@gmail.com
Filiada a FEASA
2025

**Objetivo**: Estimular a interação entre os bebês, o reconhecimento do outro e a vivência de experiências em grupo através da brincadeira simbólica.

Descrição: A atividade foi realizada na sala, em um espaço acolchoado com tatame colorido, proporcionando segurança e conforto. Foram disponibilizados brinquedos de panelinhas e utensílios de cozinha (pratinhos, colheres, copinhos) no centro do espaço, onde os bebês foram acomodados sentados ou de bruços, de acordo com sua fase de desenvolvimento. A proposta foi conduzida de forma livre e exploratória, incentivando a socialização entre os bebês. A educadora auxiliou nomeando os objetos, estimulando as trocas, incentivando olhares, toques e compartilhamentos, além de garantir a segurança e o bem-estar durante toda a vivência.







Associação sem fins Lucrativos que visa promover Assistência e Apoio as Crianças e as Famílias FONE: 4997-1696/4997-3112 E-mail: a.crechemadretereza@gmail.com Filiada a FEASA 2025

Proposta Turma 4: Maternal A - Descobrindo cores e formas.

**Objetivo**: Classificar objetos considerando determinados atributos (tamanho, peso, cor e forma).

Descrição: A atividade foi realizada na brinquedoteca, com o apoio das auxiliares, que organizaram e acompanharam o grupo de crianças. A educadora iniciou explicando e demonstrando como a atividade seria realizada: cada criança deveria escolher uma figura geométrica, percorrer um caminho marcado no chão com pulos e, ao final, posicionar a figura no local correspondente, de acordo com sua cor e forma. Em seguida, as crianças foram convidadas a repetir os movimentos. Algumas tiveram dificuldade em realizar os pulos, e apenas uma não conseguiu identificar corretamente a forma e a cor, necessitando de auxílio direto. Observou-se que, embora a maioria ainda não saiba nomear as formas geometricamente, já são capazes de relacioná-las visualmente, demonstrando avanços significativos no reconhecimento e associação de características. A proposta promoveu um momento de grande aprendizado e diversão. As crianças participaram com entusiasmo, demonstrando interesse e envolvimento em todas as etapas da atividade.

A atividade contribuiu para o desenvolvimento da percepção visual, da coordenação motora ampla, da associação de objetos com base em atributos visuais, bem como para o reconhecimento de semelhanças e diferenças. Também favoreceu a concentração, a atenção, a interação social e o respeito mútuo, reforçando competências importantes para essa faixa etária.



# Associação sem fins Lucrativos que visa promover Assistência e Apoio as Crianças e as Famílias FONE: 4997-1696/4997-3112 E-mail: a.crechemadretereza@gmail.com Filiada a FEASA 2025

Proposta Turma 5: Maternal B – História da Dona Baratinha.

**Objetivo**: Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto-leitor. Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.

Descrição: A atividade foi realizada em sala de aula, onde as educadoras, juntamente com as auxiliares, organizaram as crianças em roda. Em seguida, iniciamos a contação de história com uma música introdutória, preparando o ambiente para a narrativa. A história escolhida foi Dona Baratinha, de Ana Maria Machado. Durante a contação, a educadora apresentou as crianças a música presente no livro: "Quem quer casar com Dona Baratinha, que tem fita no cabelo e dinheiro na caixinha?". Todos cantaram juntos, acompanhando com entusiasmo cada momento da narrativa. Observamos que as crianças demonstraram bastante atenção, e, sempre que surgia um novo personagem, repetíamos a canção da Dona Baratinha, o que tornava a atividade ainda mais envolvente. As crianças reconheceram alguns dos personagens, como o boi, o cavalo, o cachorro e o bode, e conseguiram imitar os sons característicos de cada um desses animais. Durante o enredo, também apareceram animais menos conhecidos pelas crianças, como a joaninha e o caramujo, que foram apresentados e explicados pela educadora. Ao final da atividade, as crianças mostraram-se encantadas com a história e continuaram cantando a música da Dona Baratinha. Comentaram, ainda, que o livro era cheio de animais coloridos, o que chamou bastante a atenção delas.



# Associação sem fins Lucrativos que visa promover Assistência e Apoio as Crianças e as Famílias FONE: 4997-1696/4997-3112 E-mail: a.crechemadretereza@gmail.com Filiada a FEASA

2025

Proposta Turma 6: Maternal C - Desenho livre.

**Objetivo**: Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

Descrição: Realizamos, neste dia, a atividade de desenho livre. As crianças demonstraram pleno envolvimento do início ao fim. Os materiais utilizados foram simples e eficazes: lápis de cor e folhas de sulfite. No ambiente acolhedor do refeitório, organizamos duas mesas onde as crianças se sentaram frente a frente, promovendo a interação visual e a troca de olhares. A educadora distribuiu as folhas e uma seleção diversificada de lápis de cor, permitindo que cada criança escolhesse suas tonalidades preferidas. O entusiasmo da turma foi notável, manifestando-se em conversas animadas e trocas de ideias durante a criação. Através do desenho livre, as crianças puderam traduzir suas vivências internas em formas e cores, sem a imposição de um tema específico. Essa liberdade criativa impulsionou a imaginação, aguçou a capacidade de observação, incentivou a experimentação com os materiais e contribuiu para o desenvolvimento da coordenação motora fina. Ao final da atividade, o momento de compartilhar os desenhos e as histórias por trás deles revelou aprendizados valiosos. Ouvimos relatos sobre a representação da família, a paixão por carros velozes, o carinho pelos animais e a admiração por super-heróis. A atividade teve duração de 1 dia. A evidente diversão das crianças e riqueza dos relatos demonstram que o objetivo da atividade foi alcançado de maneira expressiva e positiva.



AÇÃO COLETIVA: Não houve.

Filiada a FEASA 2025

# INTEGRAÇÃO DA FAMÍLIA COM A CRECHE

OBJETIVO ESPECÍFICO: Promover a Integração da família com a creche

**INDICADORES DE RESULTADOS:** 

Reunião de Pais e Educadores: NÃO HOUVE.

Atendimento Individualizado: NÃO HOUVE.

Palestras Educativas/Escola de pais: 12/04

Tema: O papel dos pais na primeira infância: Amor, limites, e formação para a vida.

Local: Refeitório da creche Associação Madre Tereza de Calcutá

Data: 12/04/2025

Tempo/duração: 1 hora.

Público: Responsáveis dos alunos e familiares

Responsável pela Palestra: Andrea Queiroz - Assistente Social

### Formas de Comunicação:

X Agenda X Mural X Grupos de WhatsApp X Site X Redes Sociais

## FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir formação continuada de seus profissionais.

#### INDICADORES DE RESULTADOS

- Reunião de Formação/Parada Pedagógica: NÃO HOUVE.
- Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (equipe pedagógica):
   01/04 1 Auxiliar de Educação Infantil: "Congresso de Inovação em Educação: Inclusão, Avaliação e Gestão Democrática".
- Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (demais funcionários):
   NÃO HOUVE.

### INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR

**OBJETIVO ESPECÍFICO**: Acompanhar a execução do Plano de Trabalho; Alinhar as ações por meio da integração com o órgão gestor.

#### **INDICADORES DE RESULTADOS**

Reunião Pedagógica: 15/04/2025

BRINCAR, EXPLORAR E CRIAR

- Acolhimento: Memorias;
- Apresentação da temática: O que é Pensamento Computacional?;
- Pausa Ativa
- Fundamentação
- Socialização
- Avaliação
- Informes

Visita in loco: 01/04/2025

Obs.:

### MANUTENÇÃO E BENFEITORIAS NO ESPAÇO

**OBJETIVO ESPECÍFICO**: Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.

### **INDICADORES DE RESULTADOS**

Serviços de manutenção: Telhado da quadra e solário.

Aquisição de materiais: NÃO HOUVE.

Adequação do espaço físico: NÃO HOUVE.



## **AUTENTICAÇÃO**

Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.

Santo André, 20 de maio de 2025.

Diretora Pedagógico

maria Cistina Hatsuko Jone.

Presidente

Diretora Geral/Representante legal

						IV	IAPA DE	MOVIM	ENTO 20	)25 - MÊ	SABRI	L									
ERMO COLABORAÇÃO: 220/2023	TERMO ADITIV	O: 267/2024	QUAN	TIDADE	DE DIAS LETIVOS	: 18						NSTITUIÇÃO	: ASSOCIA	ÇÃO MAD	RE TEREZA	DE CALCUT	Á				
				llar de cador					Entrada no mês			Eliminados no M						Utilizam			Aluno co
Nome completo dos aducadores	TURMA	SED	Fixa	Votame	Ciclo	Matricula Geral	Eliminação Geral	Vieram do Mês Anterior	Matriculados no Mês	Transferidos	Óbitos	Abandono Evasionido comperecimento	Desistência	Total	Passam para o Més Seguinte	Estrangeiros	Medidas Protetivas	Transporte Escolar	Transtorno (laudado)	Restrição alimentar	deficiend (laudado
Glovana Baibino Leão	BA	295047880			BERÇÁRIO I	4	1	2	1	0	0	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0
Giovana Balbino Leao	J **	MULTISSERIADA	<b>7</b>	1 .	BERÇÁRIO II	22	3	21	1	0	0	0	1	1	20	0	0	- 5	0	0	0
Maria Sueli Soares Santos	88	295047997		١,	BERÇÁRIO I	3	0	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
Maria Suell Soares Santos	1 "	MULTISSERIADA	1		BERÇÁRIO II	20	0	20	0	0	0	0	0	0	20	0	0	3	0	1	0
Carine de Jesus dos Santos	ВС	295048052			BERÇÁRIO I	11	2	9	0	0	0	0	0	0	9	0	0	1	0	0	0
Carine de Jesus dos Santos		MULTISSERIADA	1	ľ	BERÇÁRIO II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	МА	295048110			MATERNAL I	24	1	23	0	0	0	0	0	0	23	0	0	10	0	0	0
Magali Santos	MA.	MULTISSERIADA	1	1 "	MATERNAL II	0	0	0	0	0	0	0	0	. 0	0	0	0	0	0	0	0
		295048151	1.		MATERNAL I	22	2	19	0	0	0	0	0	0	19	0	0	5	0	2	0
Inès Rocha Caetano	МВ	MULTISSERIADA	4	1	MATERNAL II	4	1	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	1	0	0
	мс	295048185	Ι,		MATERNALI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ana Carolina Mariane Lima de Souza	MC	MULTISSERIADA	1	1	MATERNAL II	23	0	23	0	0	0	0	0	0	23	0	0	13	0	0	0

	RESUMO DO MÊ	8						RESUM	O GERAL				LISTA DE ESP	ERA
CICLO	Atendimento Piano de Trabalho	Atendidos no mês	Vages	% de atendimento Minimo 95%	Matricula Geral	Eliminação Geral	Estrangeiros	Medidas Protetivas	Utilizam Transporte Escolar	Transtornos		Aluno com Deficiência	CICLO	FASE ÚNICA
BERÇÁRIO I		14			18	1	0	0	1	0	0	0	BERÇÁRIO I	0
BERÇÁRIO II	55	40		98,18%	42	3	0	0	8	0	1	0	BERÇÁRIO I	0
MATERNAL I		42		100	46	0	0	0	15	0	2	0	MATERNAL I	0
MATERNAL II	69	27	0	100,00%	27	2	0	0	13	1	O .	0	MATERNAL II	0
TOTAL	124	123	1	99,19%	133	6	0	0	37	1	3	0	TOTAL	0

Conta Andri Of de mala de 0005	Maria Cristina Hatsuko Tomé	maria Custino	Halacko Jame
Santo André, 05 de maio de 2025	Responsável pelo preenchimento	Assinatur	а

	QUADRO DE RECUR	ISOS HUMANOS
	ASSOCIAÇÃO MADRE T	EREZA DE CALCUTÁ
	Mês:	abr/25
Nº	Cargo/Função	Nome completo
1	Auxiliar de cozinha	Tabata Fernandes Santos
2	Auxiliar de educação infantil / ADI	Adjeilda Bezerra Costa
3	Auxiliar de educação infantil / ADI	Ana Flávia Bueno Flaviano
4	Auxiliar de educação infantil / ADI	Anna Lívia Brandão Nascimento
5	Auxiliar de educação infantil / ADI	Gisele Aparecida Gomes Barbosa
6	Auxiliar de educação infantil / ADI	Inês Júlia Castelli dos Santos
7	Auxiliar de educação infantil / ADI	Julia Luiza Ferreira Petena
8	Auxiliar de educação infantil / ADI	Lanie Deago de Oliveira
9	Auxiliar de educação infantil / ADI	Manueli Rodrigues Rapado
10	Auxiliar de educação infantil / ADI	Marilia Aparecida de Almeida Andrade
11	Auxiliar de educação infantil / ADI	Olivanete Marques Rocha Coelho
12	Auxiliar de educação infantil / ADI	Sueli Maria Santos Nascimento
13	Auxiliar de educação infantil / ADI	Raissa Natalia da Silva
14	Auxiliar de educação infantil / ADI	Danielle Vanice Bueno
15	Auxiliar de serviços gerais	Fabiana Maria Russo
16	Cozinheira chefe	Aline de Kássia Alexandre Guedes
17	Diretor(a) geral	Maria Aparecida da Costa
18	Diretor(a) pedagógico(a)	Maria Cristina Hatsuko Tomé
19	Educador do terceiro setor	Ana Carolina Mariano de Lima
20	Educador do terceiro setor	Carine de Jesus Santos
21	Educador do terceiro setor	Giovana Balbino Leão
22	Educador do terceiro setor	Inês da Rocha Caetano
23	Educador do terceiro setor	Maria Sueli Soares Santos
24	Educador referência	Magali dos Santos
25	Encarregada de serviços gerais	Elisangela Neneu Sobral
26	Lactarista	Maristela de Oliveira Fraga
Obse	rvação:	

DISCIPLINA		MES	15025	
Anotação da frequência às autas dadas	APLICAÇÃO	E NOVA	Partie and the same of	MATÉRIA LECIONADA
Hanzadinining adabay	ANSTONES THAT PART	NOTA Failing CONCERS	Dus	RESLIMO
cc		11	2	overlady midko 3 dlps. 01194
FFFF COCCOGG FFC CCCC		. 2	24	otestado mídeco 5 des 31/03
FCCCCCFGCCFGCCF			3	storate mydeo 01/64
CCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		A	- 11	volutate miller 00/04 I wha
CCFCCCCCCCCCFFCCC		5		intentado médico 02/04 1 día
coccececece Coc F		1.6	12	
FOCEFFECTECCCCC	and the second s	Light December of the comme		vatistado midico (vocina) 03/04
COCKECCECCECCEC	Laborate de la contrada del contrada de la contrada del contrada de la contrada del contrada de la contrada de la contrada de la contrada del contrada de la contrada del contrada de la contrada del la contrada del con		18	concetta medica 03/04 1 dla
CCCFCCCCCCCCCCCC		garage and the second second second second second	18	
o Frence coercectore		10	10	maita medica e esome 16/04
1 COFFCCCFCCCCCCCCCC	And the second conference of the second control of the second cont	11	20	Consilla, media 22/04
FFFECECFFFECEFF	1-1-0-4-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-	13	30	THE THE THE THE TELL AT A STATE A
3 CEICECCECECECECECECECECECECECECECECECEC	agrand ingression on the comment of the process of the	14	74'	oploy não fol atestado médico
* FFCCCCCCCCCCCFFF	and the second s	15	and the second	In conculta
5 0000000000000000000000000000000000000		16	20	50 104 mace, foi stestado mid
6		The second secon	and the same	Jel compultal
7 CCCCCCCCCCCCFFFFCCC		18	13	intestate medica 25/04
8 FFFFFFFFCCCFFFFCCC	Andrew Control of the Control	19	2	ustistado medico 21/04 3 diso
S FCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		20	18	intestado medera 21/04 5 desa
FFFFFFCCCCCCCCF		21	17	to to be midlen 23104 3 dlos
FFFFFFF CCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		22	12	Autoto maddea 30/09 - 71/09
COCECECECECECEC		23	21	state million 02/04 7 dlas
FFFFGEE		24		TO great the control of the control
CECCPC		26	1	The second of th
ccccc		26	and the second	The second of th
tana ang kananangan ang kananangan ang kananangan ang kananang kan		27		
88		28		The state of the s
29		29		
30		36		Constitution of the second sec
31		31		and the property of the second
	4	32	<del></del>	AND THE RESERVE THE RESERVE THE PROPERTY OF TH
33		1 83		and the second second section and the second
34 million and the second of t		<u>1</u> 134 1 135	eri ilprove ess	to the figure of the street of
		36	- Aller Street	The state of the s
36		1 37	orași de la compresiona della	Control of the Contro
37		38	a a constitution of the second	The second secon
38		39	Company of the second	the contract of the contract o
30		40		Company of the compan
40		ail 8		And the second s
42		42		Annual Control of the
43		43		Control of the Contro
44		44		the formal distribution of the state of the
45		45		The second secon
46		46		The second secon
47		47		
48		40	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	the state of the s
49		40	a salah dan kecamatan	
50		50	_	1.00
51	Lie I. La Barbardon Laboratoria		ALII	AS PREVISTAS 18 AULAS DADAS 18
52		<u> </u>		mas & 2 2007 5 11
53	description of the second second second second second	53	art starting	perrado em 30 de fibrill de 20 2
54		- 154 65	Enc	serrago em 79 de EUDOA de 20 X
				A CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR
<u> </u>		AND THE PROPERTY OF THE PROPER		rt in 192 Na
56	4			Glavona Ballino Leão.
96 57		ting the state of		Glovoma Ballina Leña
56			The gradient of the state of th	Glovena Bollino Leña.  (Assertar en de Proposition De Constante Co

1	-	
(SECOND ADERIXATIV PLE SECUL)	69	and the same of th
V . Garage and a second	80	
CHU & Library	129	
00:4.0	99	
	93	
Encertado em 3C de Conscisto de 20 S	[16]	and the control of th
	[69]	and the second
81 SATENISTIES - AULAS DADAS - AULAS DADAS	29 19	The second secon
	105	
and the second s	Gr I	and the second s
	81	
Control (1997) - 1997 -	ZÞ.,	
April (April 10 April	90	
	97	or and any or a contraction of the contraction of t
	177	
The second secon	\$# 1	and the state of t
	- 24: - 14:	
	- OP	
	66	
	80	
	Z£ ]	
	90	
	96	the control of the co
	. PE	
- Section of the Control of the Cont	a a	Alfrens from the contract of the strength of t
	18	The special property of the state of the sta
	96	
	68	Management of the second of th
The second secon	38	and the second s
The second program of the contract of the cont	18	
	98 . 98	
2 Section and with the transport many ways and the processing and the contract of the contract	- Kramina - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -	Control for the second section of the section of the section of the second section of the second section of the section of the second section of the section of the section of the second section of the
and the second s	152	\
e or commence of the commence of the company of the	7.7	194393333333333333333333333333333333333
and a supplication of the	18	00000000000000000000000000000000000000
and we will be a substitute of the support of the s	.02	
22-wilsof - silver who tule es	51	
(stromo) HI su at \$0	91	004000000000000000000000000000000000000
(man 1 Pollo oxymerodian 21	94	
र व्यक्तीर स्टब्स्टर स्टब्स्क्रिया स्टब्स्टर के	391	200014040044004
THE STREET FOR STREET BY PART TO PART TO TO	PL	201200014000520 2012000014000520
MACHINE MORE MORE COMPANY OF CONTINUE TO	E1	
	15	400 0000 700 313000
CELPSIOL WING BUNGEN BULL TO EC	11	
ובין יולין איני מינית בא וחבו בא באינים		20000000000000000000000000000000000000
1) obstacle move offer political	- 18	32/12002473003473
(source) rolls existen about it y!	- X	700000000000000000000000000000000000000
Transpil Police someway belief to	19	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
1 coupled while making CO log is the	191	3
( OVER) HOLLS EPOP (I)	, t	200000000000000000000000000000000000000
00 902 90 0x 10 0000 1 07100 00 000	ik j	377771717727
01 Otto to the test of the to	17	
(AMAL) POLICY Who balladio 10	71 7	3028 55 32 5 A 3 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
OMUZER RESUMO	OLEONO Z	Anotacia da frequencia de autas dadas Anotacia de Anotacia de autas dadas Anotacia de Anot
AGANOIDEL ARTERIA LECIONADA	A ATOM S	
St. Oak Tr. County St. St. Co.	- All Control of the	DACIPUM AND THE PROPERTY OF TH

DISCIPLINA	N	iés A	bril	OE 20 3.5				
DISCIPLINA  Anotação da freqüência às sulas dadas	APLICAÇÃO	& NOTA	and the second s		MAT	TERIA LECIONAL	IA .	
Surveyor State of the State of	APPENDES BAN AND	S CONCISTO	Faitas	Dias	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	RESUMO	geographica — significant professional annicolaria commende	
200000 5 = IN 5 IN 2		2	Market & History	11.	Aucia a	S AULAS	em 23104	
CCCCFFFCCCCCCCCCCC		2)	garana ya garanda k	1	Atestado	4 dis	8/04	
CCFCCCFCCCFCFCF		3	ari ya masakini	5	Atestado	9 dias	PT \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	
CCCCCCCCCCFCCFCFF		5		5 7	Atestado Atestado		7E \ 0 \ 1 \ 0 \ 1	
CCCCC COCFFCFC		6	Charles Carlos escapelline	5	Atestado	2 diA5	2464	
CFCFCCCCCFCCCC		en la granda de la companya de la co		dan salah salah	Control to the second s		Seathard and seather the seather seath	
		8		÷	A first transfer on the state of the state o			
FPCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		10	( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )		Section Section 2015 (Section 2015)	and the second of the second o		
		11			egogy - polynomic knowled ingonomer form of	gar senggan ang kalang ang ang ang ang ang ang ang ang ang		
		12	o profest as pre-sectioning by	and the second second	Aprilian positive en est est est est est est est est en	ar ir (Albert Barretter) ar ar 2000 sedags, med	And the part of the second of the second	
		14	alam, mara (m. n <sub>a</sub> jan <sup>k</sup> yko	1				
		15		- (5 m pro (10 m m))	A secondario			
	and the second second second	16	PRODUCTION OF	E characteristics	edit out the book of the book	and the superior		
		18						
	11-1-1-1	19		*	and a state of the	and the second second second second second		
		20		4	and the state of t	alastic ages and a second and a	alignesis mengelahan angangan pagkan melalam "man persentian melilah bai ya m	
		. 22	ja, socialisti sastinisti					
2 3		23		-				
the state of the s		24 25	e in a way	-	and the second s	en in a constitution of the constitution of th	and the second s	
5		26	0 <del>1</del>				en in the deposition of the control	
The state of the s		27			- Some manager of the section of the Williams	e the major comprehensive and the particle in a discrepan	and the second second second	
B		28 29	il Zamoj i jedina eziti *		The state of the s	recover to be a common of the contract of	Section 1. Section 1. Section 1.	
19		30	gur sila uni motor		angender of the extra particular and the second distribution of the second			
10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1		31				entering to the contract of th	ang pananan aran da jaya aran da sanah	
2		32		way are or war	angles and the second second second second second	and the contract of the second	programming a section of the left by the transfer of the left of the transfer of the left	
Same and the second		33	el electrical de la companya de la comp La companya de la companya			government interpretation to the		
34		36		J.				
36			ill Market and the server	e e grana trabata a	A THE RESERVE OF THE PARTY OF T	Merce Consistence of the second consistence with	and the region of the comprehensive of the control	
		. 37		1		na 1996 katalog sagan ali yang biran madalog men	Chronic contract promotive with a finisher contract of	
38		39		appek a milijarena 1 - Aktorija Japan			and the control of th	
10		40		1				
		42	<u></u>		a surprished the second se		author (Benner Arterior) is a second control of a subside term of a second	
12	11.	43			en antigen en general de la companya	and particular and according to the second of the second o	ann para sina sa pana pangka, pangka na sa pa Sa pangka sa pangka na pangka na pangka na pangka na sa pa	
id the second se		44	*	1			en and the second section of the second section is to	
15		45	1	-	And an Uncertainment may the come	(3, 2), in the part of made to the part of part of the contract of the contrac	and the second s	
47		47				ender til frem å viktiming til en en en engenne.		
48		. ( 148.	A STATE OF THE STA	e - Armenia	The state of the s	north and a factor of the second second	the state of the development of the state of	
40			S Marian sauce S	alla Barricano	and the second s	mandan (analysis). I hady as it is proved the solution of	talengger og framforget et unterlage og til grætte for at en for en en en en en en en et en eller stære en en	
50		51			10 mm 15710	19 .	ULAS DADAS 18	
52		152		are by			umo ununo .1a.	
53			and the contraction of		errado em 30. de .	-2.2	de 20 🏖	
55	and the second second second second second	5455	Acres of the	Ene	errado em 202 de .	posta samo	06 20 A	
56		56		Dr	Janime de 1	16		
57	Acceptation and the second second second	57 58	Andrew Contract	٠. ٠	mana Co	(Assimute to Probes	eri	
58	1	384 59	e Agricultura de la como de la co	and the	Jan Jan			
56	1	60	A PROPERTY AND A PROP		S. C.	Water the Automoration R	navar en er alde jaar 1972 in maan aan 1964 in de een een een een een een een een een	

the state of the s	(with tech shouthfullant and order)		09		
erana del China a China de la companione	V.V	j	89		
	, ,,,,		99	and the second s	and the second transfer of the second
	Agentical of estationals		67.		the state of the s
WEST THE STATE OF	Ton 1200	September 1 to 1 to 1 to 1 to 1 to 1	991		and the control of th
	- PI	-	7991		
~ oz ap	Nulla, ab at mis obsersed	ug honomine	124	4	and the second of the second o
2 S 0S ab	1-95	January Committee and the star	28		de la financia de la companya de como a final como como de la como
	20 30	j	726		the second contraction of the second of the
XX sadad s	LAS PREVISTAS JA	NY	115		and the second s
1),	Q1		09		
	Annual control (and an annual control and an		de a serve conservações estables e .		and the state of t
		Santa Campana	67	المناجلين	
		and the second second	St.		and the same of th
			4.7	and the second s	a subsequence and colored and a few analysis of the adjustment of the colored and a subsequence of
			96	سنسب المسأل	
	Control of the Contro	and the second second	97		and the second
		and the second second second	77	1.444	and the second
		4	100		and the second s
			1 45		
			10		
			00		and the second
			66	I Brokovica kontra ( - 4 -	and the second s
			38	11-1-1-1-1-1	and the second s
The second secon		The second secon	16		and a light hand to be a first property of the second of t
		1	96		
tangen patis, 24, servis, militar VATESkats Form	The state of the s		196		
		i.	34		and the second s
and a second	North to the product of the second	4	301		
annual of the country of the stagled replacement of the desired stage.			26	The state of the s	I I Library to the second
and a second for the second se	Account of the second s		31		
and the second s			00		The state of the s
i ing unitar di 1,5 tip ting tig transition (pagish) any any at the large transportation	The state of the s		67	T	The state of the s
and the second s	requiremental por la productiva de la pr	and the second second	. 58		
	Serve (IPper Cutter consequence) (Cutter Cutter Cut		53.	Till Lie	
Sangara de Salatano ( Con Joseph de Lance de Lance ( Salata de Salatano ( Salata de Salatano ( Salata de Salata	And the second s		58		
	And the state of t		98		
ear-wateraline rapiditate takin periode takin ili 1997 r	the part and diabeted in the green are made and another parties or particular properties and the particular		124		ADDA GOO CCE CCE CCE
majorno per menti mentenganja tagga per menerali similar danasa	Construction of the gradient property of the property of the construction of the const		53		Address of American
a a national and all the Artist and a second of the	age graduationers in the activity properties are record with horse of the device of th		35		A VIOLEFE COLETE CHANGE
:.50/	Toller Just frieden	The state of the s	1 112		C2 V3 2 C C C C C C C C C C C C C C C C C C
no roal	Soller mal properties	35	98		/
12000	CAS SOUND TON TO THE TENTE		1 61		TATABLE CONTRACTOR
rail	copier tent como	.2.	81		373763737 30 30 00 330
· HOLDE MI	בין בין ביות בות הרווים כים		711		ממכול ממכ מכי מת בת בת בית כו
inoit &		br .	91	and other south though	DOUP CC 608 FC ECROUCH
- 1/2/4, W	The second secon	T	51		PRESIDENCIES COPPE
x cx tox	complete sometime	and the second s	PL		act acor of ce care acord
38,33 3	i cour har fairly	70	£1		000 44 4 0 4 0 0 0 0 0 0 1 1 1 1 1 1 1 1
	THE WIND SOU MOOT	LANGUAGO CONTRACTOR	15		カラフェッチョン つつつききょう
com sale	John was also 21,2	O7°	t III		्रवाराववयववयात विकास
170 .000	it committee tone int	in I a see a supplemental to the	01		
morena ca	I comment como	01	1 76 1	1	201000000000000000000000000000000000000
amentary of the second second	Control of the Contro	and the second second second second	1 1		CONFERENCE FLOOR CC
200	ten sop comité	47			1、10 に下することにはいることにはいることにはいる。
myone	Proposition of the same of the	1.X.	9	1	11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2
memo and	The die relationed	40	6		22 70 22 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20
at an voil	माक्र क कुठ कार की	79	T	1	र विश्वविद्या विश्वविद्या । विश्वविद्या ।
	Harron Jamen Cogras	~ >	6	1	
orno met	40/160 Josep vall	<u> </u>	5	1	
and the state of t	- compositions range	Or L		1	2000 2027222222
program ADA	The same of the sa				2000 LL1000
	OMUSER	seid selle	AYON O	(\$86 884) 230 Julies	Anotacáo da frequência as autas dadas
	the second secon				
one with a freedom of the constitution	MATÉRIA LECIONADA		AYON &	OÀDADIJAA	sebeb selus se sionéupait so déparonA

mes A Osall

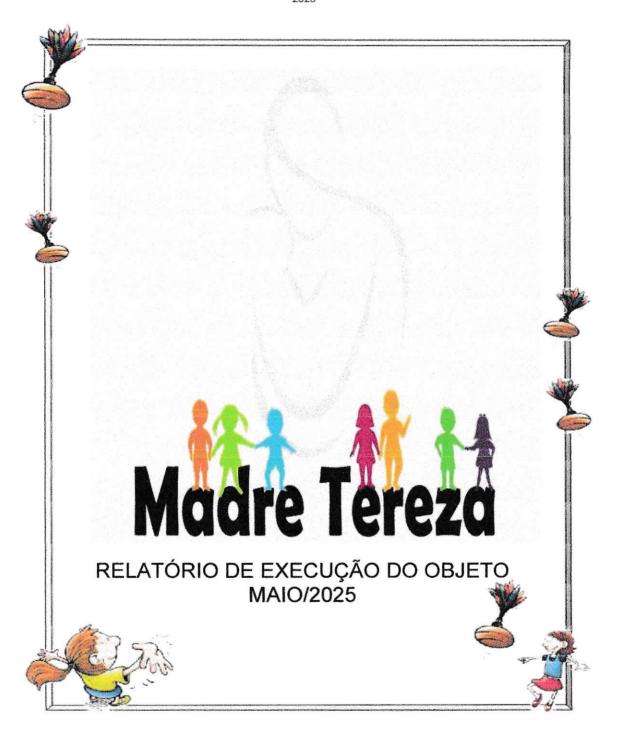
DE 20 25

microstine thi A	n vestor, tenur - 144 Pilini	NES	TH MA	US 20 Zamen
DISCIPLINA Anotação da frequência as aulas dadas	APLICAÇÃO	1 NOTA		MATÉRIA LECIONADA
The state of the s	ACCIONONO (SI	2 OU Faltas 5 czakcado	Das	RESUMO
53735==204c38333333		4		ISTORE MODILE US dias
COCCCCCCCCCCCCCCCC	manning to a company of the second		. 63	MYNY 10 3/103
CACCOCOCOPFFFFGC	rage and the second of the sec	3	106 J	artedo monto a his ino
CCCCCCCCCCCCCCC	erecolate de la company de	de la companya de la	$\frac{a}{v}$ $v$	Tayon Nection of John
COCCOCCOCHOPCOVERGE		6	- 34 - 4	THE RELIEF TO THE PARTY OF THE
COCCERT CACCECOECOC	a kanagana ana kanana ana kanana ana ka		195 (	We ou aller mountain
COCA GOOFFFFCGEGERO	a and the second second	A comment of the second	30 1	White of around the
COCCOCCCCCCCCCCC		10	U	TOTAL Y
COCCOCCEPFE COCCOC		111	37 3	We us allow ab aleast
ECC. FC CCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		112	10	Million Million 13 dice
s activación ecococión	<del></del>		- 10 - A	LUCE OUR OB ARTING
A COC CCC CCCCOCCFCCFCCC S CCE CCC FCCCFCCFCCC		1.16	- 11	all no align positive
COCCOCCECECCO		16		Middle of difference of dia
The second of th		17	O2 _ Y	
* COCCOOPEFCOGGGGG		110	25 7,	218 20 20 Justinos
or dade a country of the second of the secon		26		Grand De De Commence
OCCOSOFFE ECCUSES		1.22		
FEER OCCCCCCCCCCC		L 29		
A COUNTRIFICATION OF COURT		24		and the second of the second o
25 CCCCCCCCCCC	$-$ \	26		
28 <u>V                                   </u>	and colored and a	27		
18	e a care a company of the second	28		and the state of the second and the
200 salah sa	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	30		
310		31		
and the second s	participation of the second	32.	,	
33 34		34		
		34		and the second section of the second
35		37		And the state of t
37		38	N	
39	and the second s	39	and the second second	
40		40	-	
42		42		
		1.49		
EA		44		
45		461		
47		47		
48		40		palitica and activities of the source of the state of the
49	and a state of the second second second second	1 50	arting the state of the state	and developed a contract of the property of the contract of th
51		51	ALRAS P	REVISTAS 18 AULAS DADAS 18
50 miles per		1 502 503	erenad.	
53		54	Encernad	to em 30 de Afril de 20 2
55		144	Committee .	
58		1 561 1 57	- dra	OOK DUUTY
57 8		56		Budden, strategieste Aus strategiest. At 1
\$45		49		air
60	1 X	60		Wells da Achterdade Escolari

DISCIPLINA MATERIAL C

MÉS Abril DE 20 25

DISCIPUNA AND AND AND AND AND AND AND AND AND A	-		-	-	
Anotação da frequência ás aulas dadas	APLICAÇÃO	KEON B			MATÉRIA LECIONADA
783900 = 200 t 20 1 10 2 5 6 5 6 5 6 5 6 5 6 5 6 5 6 5 6 5 6 5	LANGE STREET STATE OF STREET	CONCERTO	Faltas	Dias	RESUMO
T CCCCCF CCCCCCCCCCCC		1		೦೩	Jaida anticipada as tirgas
2 CCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		2		All and a second second	A CALAN MAC AND A STATE OF THE
3 CCCGCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		3	nes o total colonia	ilija saar oo gaaraan	of Constille midica
TEPERECECCOCCCCC		4.	and the second	. 12	Factor functions por agreed minde of 03104
CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC				23	Java Justificada prev atistado
recepted and a contract of the		8		, ×2	mandate and the Carlotte
CCCFGCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCC			Parameter Comment	13	・ 「と、カートドル」 アジェンギュ ディアの80年72 、 ロバルドリン アスルルツの作品と生活を
COCCCCCEFCCFCCGCCCF			Bear Jose (Service and Control	Anna i	harddiet & dies a proving all
OCCOPOCOCOCOCOCOCO		10	STATE OF STA	2	109.104.
100000000000000000000000000000000000000		111	aller grown Personal pro-	3.6	Enioda Justificada pur ationas
2 CCCCCCFFFC HUCCCCC		12		-	Wicarde IW RAIGH
3 CREP CE CECCICICACA IIII		13	LOCALIS HOWARD		The second section of the s
acceptace account for t	and the state of t	114		4	The second secon
S CCFFCCGCCFGCGCGC		15	Sangapan - Marin	4	
16 OCFF CUFEC CCCFC CCCC		16 17	A soul Andrews		
TOCCCFFFCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		- 10			Procedure 1. Section 1
18 CCCC CCCCCCCCCCCCCCCC		19	1		
20 FCCCCCCFCCCCCCCCFC		20	1	1	the second of th
en a coccio de carca cara cara cara cara cara cara ca	1	3213	il Alicenter		A processor of the control of the co
22 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	1 Alexandral	122	<u> </u>	مي همرا مياه ديد ماري مطور <b>س</b> واد	Light Company of the
23 CCCFCCCCCCCCCCCC		120			the second of th
24		24	4		The second secon
25		25 28		and programme	- No. of the control
26		27	10 Name	and the second	
27		20	A	and the second	
28 29		29	1		And the second s
30		[ ]30 [		- American	The second of th
31 12 13 2 3 1 2 3 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1		7.917	and the second s	A	The section of the se
32		92			to the second state of the
2		33			
34		34	Same and		the state of the s
		35			Characteristics of a supplication of the suppl
		36	و مسوم	The Robert Course Co.	the supplied with the supplied that the supplied with the supplied
37		37	- Ļ · · · · · ·		The state of the s
39		30	e for an area of	en de la companya de	
40		40	the state of the s	į.	
41	Landa de la landa	41	Access makes		The state of the s
42		42	- gr succes		and the second s
43		43	er angelsen er vers		The second state of the second
44	and the second	4 44		40.	
45		45		and the second	the state of the s
46		46	a - East	o and the same	
48		148	a a franchista	- and a state of the state of	
49		49	e oglesser som en	e an experience of the	
50		50	and the commence of the		
51		. 51		A1 10	AS PREVISTAS 18 AULAS DADAS 18
52 - Section of the s		52	unitarium en el el		
63	and the second contract of the second	459	0112		percents on 30 de abil de 2025
54		. 54	- I a great of the contract	Enc	rerrado em 30 de abril de 2025
56 3 1 4 1 4 1 4 1 4 1 4 1 4 1 4 1 4 1 4 1		- 58		-	
56		56 57	or a supplier of the supplier of the		40
57	X-+	56 58	and the second	erited.	(Assessment on Problems)
Proposition of the second section of the second section of the second second second section of the second section of the second second section of the sect	1				Car's







### PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE MAIO/2025

### IDENTIFICAÇÃO

Entidade: ASSOCIAÇÃO MADRE TEREZA DE CALCUTÁ

CNPJ: 03.981.548/0001-58

Termo de Colaboração nº: 220/2023

Termo Aditivo nº: 267/2024

Vigência: 01/01/2025 a 31/12/2025

Representante Legal: Maria Aparecida da Costa

### OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO

BERÇÁRIO	MATERNAL	TOTAL
55	69	124

### **CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO**

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir a manutenção das vagas ofertadas

INDICADORES DE RESULTADOS: 95% a 100 % das vagas

MARGEM DE 5% DO PLANO DE TRABALHO: 118

Nº DA TURMA NO SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDAS NO MÊS
284505302	Berçário Multisseriada A	23
284505377	Berçário Multisseriada B	23
284505476	Berçário Multisseriada C	9
284505567	Maternal Multisseriada A	23
284505658	Maternal Multisseriada B	23
284505716	Maternal Multisseriada C	22
TOTAL DE A	ATENDIMENTO	123

### DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES

**OBJETIVO ESPECÍFICO**: Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).

**INDICADORES DE RESULTADOS**: Execução das propostas que garantam os direitos de aprendizagem: Conviver; Brincar; Participar; Explorar e Expressar, dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC.

Proposta Turma 1: Berçário A - Reconhecendo minha imagem.

**Objetivo**: Perceber as próprias e das outras pessoas, características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.

Descrição: Nesta proposta a educadora trabalhou a identificação e o reconhecimento da autoimagem. A atividade foi realizada na sala de estímulos, foram chamadas por grupos e a
educadora fez a explicação e demonstração de como realizar a atividade. As crianças tentaram
abrir e fechar as tampas e ficaram surpresas ao ver a própria foto e dos colegas. Quando
abriam falavam o próprio nome e do colega, fazendo assim uma nova descoberta. Enquanto a
educadora explicava a atividade, as auxiliares ficaram com as outras crianças na sala para
esperar sua vez. O objetivo desta atividade foi trabalhar identidade, a coordenação motora,
força, e o convívio social. O material utilizado para a execução da atividade foi: tampa de lenço
umedecido, papelão e fotos das crianças. A atividade foi realizada em um único dia. As crianças
realizaram a atividade com bastante empolgação. A turma em sua maioria entendeu a
proposta, alguns tiveram dificuldade em abrir a tampinha, então a educadora auxiliou os que
precisaram de ajuda.





2025

Proposta Turma 2: Berçário B - Percurso e Obstáculo

Objetivo: Explorar o espaço, com obstáculos.

Descrição: Durante a atividade, as educadoras organizaram as crianças, promovendo a compreensão do espaço e do tempo. Com o apoio de uma auxiliar, a educadora explicou detalhadamente como a atividade seria realizada, orientando as crianças sobre os passos a serem seguidos, o que favorece a compreensão do tempo e das sequências. A educadora iniciou o percurso do circuito, demonstrando o espaço onde as crianças iriam se movimentar, ajudando-as a entender as relações espaciais e a coordenação entre elas. Em seguida, chamou uma criança por vez para iniciar a atividade, promovendo a noção de quantidade e de sequência, até que todas participassem. A realização da atividade de forma descontraída e lúdica estimulou a interação social e as relações entre as crianças e as educadoras. Essa troca de experiências gerou um ambiente de colaboração, confiança e respeito às diferenças, fortalecendo as relações interpessoais. A atividade contribuiu para o desenvolvimento de percepção visual e tátil, habilidades motoras, como coordenação, equilíbrio e além de promover a atenção e a concentração. Tudo isso aconteceu de maneira interativa e prazerosa, tornando o momento de aprendizagem uma experiência de transformação, onde as crianças puderam explorar e experimentar diferentes possibilidades. As crianças demonstraram entusiasmo e interesse em repetir a atividade, evidenciando o envolvimento com o espaço, o tempo e as relações estabelecidas durante a brincadeira. Durante a atividade, também observaram que as educadoras aprenderam junto com elas, o que despertou curiosidade e reforçou a interação, promovendo uma compreensão mais ampla das transformações que ocorrem no processo de aprendizagem.



### Associação sem fins Lucrativos que visa promover Assistência e Apoio as Crianças e as Famílias

FONE: 4997-1696/4997-3112 E-mail: <u>a.crechemadretereza@gmail.com</u> Filiada a FEASA

2025

Proposta Turma 3: Berçário C - Exploração sensorial e interativa de livros no tapete

**Objetivo**: Estimular o interesse dos bebês pela linguagem visual, promovendo a interação com os livros, o desenvolvimento da coordenação motora fina e ampla, o reconhecimento de formas, cores e texturas, além de favorecer a socialização e a atenção compartilhada.

Descrição: Em sala, os bebês foram convidados a explorar um conjunto de livros infantis variados, incluindo livros de pano, cartonados e com elementos táteis como texturas brilhantes, ásperas e em relevo. Cada criança teve a liberdade de escolher seu livro e explorar à sua maneira: algumas estavam sentadas, outras engatinhando ou deitadas. O espaço favoreceu a livre movimentação, respeitando as individualidades e fases do desenvolvimento motor. Durante a observação, foi possível notar momentos ricos de interação com o material: um bebê apontava com o dedo para as figuras das borboletas, tocando suas superfícies brilhantes; outro vocalizava e gesticulava enquanto manuseava o livro; duas crianças dividiram o mesmo livro e se aproximaram fisicamente, observando juntas as imagens. A educadora acompanhou de forma sensível, nomeando as figuras, incentivando o toque, a repetição de palavras e valorizando as reações dos bebês ("Essa é uma borboleta!", "Olha como ela brilha!"). Essa mediação afetiva promoveu momentos de atenção conjunta e favoreceu o vínculo afetivo com os livros e com a linguagem. A proposta proporcionou uma vivência significativa, integrando corpo, sentidos e linguagem em uma atividade lúdica e prazerosa, onde os bebês não apenas exploraram os livros, mas também os próprios limites do corpo, os colegas e o espaço ao redor.



### Associação sem fins Lucrativos que visa promover Assistência e Apoio as Crianças e as Famílias

FONE: 4997-1696/4997-3112 E-mail: a.crechemadretereza@gmail.com Filiada a FEASA

2025

Proposta Turma 4: Maternal A – História: "CHAPÉU" – Paul Hoppe.

**Objetivo**: Estimular o interesse e a atenção das crianças ao ouvir histórias, promovendo a formulação e resposta de perguntas, além da identificação de personagens e cenários.

**Descrição**: A atividade foi realizada em sala de aula com o apoio das auxiliares, que ajudaram a acomodar as crianças em um círculo. A educadora iniciou o momento fazendo perguntas sobre as cores e as imagens presentes na capa do livro, além de apresentar o chapéu que seria mencionado na história. Durante a leitura, o chapéu foi passado de criança para criança, permitindo que cada uma interagisse com o objeto. Em um dado momento, uma das crianças retirou o chapéu da cabeça, colocou a mão dentro e exclamou: "Abacadaba! Um, dois, três...". Essa interação espontânea trouxe um elemento de surpresa e encantamento à atividade. Por meio dessa experiência, trabalhamos não apenas a atenção e a oralidade, mas também a percepção visual e auditiva. Assim, conseguimos estimular a imaginação das crianças, tornando a leitura da história mais envolvente e dinâmica.









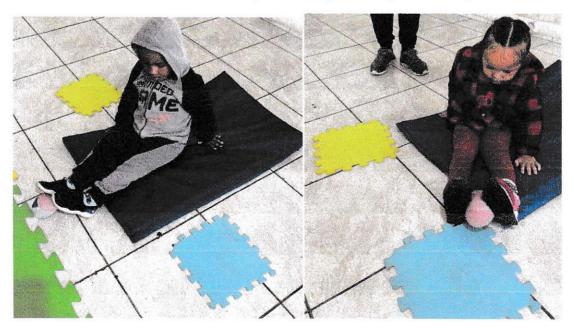




Proposta Turma 5: Maternal B - Pegando bolinhas com os pés.

Objetivo: Desenvolver a coordenação motora.

Descrição: Durante a atividade, todas as crianças se sentaram juntas e houve um momento de conversa sobre a importância da coordenação motora, uma vez que iriam realizar uma proposta relacionada a esse tema. A educadora iniciou a vivência utilizando uma bolinha, que foi posicionada entre os dois pés e transferida para o outro lado do corpo. Após essa demonstração, explicou às crianças que existem diferentes estratégias para realizar a tarefa com sucesso. Em seguida, questionou se alguém gostaria de tentar ajeitar a bolinha com as mãos antes de pegá-la com os pés, oferecendo assim possibilidades diversas para a execução. Todas as crianças participaram da atividade com empenho. Duas delas conseguiram ajustar a bolinha apenas com os pés, enquanto outras mostraram certa resistência e preferiram seguir exatamente o modelo apresentado inicialmente pela educadora. Três crianças demonstraram maior dificuldade na execução, então a educadora, de forma acolhedora e respeitosa, auxiliou colocando a bolinha entre as perninhas delas, facilitando o movimento e promovendo a superação dos desafios motores. Uma das crianças conseguiu apenas levantar a bolinha com a perna, mas ela acabou caindo antes de ser transferida, não concluindo a ação como previsto. Ainda assim, todas demonstraram grande entusiasmo com a proposta, expressando interesse em repetir a experiência. Foram ouvidas falas como: "Minha perna é forte!" e perguntas como: "Professora, quando vamos fazer de novo?" Diante do envolvimento e do interesse coletivo, a atividade foi planejada para ser repetida em outro momento, com o intuito de proporcionar novas oportunidades de aprimoramento. A proposta possibilitou o desenvolvimento da coordenação motora de forma lúdica, significativa e prazerosa para as crianças.

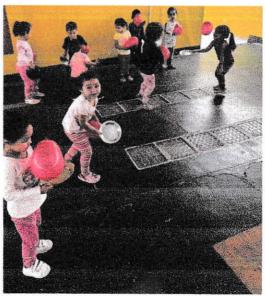


Proposta Turma 6: Maternal C - Raquete com pratos descartáveis e bexigas.

**Objetivo**: Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

Descrição: Durante uma roda de conversa, a educadora explicou às crianças como seria realizada a proposta na quadra. Ela orientou que deveriam rebater a bexiga utilizando a raquete, movimentando-se para alcançá-la no alto, rebater por baixo, correr para frente e retornar para trás, seguindo o percurso e superando os desafios propostos. A turma mostrouse atenta e entusiasmada com a atividade, demonstrando interesse em participar de forma ativa. Para a realização da proposta, foram utilizados materiais simples e acessíveis, como pratos descartáveis (que funcionaram como raquetes) e bexigas. A atividade foi desenvolvida na quadra, espaço de referência para práticas corporais do grupo. Durante a execução, a maioria das crianças participou com concentração, empenho e entusiasmo, explorando os movimentos propostos. No entanto, observou-se que uma criança apresentou certa resistência em participar da atividade, o que foi respeitado e acompanhado pela educadora de forma acolhedora.







**AÇÃO COLETIVA:** Dia do Desafio - Maternal: A, B e C - Musica Funk do patinho - Bento e Totó







### INTEGRAÇÃO DA FAMÍLIA COM A CRECHE

OBJETIVO ESPECÍFICO: Promover a Integração da família com a creche

INDICADORES DE RESULTADOS:

Reunião de Pais e Educadores: NÃO HOUVE.

Atendimento Individualizado: NÃO HOUVE.

Palestras Educativas/Escola de pais: NÃO HOUVE.

Formas de Comunicação:

X Agenda X Mural X Grupos de WhatsApp X Site X Redes Sociais

### FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir formação continuada de seus profissionais.

### **INDICADORES DE RESULTADOS**

- Reunião de Formação/Parada Pedagógica: 30/05/2025
- Saúde Mental Sônia Maria Bauer (Centro Universitário Fundação Santo André);
- Brincar Heurístico Paulo Fochi;
- Organização Para a Festa Junina.
  - Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (equipe pedagógica):
     20/05 2 Auxiliares de Educação Infantil e 1 Educadora Referencia: "Saúde mental das mulheres".
    - 06/05 Diretora Pedagógica: Workshop de Neuroliderança.
  - Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (demais funcionários):
     NÃO HOUVE.

### INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR

**OBJETIVO ESPECÍFICO**: Acompanhar a execução do Plano de Trabalho; Alinhar as ações por meio da integração com o órgão gestor.

### INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião Pedagógica: 13/05/2025

Protagonismo Infantil: Espaços como norteadores desta prática.

Visita in loco: 23/05/2025

Obs.:



### MANUTENÇÃO E BENFEITORIAS NO ESPAÇO

**OBJETIVO ESPECÍFICO**: Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.

### **INDICADORES DE RESULTADOS**

Serviços de manutenção: Telhado (zetaflex) da Rampa, Solário e lavanderia.

Aquisição de materiais: LIMPEZA

Adequação do espaço físico: NÃO HOUVE.

### **AUTENTICAÇÃO**

Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.

Santo André, 10 de junho de 2025.

Diretora Pedagógico

maria Cintino Halaki Jon

Presidente

Diretora Geral/Representante legal

						P	MAPA D	E MOVIN	IENTO 2	025 - MÊ	S MAIC	)											
TERMO COLABORAÇÃO: 220/2023	TERMO ADITIV	TERMO ADITIVO: 267/2024 QUANTIDADE DE DIAS LETIVOS: 19							INSTITUIÇÃO: ASSOCIAÇÃO MADRE TEREZA DE CALCUTÁ														
				llar de cador					Entrada no mês			Eliminados no M	åe.										
Nome completo dos educadores	TURMA	TURMA	TURMA	SED	E S	Votante	Clolo	Metricula Geral	Eliminação Geral	Vierem do Mês Anterior	Matriculados no Mês	Transferidos	Óbitos	Abandono Eyacsonido comparecimento	Desistência	Total	Passam para o Més Seguinte	Estrangeiros	Medidas Protetivas	Utilizam Transporte Escolar	Transtorno (laudado)		Aluno com deficiência (laudado)
Giovana Balbino Leão	BA	295047880	1,		BERÇÁRIO I	6	Q. 1 / S	2	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0		
Olovana Dalibilio Edito		MULTISSERIADA	4		BERÇÁRIO II	23	4	20	1	0	0	0	1	1	19	0	0	5	0	0	0		
Maria Sueli Soares Santos	Maria Sueli Soares Santos BB	BB BB	295047997	Ι,		BERÇÁRIO I	4	0	3	1	0	0	0	0	0	3	0.	0	0	0	6	0	
Maria Suell Scales Callos		MULTISSERIADA		1	BERÇÁRIO II	50	1	20	0	0	0	0	1	0	20	0	0	3	0	1	0		
Carine de Jesus dos Santos	BC	295048052	alles.		BERÇÁRIO I	12	3	9	1	0	0	0	1	1	9	0	0	1	0	0	0		
Carine de Jesus dos Janos	- BC	MULTISSERIADA	1	ľ	BERÇÁRIO II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Magali Santos	MA	295048110	,	1	MATERNALI	25	2	23	1	0	0	0	1	0	23	0	0	10	0	0	0		
magan outnos	, ""	MULTISSERIADA			MATERNAL II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	. 0	0	0	0		
ipės Rocha Caetano	мв	295048151	1,		MATERNALI	22	2	19	0	0	0	0	0	0	19	0	0	5	0	2	0		
mes rodne Cacrano	m.s	MULTISSERIADA	1	"	MATERNAL II	4	20 - 1 - 3	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	1	0	0		
Karoline	мс	295048185	],		MATERNALI	0	0	0	o	0	0	0	0	0	0	0	O	0	0	0	0		
Naroline	INC.	MULTISSERIADA	1	"	MATERNAL II	23	0	23	0	1	0	0	0	1	22	0	0	13	0	0	0		

	RESUMO DO MÊ	8						LISTA DE ESPERA						
CICLO	Atendimento Plano de Trabalho	Atendidos no mês	Vagas	% de atendimento Minimo 95%	Matricula Geral	Eliminação Geral	Estrangeiros	Medidas Protetivas	Utilizam Transporte Escolar	Transtornos		Aluno com Deficiência	CICLO	FASE ÚNICA
BERÇÁRIO I	55	16		100,00%	21	2	0	0	1	0	0	0	BERÇÁRIO I	0
BERÇÂRIO II	95	39		100,00%	43	- 6	0	0	8	0	1	0	BERÇÁRIO I	0
MATERNAL I		42			47	0	0	0	15	0	2	0	MATERNALI	0
MATERNAL II	69	26	1	98,55%	27	2	0	0	13	1	0	0	MATERNAL II	0
TOTAL	124	123	t	99,19%	138	9	0	0	37	1	3	0	TOTAL	0

Santo André, 03 de junho de 2025	Maria Cristina Hatsuko Tomé	maria Cistario Hatsello Jone
Carto Andre, 05 de junio de 2020	Responsável pelo preenchimento	Assinatura

	ASSOCIAÇÃO MADRE TEREZA DE CALCUTÁ  Mês: mai/25										
	Mês:	mai/25									
No	Cargo/Função	Nome completo									
1	Auxiliar de cozinha	Tabata Fernandes Santos									
2	Auxiliar de educação infantil / ADI	Adjeilda Bezerra Costa									
3	Auxiliar de educação infantil / ADI	Ana Flávia Bueno Flaviano									
4	Auxiliar de educação infantil / ADI	Anna Lívia Brandão Nascimento									
5	Auxiliar de educação infantil / ADI	Gisele Aparecida Gomes Barbosa									
6	Auxiliar de educação infantil / ADI	Inês Júlia Castelli dos Santos									
7	Auxiliar de educação infantil / ADI	Julia Luiza Ferreira Petena									
8	Auxiliar de educação infantil / ADI	Tamires Regina Góes									
9	Auxiliar de educação infantil / ADI	Manueli Rodrigues Rapado									
10	Auxiliar de educação infantil / ADI	Marilia Aparecida de Almeida Andrade									
1	Auxiliar de educação infantil / ADI	Olivanete Marques Rocha Coelho									
2	Auxiliar de educação infantil / ADI	Sueli Maria Santos Nascimento									
3	Auxiliar de educação infantil / ADI	Raissa Natalia da Silva									
14	Auxiliar de educação infantil / ADI	Danielle Vanice Bueno									
15	Auxiliar de serviços gerais	Fabiana Maria Russo									
16	Cozinheira chefe	Aline de Kássia Alexandre Guedes									
7	Diretor(a) geral	Maria Aparecida da Costa									
18	Diretor(a) pedagógico(a)	Maria Cristina Hatsuko Tomé									
19	Educador do terceiro setor	Karoline Leme Rodrigues									
20	Educador do terceiro setor	Carine de Jesus Santos									
21	Educador do terceiro setor	Giovana Balbino Leão									
22	Educador do terceiro setor	Inês da Rocha Caetano									
23	Educador do terceiro setor	Maria Sueli Soares Santos									
24	Educador referência	Magali dos Santos									
25	Encarregada de serviços gerais	Elisangela Neneu Sobral									
26	Lactarista	Maristela de Oliveira Fraga									

Anotação da frequência as autas dadas APUCAÇÃO	AKOM \$	MATERIA LECIONADA
Anyone the shop and any war.	g ou Faitas	Deas RESUMO
1 CCCCCCCCCCCCFFFF	1	4 consulta múdica 05/05
2 CCCCFFFFFFFFFFFFFFFFF	2	5 consulta medica 06/05
3 c ccfcfccccccccffccc	3	12 interiodo midico 07105
4 cecestificaccececes	4	12 intestado medico 13105 4 dos
b c e e c e c e c c c c c c c c c c c c	5	12 ainsulta mídica 19105
6 Feder Federal Cederal Color No.	6	18 consulta médica 15/05
7 0000000000000000000000000000000000000	ende francisco de la caración	18 extertacle medico 22/05 2 des
9 c c c c c c c c c c c c c c c c c c c	- 2	3 intestado mídico 22/05 2 das
10 ccccfffcccccccccc	117	12 consulta medica 27/05
11 000000000000000000000000000000000000	1 1 1	4 consulto midla 27105
cffccffffccfccfof	12.5	2 intestado médico 13/05 4 dias
3 FOCCEFECT CCCCCCCCC	133	2 westado místico 14/05 15 des
4 miles and a second property of the second p	141	2 comenta midica 20105 5 des
5 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	15	
16	16	
7 cFccccccccccccccc	17	
18 FFFCCCCFFCFFFFCCCC	18	3
19 C C C C F F F C C C C C C C C C C C C	19	
0 ccccccccccccccc	21	
FFFFFFFF	22	
OCCCFCCCCCFCCCCFFC	23	And the second s
4	24	
5 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	25	
26 CCCCCCCCFFCCCCCCCC	25	
27 11 CCCCCCCCCCCFFCC	27	We will have been a second to the second to
28	.28	
29 📐 🗼	29	The same of the sa
30	30	
No. of the second secon	31	
32	32	
33	33	
5	35	
6	36	
The second secon	37	A Committee of the comm
8		A Company of the Comp
9	39	The state of the s
0	40	
	41	
	42	
3	43	The second secon
	. 44	
	45	1 1 2 Table 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	46	
7 A STATE OF THE S	48 .	
	49	And the state of t
	50	Secretary of the secret
	51	10
2	52	AULAS PREVISTAS 19 AULAS DADAS 19
	53	
	54	Encerrado em 29 de mala mas 25
	14 mg/s	Encerrado em 29 de malo de 2025  Glevana Ballina Lão:
6	56	Therene Rolle - fo
7	57	Journa Dallana de Protessor
8	58	
The state of the s	59 60	fus
	OU .	(Visits da Autondage Escolar)

# BERÇÁRIO B

50 50 50 55 55 55 55 55 55 55 55 55 55 5	52 57 50	50	The state of the state of	\$ 5	à th 1	100	3 + 3	5 8	38	31 32 S	2 2 2 3	(K) 9	30 /8	28	88	100		200	500	5 th	1 2	5 5 5 0	5 °	000	.00 Us	no.	270	Numer	Os
						1:										\ \frac{1}{2} \( \frac{1}{2} \)					366	6		58				25	
								*								18	S	£	說				5		35		32	) 9 190 23	DISCIPLINA
-		1 1											-	1		là:	A		32		3	出	r,S	92		200 200	88	156	Anothe
								1						***************************************	distribution of the second	123	对	3		80	设	8	3	26	26	33	$S_{\nu}$	19 20 21	au da (
								Transfer of the same of			+					18	38	3	36	N.	ÇÇ	8		SS			7.7		
				/												202	R	A.C.	3	TX.	338		3	PAR PAR	B	387	98	56	XA 88 88
												+					and and a			1					-	1		MOD COL	
1-1-1 1-1-1										-								and the same				-	+1						1
			* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *								1								سسند		Annual Value		and a second			2			
		la crèss d									1 - 4				1				÷ - i										
											1													4				APLO	
				* *																						+ 1			
< S8 <	X X Z	8 T 8	* *	4.6	\$ A	2 2		8 4	14 - 54 - 1 14 - 14		9- 6			Penerous Composition Composition	1	1010		orke colombia, colombia	makeres pro			T					1		
				0.4						E schuse					40	W	* 10	121 : 100	7.0	ST (B)		* 0	100 ac	74 (4)	U e	(w) 10	4	Urreros Q Y z	
			*		-		-			e redice ii		Ber		1-7-	-							The second secon						19 P. W. P. W.	z
												A COUNTY AND A COUNTY					Average Comments	1								A STATE OF THE PARTY OF THE PAR		和級	ā
	Encer	AULAS										11.11.11					A		Remails of		<u>a</u>	5.5	5 C	a G	1 1 1	با د. سا د.	& Diag		man
0	who erm	AULAS PREVISTAS											The second second				A Committee				Cartico	72.	Called Called	od od	3 8	88	a		5
0	3	SAIS		Andrew Control			377.00					The state of the s	A			THE STATE OF THE S	The Contraction	A COLUMN TO SERVICE			todo	Con	2000		\$' \$\frac{1}{2}' \cdot \frac{1}{2}' \frac{1}	2			
	5		The second second					Action and the Action	The second second			AND THE PROPERTY.	Population and the		The state of the s		A COLUMN TO SECULO	A Company of the Comp			00	to	and.		100	3. S	è	NA	
	}. t			After of the constitution of the			A Company of the Comp	Annual Control	and a section of the section of							The state of the s	Action of the tasks	to the complete of	No. of the last	Figure Section 1997	20		d know.	000	3 3	5	J. 60	I MESI	Other Physics Co.
	t	AUA					***************************************	All the second of the second o	and the second					And the second second				1	#1000 A COLUMN	Washington and	S	No.	A .	dir.	two		HESUMO	TERM LECIONADA	Action in section
		AS DAI	Desertation of the purpose	Market College		And the second	Total Concept of	American (Notation)		And the contract of				the manufacture of			Andreas of particular security of the security	100000000000000000000000000000000000000			H	- V	0,	2	ند		0	A A	DE 20
	de 20 15	AULAS DADAS 15	in the strategies of personal strategies (s)	A TOTAL STREET								The second secon	The state of the s			And the second	The second second		The state of the s		5 duan 11/05.	22/0		30	N.	200	opinion and the same of the sa	1,000	DE 20 25
	K .	2			Control States		Total Control of the	Notice of the last	And the Control of th						The second second	the same of the same of the			And the second second		The work of the second	TV.		A Proposition of the Park	-	the 12/05 to come	and in the second of the second		1
	1																												

DISCIPLINA

MÉS MOLO

DE 20 95

	APLICACAO	P NOTA	MATÉRIA LECIONADA
Anotação da requencia às autas cadas	990237311 446 966	NOTA OO Follas OONCECTO	Dras RESUMO
recest e en execute con a			
	and the second second second second second		CS Mestine y dias de les
CCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		1	What is the desperature of the control of the contr
CCHCCCCCFCFFCCCT	-1	4	We consider the fact that the second of the second control of the
C C C C C C C C F F F F C F C F		4	With the control of t
FCFCCCCCCCCCCCCC		d .	The control of the second control of the sec
Gercerecter		7	(B. C. There were produced for the second state of the second stat
Cerce ce c			
CCCCFFFFFFFF	4		
CECCEFCEFCECCECCE	+	. 10	The state of the s
Professional Constitution of the Constitution	market and the second of the second	11	
X *** *** *** *** *** *** *** *** *** *		12	
X		13	The second secon
<del></del>		14	The second secon
		TE CONTRACTOR CONTRACT	
		18	Secretary and the second secon
		19	
The first of the second of the		20	the state of the s
		21	and the second s
<u> </u>		22	4 - California de La composição de como como como de como por entre o mentro de como de maior que em emperar e como de como como como como como como como com
<u> </u>		23	the second secon
		25	to the control of the
		26	The street was a second to a subdentification of the street of the stree
		7.87	kan menengalan salah sebagai s
		28	the control of the co
		28	to a contraction of the contract of the contra
		30	September 1988 and provide the second control of the second secon
		31	to a sentral adaptive time a contract of the second of the second time and the second time of the second tim
the second secon	A STATE OF THE STA	32	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	4 1-4 - 4 1 1 1 1 1 1 1 1	33	and a managed the constitution of the control of
and the second of		. 34	
The second s	the state of the s	35	
the same and the contract of t		36	The second secon
the commence of the commence of the second of the commence of	Acres to the state of the state	37	
	And the second of the second o	.38	
	and the second second second		
		40	
	terror en espera de la forma de experimente de la companya del companya de la companya de la companya del companya de la compa	41	
was a second of the second	and the second of the first	42	
	A	43	and the second section of the section of
	Carrier Control Contro	45	
		46	to a service of the company of the c
		47	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		48	the state of the first state of the state of
		49	and the state of the second state of the secon
		. MD	
		51	
		152	AULAS PREVISTAS 9 AULAS DADAS 19
		153	
	The second secon	54	Encerrado em \$7 de 1220 de 20 25
		55	Encerado em X7 de 1220 de 20 25
	A commence of the property	56	9
kanang kanang permulai kanang permulai kanang permulai kanang permulai kanang permulai kanang permulai kanang	i American and a second	187	lane de 1 3
		[88]	All results of Productions
		[W]	
		60	Section to Assessment Section

Més Anail

DE 20 25

g Anotação da freqüência às autas dadas	APLICAÇÃO	E WORK	The second secon	-	MATERIA LECHONADA
\$ 1200 250m - 600 44700 50	ARADINES SAF HAT	E COMORRO	Faitak	Dias	RESUMO
1 FCCFF				22	Thutes justificados por obste.
3.		4 %		12	de nor dial 05.06.
4 FFFFFFFFFFFFFFFFFFFFFFFFFFFFFFFFFFFF	and the second s	4			Taltas justificadas, por atista.
5160200000000000000000000000000000000000	The control bear a residence of the control bearing and the control bearing an	5	tienorm ser seri	12	TOTTO THE LIFE AND DEED
7 000 00 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0		6	A 5-17	04	COMMAND WAR AND OU 21103.
8 46 000 000 000 000 000 000		8			21105.
9 F 0 F 0 C 0 C 0 C 0 C 0 C C 0 C F			Company of the American	22	Letter justification per atsta-
1116 2000 000000000000000000000000000000		10			do, do dia 1/3 a 16/05.
12 CLUCFFFFFFFFFFCCCF		12		4	
13 COUCCCOC OF SCOCCICOCC		. 13			
13 FOUNDE CONFOUND TO SECOND \\		14 15			e comprehensive the policy of the extensive terms of the extensive terms of the extensive terms.
16 CUCCCFFF CCCCFC CFFF		16		41	<ul> <li>Control of the Control of the Control</li></ul>
17 COUCEFF FOUCEFFECCEC		17			
18 L COCCCOURCECCOCEOUC	1-14	18			TO THE STATE OF THE PROJECT COMES CONTINUED TO THE CONTINUE OF THE PROJECT OF THE
20 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6		20		Enrice ross	A control of the interest of the transfer of the property of the interest of the control of the interest of th
21 6 00000000000000000000000000000000000	\	21			
23 C C C C C C C C C C C C C C C C C C C		22			Section 1. The section of the sectio
24 0 000 00 0 0000 000 000 000 000		24	r ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) (	9-1	residente de 1800, est esta esta esta españa de participada esta españa de la composição de populações de la c
25		25			en e
26		26			
28	11111111	28			The state of the s
29		39			et de la composition de la composition La composition de la
30		31			THE SECTION OF THE SE
32		32	Sec. 1		
33		33			
34	and the second s	34	ner competition	en consequence)	employees Africa (1971) Selfact (197
36		36			A CONTRACTOR OF THE STATE OF TH
37	or end the end of the end of the	37			
38	4-1-4-2-2-4-4-4	38			
40		40			
41	and the second second second	41			
42		42			
44		44			
45		35			
46		46			
48		48			
49		49			
51		50			
52		52		AULAS	PREVISTAS 19 AULAS DADAS 19
53		53			66.
55	Seamers of the season	. 54 		Encen	ado em \$1 de servicio de 20 25
58		56			Alantos.
57	Consideration of the second	57			Generaliza do Professorio
58	/	58 ; 59 ;			
60	/	椒			Cold Service as Augustania Landon

Company in proposition of Const.	00	
No construction of the con		and the second s
International transferences (	B	the state of the s
oration y rap was	Z5	The second secon
' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '	99	
S. os ab Sanda observation 2 to 12 ab T. Less observation 2		
V V	169	Commence and the contract of t
P. SAGAG SAJUA P. SATZIVERS ZAJUA	100	Commence of the second
PL SATZIVERS EALLIA	349	man and the first of the first of the second
	057	and the second s
The property of the property o	6¢	and the same the state of the same production of the same state of
the second of th	89	The state of the s
and the second s	40	The second section of the second seco
the state of the s	91	
Stone Green and a substantial and a first first of the state of the contract of the second of the se	5h •	
and the second s		
entransia de la companya de la comp	6.7	
Control of the Contro	4	and the state of t
	Or Or	And the second s
the property of the property o	- 1 M	
The second secon	ar - Li	kalan baran dan kanan kanan kanpanan kanpanan kanpanan kanpan kanpan kanpan kanpan kanpan kanpan kanpan kanpan
	71	and the second
	100 7 7	the state of the s
the statement of the st	SE TO	
and the segmentary of the control of the control of the second section of the second section of the second section is a second section of the section	16 T	the control of the state of the
The first of the common of the second states of the second states and the second states of the second states and the second states are second states as the second states are sec		
and contains the financial section of the median and the contained the section of		The state of the s
The state of the s	12"	The state of the s
the control of the co	900	Very least the very large and the least the through a property of the least
The state of the s	ac .	
	12	
	92	
Annual control of the	ISB T	47744040404075
the second of the second control of the second control of the second of	100	000 1177 6 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20
Control of the first of the control of the strength of the control		0004341 10222222222
And the first of the Commission of the Commissio	a la	
and the control of th	TIE TO THE	400000000000000
the most of the second section of the second section is a second section of the se	61	200000000000000000000000000000000000000
	Tel tel	せつつつつつつつつつつつつつつつつつ
		2000341132000000000000000000000000000000
	91	CCCCCCCCCCCFF RACCCC
the production of the Court of Section 1995 and the Court of Secti		202000000000000000000000000000000000000
the state of the s	91	22/02/03/03/03/03/03/03/03/03/03/03/03/03/03/
the second of the contract with the end of the second second second of the contract of the con	£1.	1114100 2010 2010 2010
Solate Solution PO		2.4000000000000000000000000000000000000
DO COLLOGIA CLOSOSTALVA PO	111	
WILL SUMMERS OF	01	
SUNG AU MOTO TO	9 4	19131000077777
in an annian anniana ar		\$000 \$000 \$000 \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$
10 50 autom and man co	9 1	1000 and the other services
Not one ale Mind to E0	19 1	10000000000000000000000000000000000000
WIN I I I I I I I I I I I I I I I I I I	<b>*</b>	1 5000000000000000000000000000000000000
BO COULD SE COULD BE		2 2000 1104 140 7777
2011 and ab raing in 81		ニューニーニー コペーカン ロロッチナ アメンフランフ フワベ
Tab by autom abotula, 60 2011, autom ab rand to po ecutom abolizata 81		20300302222344243
omusan aboltala 60 2011 and ab having properties	GURDANDS É DAN PRES	#FOFFECC 40,000 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 0
Lab to auton abotula 60 2011 auto ab rand tu po couton abolicata 81		with already and a series

**B JANNETAM** 

#### MATERNAL C

DISCIPLINA

MES Thrank DE 20 95 Anotação da frequência às aulas nadas APLICAÇÃO MATERIA LECIONADA paragasus paragasantas Fallas RESUMO Tella justificada por atestado Tetado miseros al desas partir ceros alto portirado por atotado 22 CCCCCCCCFCCCCCCCC Attack modern is dear a CCCCCCCFFCCCCCFFCCCC CCCCFCFCCCCCCCCCCCFC OI abstado midera 05 abas 16 conconnection 29 29 30 32 33 95 38 37 38 42 43 44 46 48 16.54 49 52 AULAS PREVISTAS 1 AULAS DADAS JT Encenado em 97 de de 20 2. T Marshow 57







Associação sem fins Lucrativos que visa promover Assistência e Apoio as Crianças e as Famílias FONE: 4997-1696/4997-3112 E-mail: <a href="mailto:a.crechemadretereza@gmail.com">a.crechemadretereza@gmail.com</a> Filiada a FEASA



## PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016) **MÊS DE JUNHO/2025** 

### **IDENTIFICAÇÃO**

Entidade: ASSOCIAÇÃO MADRE TEREZA DE CALCUTÁ

CNPJ: 03.981.548/0001-58

Termo de Colaboração nº: 220/2023

**Termo Aditivo nº:** 267/2024 **Vigência:** 01/01/2025 a 31/12/2025

Representante Legal: Maria Aparecida da Costa

### **OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO**

BERÇÁRIO	MATERNAL	TOTAL
55	69	124

### **CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO**

**OBJETIVO ESPECÍFICO**: Garantir a manutenção das vagas ofertadas

INDICADORES DE RESULTADOS: 95% a 100 % das vagas

MARGEM DE 5% DO PLANO DE TRABALHO: 118

Nº DA TURMA NO SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDAS NO MÊS
284505302	Berçário Multisseriada A	23
284505377	Berçário Multisseriada B	22
284505476	Berçário Multisseriada C	9
284505567	Maternal Multisseriada A	23
284505658	Maternal Multisseriada B	23
284505716	Maternal Multisseriada C	23
TOTAL DE AT	123	

### DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES

**OBJETIVO ESPECÍFICO**: Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).

**INDICADORES DE RESULTADOS**: Execução das propostas que garantam os direitos de aprendizagem: Conviver; Brincar; Participar; Explorar e Expressar, dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC.



**Proposta Turma 1**: Berçário A – Palitos na garrafa.

**Objetivo**: Identificar relações espaciais (dentro e fora).

Descrição: A atividade foi realizada na sala de aula, as crianças foram sentadas em roda e a educadora distribuiu uma garrafinha cortada ao meio com fita colorida e dez palitos de sorvete para cada criança, a educadora fez a explicação e demonstração como realizar a atividade. As crianças tentaram colocar e tirar os palitos dentro da garrafa diversas vezes, e depois a educadora falou algumas cores especificas como (azul, amarelo, verde), então as crianças colocaram só os palitinhos da cor. O objetivo desta atividade foi trabalhar dentro e fora, a coordenação motora, a atenção, as cores e a concentração. O material utilizado para a execução da atividade foi: garrafas plásticas cortadas ao meio e palitos de sorvete. A atividade foi realizada em um único dia. As crianças realizaram a atividade com bastante atenção. A turma em sua maioria entendeu a proposta, alguns tiveram dificuldade em colocar os palitos dentro das garrafinhas, então a educadora e as auxiliares auxiliou os que precisaram de ajuda.

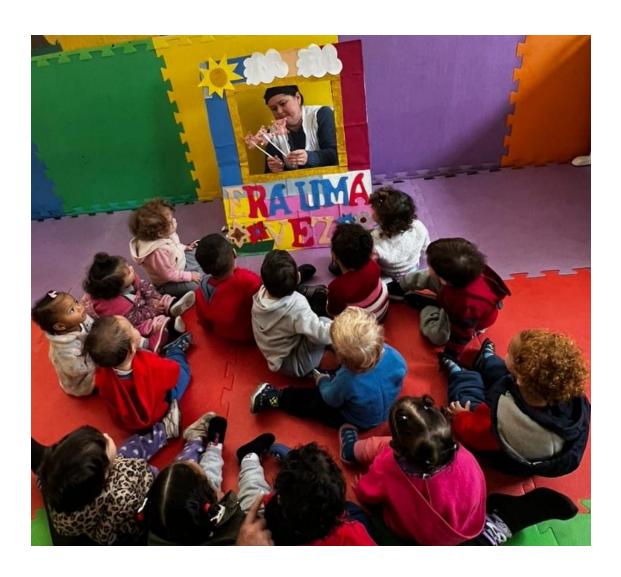




**Proposta Turma 2**: Berçário B - História dos Três Porquinhos.

**Objetivo**: Demonstrar interesse ao ouvir histórias contadas ,observando ilustrações e os movimentos .

**Descrição**: A educadora, juntamente com as auxiliares organizaram as crianças. Com o apoio de uma das auxiliares, a educadora explicou detalhadamente como a atividade seria realizada, orientando as crianças sobre os passos a passo a serem seguidos. A educadora início fazendo a leitura da história e mostrando os personagens de acordo com a leitura. Algumas crianças expressaram alegrias, surpresas e atenção. Essa iniciativa trouxe interação ao momento. A atividade promoveu o desenvolvimento de várias habilidades, como atenção, percepção visual e entusiasmo pela atividade.





### Proposta Turma 3: Berçário C - Pequenos Percussionistas.

**Objetivo**: Estimular a percepção auditiva, a comunicação, a expressão corporal e sonora, além de promover a interação social entre os bebês por meio de sons, ritmos e experimentações musicais.

**Descrição**: Organizei os bebês no tapete deixando livres e apresentei os tamborzinhos, estimulando-os a explorarem os sons batendo com as mãos. Demonstrei primeiro, produzindo sons e verbalizando: "TUM "Forte", "Devagar". Logo, eles começaram a tocar, sentir as texturas e perceber os diferentes sons. Durante a exploração, interagiram entre si com olhares, sorrisos e tentativas de imitar os sons. Encerramos cantando uma música simples, incentivando que acompanhassem com as mãos no tambor. Foi um momento de muita participação, curiosidade e expressão sonora.





Proposta Turma 4: Maternal A – Música – "Estátua diferente".

**Objetivo**: Explorar formas de deslocamento no espaço (dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

**Descrição**: A atividade foi realizada em sala de aula com a participação ativa das crianças e o apoio das auxiliares de sala. Ao som da música "Estátua Diferente", as crianças foram convidadas a dançar livremente pelo espaço. A música, com paradas súbitas, exigia que, ao cessar o som, os pequenos ficassem imóveis como "estátuas", assumindo uma nova pose ou forma a cada parada. A experiência mostrou-se bastante significativa para o grupo. As crianças demonstraram entusiasmo e participação ativa durante toda a atividade. Foi possível observar avanços na percepção corporal, no controle dos movimentos e na capacidade de seguir instruções. Algumas crianças, inicialmente mais tímidas, foram se soltando ao longo da brincadeira. A escolha da música "Estátua Diferente" revelou-se eficaz incentivando não apenas a escuta atenta, mas também a coordenação motora, o equilíbrio e a criatividade nas expressões corporais. Promoveu o desenvolvimento motor e a consciência corporal. Além disso, a atividade favoreceu a socialização e o respeito às regras do jogo, contribuindo para o fortalecimento de vínculos e para o desenvolvimento da autonomia.





Proposta Turma 5: Maternal B - Colorir "Minha roupinha de festa Junina"

**Objetivo**: Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumento riscantes e tintas.

Descrição: Para a realização da atividade, a educadora iniciou com uma conversa, explicando que estávamos no mês de junho e que, aqui no Brasil, esse é um período em que comemoramos a tradicional Festa Junina em várias regiões do país. Durante a roda de conversa, ela explicou alguns costumes típicos dessa festividade, como a decoração com bandeirolas, o uso de roupas características as meninas costumam vestir vestidos de chita e os meninos, camisas xadrez e botinas. Também foram mencionadas algumas comidas típicas, como canjica, pamonha, caldo e pé de moleque, entre outras. Em seguida, a educadora, juntamente com sua auxiliar, organizou as crianças, que foram acomodadas em mesas. Foram distribuídas giz de cera e desenho de uma roupa típica junina: as meninas coloririam um vestido de chita e os meninos, a roupa caipira. Todas as crianças participaram ativamente da proposta. Observou-se que elas se dedicaram com bastante atenção e capricho durante a realização da atividade. Notamos que oito crianças conseguiram pintar apenas dentro do contorno do desenho. Após a pintura, muitas crianças expressaram satisfação com o resultado, dizendo que os desenhos haviam ficado bonitos. Algumas meninas comentaram que o vestido desenhado parecia com o que elas usariam na festa.





**Proposta Turma 6**: Maternal C – Identidade – Foguetinho.

**Objetivo**: Identificar a própria imagem, demonstrar interesse e respeito por si e pelos outros, reconhecendo suas características físicas, emocionais e sociais.

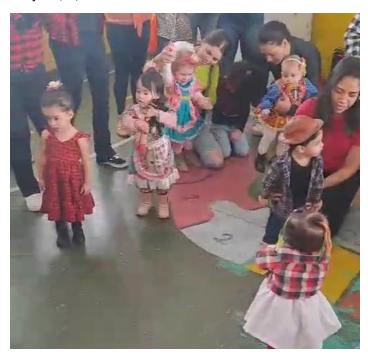
Descrição: A atividade foi realizada em roda, promovendo a socialização e a valorização das relações interpessoais. Utilizamos um recurso visual — um "foguetinho" com a foto de cada criança — apresentado uma por vez ao grupo. Enquanto cantávamos a música "Foguetinho", estimulamos as crianças a identificarem os colegas pelas imagens e chamarem seus nomes, reforçando a percepção de pertencimento ao grupo. Teve excelente aceitação pelas crianças, que demonstraram entusiasmo ao reconhecer a si mesmas e aos colegas nas fotos. A proposta favoreceu a construção da identidade e o fortalecimento dos vínculos afetivos, além de incentivar o uso da linguagem oral por meio da nomeação dos colegas. Algumas crianças demonstraram especial alegria ao ver sua própria imagem, sorrindo e apontando, o que evidencia avanços no processo de autoconhecimento. Essa vivência revelou-se rica e significativa para o grupo, pois promoveu o reconhecimento das individualidades dentro do coletivo, além de desenvolver aspectos socioemocionais importantes, como o respeito e o afeto pelos colegas. Atividades como essa contribuem diretamente para que a criança se reconheça como sujeito pertencente a um grupo, respeitando e valorizando as diferenças.





AÇÃO COLETIVA: Festa Junina

Berçário; A, B e C



Maternal: A, B e C





### INTEGRAÇÃO DA FAMÍLIA COM A CRECHE

OBJETIVO ESPECÍFICO: Promover a Integração da família com a creche

#### **INDICADORES DE RESULTADOS:**

Reunião de Pais e Educadores: De 09 a 16/06

- ✓ Acolhimento: vídeo Youtube: Quais são os marcos do desenvolvimento infantil até os 2 anos? NeuroSaber;
- ✓ Desfralde, alimentação e autonomia;
- ✓ Festa Junina;
- ✓ Saúde: Crianças doentes faltas com atestado médico; qualquer alteração na saúde: alerta de doenças infantis; Roupas adequadas ao tempo;
- ✓ Termino do semestre: Ultimo dia e retorno do recesso;
- ✓ Desenvolvimento da turma.

Atendimento Individualizado: NÃO HOUVE.

Palestras Educativas/Escola de pais: NÃO HOUVE.

Formas de Comunicação:

X Agenda X Mural X Grupos de WhatsApp X Site X Redes Sociais

### FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS

**OBJETIVO ESPECÍFICO**: Garantir formação continuada de seus profissionais.

### **INDICADORES DE RESULTADOS**

- Reunião de Formação/Parada Pedagógica: 27/06/2025
- Acolhimento: Brincadeiras antigas Brinquedos antigos Vídeo educativo BNCC: -Alfabrinca;
- ❖ Vídeo Youtube: Educação Infantil: Cuidar, Educar e Brincar- Tizuko kishimoto;
- Organização para a festa junina.
  - Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (equipe pedagógica):
  - Diretora pedagógica: Cardápio Formações educação inclusiva 16/06 e 26/06.
  - 1 Educadora:
  - Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (demais funcionários):
     NÃO HOUVE.



### INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR

**OBJETIVO ESPECÍFICO**: Acompanhar a execução do Plano de Trabalho; Alinhar as ações por meio da integração com o órgão gestor.

### **INDICADORES DE RESULTADOS**

Reunião Pedagógica: 10/06/2025

Vivencias que sustentam o Protagonismo Infantil.

Visita in loco: 17/06/2025

Obs.:

### MANUTENÇÃO E BENFEITORIAS NO ESPAÇO

**OBJETIVO ESPECÍFICO**: Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.

#### **INDICADORES DE RESULTADOS**

Serviços de manutenção: NÃO HOUVE.

Aquisição de materiais: NÃO HOUVE.

Adequação do espaço físico: NÃO HOUVE.

### **AUTENTICAÇÃO**

Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.

Santo André, 15 de julho de 2025.

Diretora Pedagógico

maria austino Hata to Love

Presidente

**Diretora Geral/Representante legal** 

	QUADRO DE RECURSOS HUMANOS							
	ASSOCIAÇÃO MADRE TE	EREZA DE CALCUTÁ						
	Mês:	jun/25						
Nº	Cargo/Função	Nome completo						
1	Auxiliar de cozinha	Tabata Fernandes Santos						
2	Auxiliar de educação infantil / ADI	Aline do Carmo Florêncio						
3	Auxiliar de educação infantil / ADI	Ana Flávia Bueno Flaviano						
4	Auxiliar de educação infantil / ADI	Barbara Caroline O Marquini						
5	Auxiliar de educação infantil / ADI	Gisele Aparecida Gomes Barbosa						
6	Auxiliar de educação infantil / ADI	Inês Júlia Castelli dos Santos						
7	Auxiliar de educação infantil / ADI	Julia Luiza Ferreira Petena						
8	Auxiliar de educação infantil / ADI	Tamires Regina Góes						
9	Auxiliar de educação infantil / ADI	Manueli Rodrigues Rapado						
10	Auxiliar de educação infantil / ADI	Marilia Aparecida de Almeida Andrade						
11	Auxiliar de educação infantil / ADI	Olivanete Marques Rocha Coelho						
12	Auxiliar de educação infantil / ADI	Sueli Maria Santos Nascimento						
13	Auxiliar de educação infantil / ADI	Raissa Natalia da Silva						
14	Auxiliar de educação infantil / ADI	Danielle Vanice Bueno						
15	Auxiliar de serviços gerais	Fabiana Maria Russo						
16	Cozinheira chefe	Aline de Kássia Alexandre Guedes						
17	Diretor(a) geral	Maria Aparecida da Costa						
18	Diretor(a) pedagógico(a)	Maria Cristina Hatsuko Tomé						
19	Educador do terceiro setor	Karoline Leme Rodrigues						
20	Educador do terceiro setor	Carine de Jesus Santos						
21	Educador do terceiro setor	Giovana Balbino Leão						
22	Educador do terceiro setor	Inês da Rocha Caetano						
23	Educador do terceiro setor	Maria Sueli Soares Santos						
24	Educador referência	Magali dos Santos						
25	Encarregada de serviços gerais	Elisangela Neneu Sobral						
26	Lactarista	Maristela de Oliveira Fraga						
Obse	rvação:							

						M	APA DE	MOVIME	ENTO 20	25 - MÊS	S JUNH	0									
TERMO COLABORAÇÃO: 220/2023	TERMO ADITIVO	D: 267/2024	QUAN	TIDADE	DE DIAS LETIVO	S: 18					II	NSTITUIÇÃO	): ASSOCIA	ÇÃO MADR	E TEREZA I	DE CALCUT	Á				
				liar de cador					Entrada no mês			Eliminados no M	ês					Utilizam			Aluno com
Nome completo dos educadores	TURMA	SED	Fixa	Volante	Ciclo	Matrícula Geral	Eliminação Geral	Vieram do Mês Anterior	Matriculados no Mês	Transferidos	Óbitos	Abandono Evasão/Não comparecimento	Desistência	Total	Passam para o Mês Seguinte	Estrangeiros	Medidas Protetivas	Transporte Escolar	Transtorno (laudado)	Restrição alimentar	deficiência (laudado)
Giovana Balbino Leão	BA	295047880	3	0	BERÇÁRIO I	5	1	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0
		MULTISSERIADA		_	BERÇÁRIO II	23	4	18	1	0	0	0	1	1	19	0	0	5	0	0	0
Maria Sueli Soares Santos	ВВ	295047997	3	0	BERÇÁRIO I	5	0	3	1	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0
mana cuon counces cuincos		MULTISSERIADA		ľ	BERÇÁRIO II	20	3	20	0	1	0	1	1	0	17	0	0	3	0	1	0
Carine de Jesus dos Santos	ВС	295048052	1	0	BERÇÁRIO I	13	4	9	1	0	0	0	1	1	9	0	0	1	0	0	0
Carrie de Desas dos Carros		MULTISSERIADA			BERÇÁRIO II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Magali Santos	MA	295048110	2	0	MATERNAL I	25	2	23	0	0	0	0	0	0	23	0	0	10	0	0	0
magan Santos		MULTISSERIADA	_	ľ	MATERNAL II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Inês Rocha Caetano	мв	295048151	2	0	MATERNAL I	22	2	19	0	0	0	0	0	0	19	0	0	5	0	2	0
Noonia Gaetano		MULTISSERIADA			MATERNAL II	4	1	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	1	0	0
Karoline Leme Rodrigues	мс	295048185	2	0	MATERNAL I	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Tallound 25 He Roungues		MULTISSERIADA			MATERNAL II	23	0	22	0	0	0	0	0	0	22	0	0	13	0	0	0

	RESUMO DO MÊS	S			RESUMO GERAL								LISTA DE ESPERA	
CICLO	Atendimento Plano de Trabalho	Atendidos no mês	Vagas	% de atendimento Mínimo 95%	Matrícula Geral	Eliminação Geral	Estrangeiros	Medidas Protetivas	Utilizam Transporte Escolar	Transtornos		Aluno com Deficiência	CICLO	FASE ÚNICA
BERÇÁRIO I	55	18	1	98,18%	23	4	0	0	1	0	0	0	BERÇÁRIO I	0
BERÇÁRIO II	33	36	•	30,1076	43	6	0	0	8	0	1	0	BERÇÁRIO I	0
MATERNAL I	69	43	0	100.00%	48	0	0	0	15	0	2	0	MATERNAL I	0
MATERNAL II	03	26	•	100,0076	27	2	0	0	13	1	0	0	MATERNAL II	0
TOTAL	124	123	1	99,19%	141	12	0	0	37	1	3	0	TOTAL	0

Santo André, 03 de julho de 2025	Maria Cristina Hatsuko Tomé	maria Custino Hala to Ion
Santo Andre, 03 de junto de 2025	Responsável pelo preenchimento	Assinatura

**BERÇÁRIO 1** 

MÊS\_ \_ DE 20 \_ 25 DISCIPLINA Anotação da frequência às aulas dadas **APLICAÇÃO** MATÉRIA LECIONADA NOTA ななかなかないないないになっているののはない Faltas OU CONCEITO ARGUIÇÕES TRAB. PRAT Dias RESUMO 1 C C C C C C C C C F F F C C C C C \ Uxame medico 02/06 atestaglo 4 glas 01/06. 2 C C C C C C F C C F F F C atestado medico 5 ideas 09/06 atestado medico 5 ideas 02/06 3 FCCCCCFCCCFFFCCCCC 4 CCCCFCCCCFFCCCCC stestado mádico 16/06 6 FCCCCCCCCFCCCCCC 6 dlas estestado mádico 13/06 7 cccccccccFFFccccc estestado mádeo 16/06 7 deas 8 CFCCCCCFCCCCCCF intestado médico 17/06 2 dlos 26/06 9 C C C C C C C C C F F F F F F C consulta médica 10 cccccccccFfccccc 26/06 2 dlas intestado medico 11 000000000000000000 12 CFFCCCFCCFCCCCCF 13 CCCCFFCCCCFFCCCC 14 -15 00000000000000000 17 FCCCCFFCCFFFCCCCC 18 F F F F F C C C C C C F F C F C C 19 CCCCCCCFCCFFCCCCF 20 CCCCCCCCCCFFFCC 21 --23 OF CCCCCCCFFFFCCCCC 25 CCCCCCCCCCFFFC 26 CCCCCFFF CCCCCCFFF 27 CCCCCCCCFFFCFCCF 28 FFFF CFFFFFFCCCCCC Encerrado em 30 de Junho de 20 25

Glovana Ballno Leão

(Assinatura do Professor) (Visto da Autoridade Escolar) 

BERÇÁRIO 2					
DISCIPLINA			MÊS	gu	mho DE 20 25.
Anotação da freqüência às aulas dadas	APLICAÇÃO	© NOTA	-	1	MATÉRIA LECIONADA
3828826262864 582888	ARGÜIÇÕES TRAB. PRAT.	NOTA OU CONCEITO	Faltas	Dias	RESUMO
OFC FC CCCCCF FC F		1			
		2		19	atestado midico 02/06 os doras.
OCFCCCCCCCCCCCC		3		06	destade médice 06/06 no horas.
FEFFCOFFCOCCCCCC		4		04	atestado mídico 04/06 (per3 dias)
CCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		5		10	atestado midico al os 3 dias
CCCCCCCCCCCC		7		14	Mayanny de atestado 5 días Atestado medico 30106. atestado medico 03106 - (5días) Atestado medico 5 días a 1310 Atestado medico 3 días 04106
COCCFCCCFCCCCCCC		8		2/1	atestado medico 19106 - (5dias)
CCCCCCCCCCCCC		9		29	alestade medico Solicis a 13/6
FFFFGFCCCCCFFFFCC		10		041	alestado medico 3 dias 04/06
COCCFFFFFCCCCCCCCC		11		19	Comparecen 16/06
CCCCCCFCCFCCF		12		UE	
cccccccccccc		13			
CCCCFFFCCCCCCCF		14	-		
PFFFF		16			
CCCCCCCCCCCCCC		17			
CCCCCCCCCCCCCCC		18			
CFCCCCCF FCCCCCC		19			
. Contraction of the contraction		20			
according to the second		21			
CCCCCCCCCCCC		22			
CCCCFFFFFCCCCCCC		24			
CCCC		25			
		26		_	
		27			
		28			
		30			
		31			
		32			
		33			
		34			
<del>                                     </del>		35		-	
		36		_	
		38			
		39			
		40			
		41			
		42			
		43			*
		45			
		46			
		47			
		48			
		49			
		50			10
		51 52		AULA	AS PREVISTAS/8 AULAS DADAS/8
		52			
		54		Enco	rrado em 30 de Ausaha de an Di
		55		Lilice	00 20 12
		56		(	Que Q Paradas
		57			(Assinatura do Professor)
		58			July landy (Assinatura do Professor)  (Visto da Autoridade Escolar)
		59			Mis

### **BERÇÁRIO 3**

DISCIPLINA				wês	junh	DE 20 25
Anotação da freqüência às aulas dadas	APLICAÇÃO	sous	NOTA			MATÉRIA LECIONADA
Anotação da freqüência às aulas dadas	ARGUIÇÕES TRAB. PRAT.	Núme	NOTA OU CONCEITO	Faltas	Dias	RESUMO
1		1 2			25	Faltas girstificadas por atistado de dia de ao los ele gunho. Falta gustificada por atistado no dia 1616.
3 4 FCCCFFC CCFCFFFF CCC		3			0.8	Talta justificada por atotado no
5 GCCGCCCCCCCCCC		5				dia 16186.
6 FCCCCCCCCCCCCCCC		6				
7 FFFCCCCFCFCCCCCC		7 8				
9 C C C F F C C C C C C C C C C C C C C		9				
10 FCFCCFCFFFFCCCCCCC		10				
12 FCCFCFCFCFCCCCC		12				
13 C C C C C C C C C C C C C C C C C C C	1	13				
15 FCCCCFFFCCCCCCCCC		15				
16 CCFCCCCCCCCCCCCCC		16				
17 CCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		17				
19 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0		19				
20 C C C C C C C C C C C C C C C C C C C	<del>                                      </del>	20				
22 FFCFFFCCFCFCFFF		22				
23 CCFCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCC	-	23				
25 FFFFFFCCCCFFCCCCC		25				
26 27		26				
28		28				
29 30		29 30				
31		31				
32		32				
34		33				
35		35				
36 37		36				
38		38				
39 40		39				
41		41				
42		42				
44		44				•
45 46	1	45				
47		47				
48		48				
50		50				
51 52		51			AULAS	S PREVISTAS
53		52				
54		54			Encen	rado em 30 de junho de 20 25
55 56		55				100 L
57		57				(Assinate a do Professor)
58		58				
60		60				9. (Visto da Autoridade Escolar)

DE 20 25 DISCIPLINA Anotação da freqüência às aulas dadas **APLICAÇÃO** MATÉRIA LECIONADA NOTA 1 CCECCCEEEE CCECCCC Faltas OU ARGÚIÇÕES TRAB. PRAT. CONCEITO Dias RESUMO acout with moule of due DUM 03/06 phistode medice of dies 6 CFCCCCCCCEFFCCCCC 8 CFCCCCCFFCCFCCCCFCF dustade medico dias a faith de 16/06

Alistado medico de

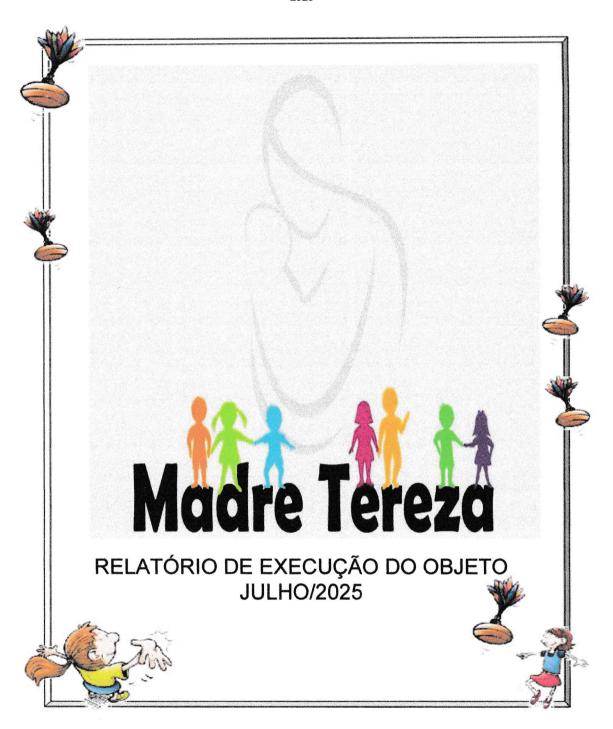
Alistado medico de

Alistado medico de

Alistado medico de 10 CCCCFFCCCCCCCCCC 03/06 Ministrado, medico os dia a porto de paro o 12/0/6 antido medico o 12/0/6 antido medico o 12/0/6 punto de 24/06 05 duas 19 CCCOFOCCECFCCCCCC 20 COCCECCEFECCEFECC AUDENTE 16/06 23 FCCCCFFFFFFCCCCCC 24 FFCOCCEPCOFFFFCOF 25 CFCFFFCCCCCCFCFCCC 26 FFCCFFCCFFCCCC AULAS PREVISTAS \_\_\_\_\_\_ AULAS DADAS \_\_\_\_\_ /8 Encerrado em 30 de Junto de 20 25 

#### **MATERNAL 3** Mês Jundo DE 20 25 DISCIPLINA Anotação da frequência as Anotação da fregüência às aulas dadas **APLICAÇÃO** MATÉRIA LECIONADA NOTA Faltas ARGÜICÕES TRAB. PRAT. CONCEITO RESUMO 1 CCCCCCCCFFFEECC atestado midico 5 dias a 2 CCCCCCCCCCCCCFFCCC partir 04/06 atistado midios 15 dias 3 CCCCCCCCCCCCCCCCCC 4 FFFFFFFFFFFFCCCC a partir de 07/06 Alestado medico 5 dias partir 80/05 6 CCCCCCCFCCCCCCCC atelado midico 16/06 atestado médico 2 dias 06/06 9 CCCFFFCFFCCCCCCCC 11 FFFCCCCCCCCCCCCCCC 12 FCCCCCCCCCCCCFCC 13 FCCCCCCCCCCCCCCCCC 14 FCCCCCCCFFCCCUCF 15 CCCCCCCCCCCFCCFF 16 CCCCCCCFCFFFFCCEF 17 FCCCCCCCFCCCCCCC 18 CCCCCCCCCCCCCCCCC 19 CCFFFCCCCCCCCCGFCC 20 CCCCFCCC FCCFUFFUU 21 FCCCFFCFCCCCCCCCCC 22 FFF CCCCCCCCCFFFFF 23 CCCCCCCCCCCCC AULAS PREVISTAS 18 - AULAS DADAS 18 Encerrado em 30 de Junho de 20 25 (Visto da Autoridade Escolar)

Associação sem fins Lucrativos que visa promover Assistência e Apoio as Crianças e as Famílias FONE: 4997-1696/4997-3112 E-mail: a.crechemadretereza@gmail.com Filiada a FEASA 2025





FONE: 4997-1696/4997-3112 E-mail: <u>a.crechemadretereza@gmail.com</u> Filiada a FEASA



### PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE JULHO/2025

### **IDENTIFICAÇÃO**

Entidade: ASSOCIAÇÃO MADRE TEREZA DE CALCUTÁ

CNPJ: 03.981.548/0001-58

Termo de Colaboração nº: 220/2023

Termo Aditivo nº: 267/2024

Vigência: 01/01/2025 a 31/12/2025

Representante Legal: Maria Aparecida da Costa

### OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO

BERÇÁRIO	MATERNAL	TOTAL
55	69	124

#### **CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO**

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir a manutenção das vagas ofertadas

INDICADORES DE RESULTADOS: 95% a 100 % das vagas

MARGEM DE 5% DO PLANO DE TRABALHO: 118

Nº DA TURMA NO SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDAS NO MÊS
284505302	Berçário Multisseriada A	23
284505377	Berçário Multisseriada B	23
284505476	Berçário Multisseriada C	9
284505567	284505567 Maternal Multisseriada A	
284505658 Maternal Multisseriad		23
284505716	23	
TOTAL DE A	124	

### DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES

**OBJETIVO ESPECÍFICO**: Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).

**INDICADORES DE RESULTADOS**: Execução das propostas que garantam os direitos de aprendizagem: Conviver; Brincar; Participar; Explorar e Expressar, dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC.

Associação sem fins Lucrativos que visa promover Assistência e Apoio as Crianças e as Famílias FONE: 4997-1696/4997-3112 E-mail: a.crechemadretereza@gmail.com

Filiada a FEASA 2025

Proposta Turma 1: Berçário A – Conhecendo os animais.

OBJETIVO: Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao cantar.

Descrição: Nesta proposta a educadora trabalhou sobre os animais e o som de cada um. A atividade foi realizada na sala de aula, as crianças foram sentadas em roda e a educadora foi mostrando as imagens dos animais nos "palitoches". Então conforme foi mostrando a imagem a auxiliar colocava o som do animal correspondente e foi imitando o som e fazendo os gestos, as crianças imitaram também fazendo o som de cada um e foi perguntado o nome para eles. Foi cantado também melodias dos animais, conforme foi mostrando cada um. No final a educadora entregou um palitoche para cada criança e elas interagiram entre si. O objetivo desta atividade foi trabalhar a identificação, concentração, atenção, observação, movimentação e a imitação. O material utilizado para a execução da atividade foi: palitos de churrasco, imagens de animais e caixa de som. A atividade foi realizada em um único dia. As crianças realizaram a atividade com bastante empolgação. A turma em sua maioria entendeu a proposta e participou ativamente.







### Proposta Turma 2: Berçário B -BOLINHAS DE SABÃO

**Objetivo**: Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar) combinando movimentos e seguindo orientações.

Descrição: A educadora, juntamente com as auxiliares organizaram as crianças. Com o apoio de uma das auxiliares, a educadora explicou detalhadamente como a atividade seria realizada, orientando as crianças sobre os passos a passo a serem seguidos. A educadora início fazendo as bolinhas de sabão onde as crianças vão tentando pegar. A educadora realiza a atividade de forma descontraída e lúdica. Essa iniciativa trouxe ainda mais alegria ao momento, pois as crianças se divertiram observando as educadoras se envolverem na brincadeira. Essa troca gerou um ambiente de colaboração e confiança entre todos os presentes. A atividade promoveu o desenvolvimento de várias habilidades, como coordenação motora, equilíbrio, atenção, percepção visual e tátil, tudo de maneira lúdica e interativa. Isso tornou o aprendizado um momento prazeroso e estimulante. As crianças demonstraram grande entusiasmo pela atividade e expressaram o desejo de repeti-la em outras ocasiões. Durante a brincadeira, respeitaram os colegas, aguardando pacientemente sua oportunidade de participar. Além disso, comentaram entre si sobre como as educadoras também aprenderam a realizar a atividade, o que despertou curiosidade e reforçou a interação entre todos os participantes.



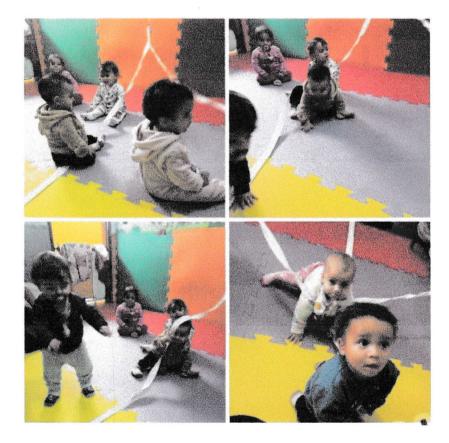


Associação sem fins Lucrativos que visa promover Assistência e Apoio as Crianças e as Famílias FONE: 4997-1696/4997-3112 E-mail: a.crechemadretereza@gmail.com
Filiada a FEASA
2025

#### Proposta Turma 3: Berçário C - Explorando elásticos

**Objetivo**: Estimular os bebês a utilizarem o corpo para explorar o espaço e os objetos, desenvolvendo a coordenação motora ampla, o equilíbrio e a percepção corporal, por meio de movimentos como engatinhar, rolar, levantar-se e interagir com o ambiente e os colegas.

**Descrição**: A atividade foi realizada com um elástico grosso esticado em diferentes direções dentro do espaço de acolhimento, criando um percurso de estímulos sensoriais e motores. Os bebês, engatinharam, se arrastaram e exploraram os elásticos com diferentes partes do corpo. Durante a vivência, observaram-se momentos ricos de interação entre eles, como o compartilhamento do espaço e o toque nos elásticos simultaneamente. Um dos bebês, que já está andando, participou de forma ativa, movimentando-se entre os elásticos com equilíbrio e curiosidade, desviando e tocando nos elásticos com os braços e pernas. A educadora também estimulou os bebês a se colocarem em pé, segurando os elásticos com apoio, favorecendo o fortalecimento muscular e o equilíbrio postural. Essa experiência proporcionou a exploração do espaço de forma segura, o reconhecimento do próprio corpo e a socialização entre os pequenos.



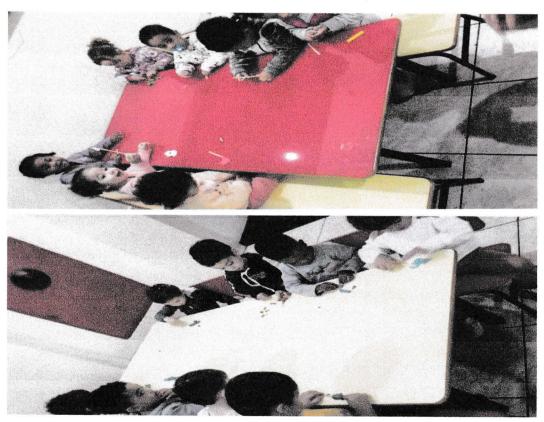
MAAFE TEFELS

Associação sem fins Lucrativos que visa promover Assistência e Apoio as Crianças e as Famílias FONE: 4997-1696/4997-3112 E-mail: a.crechemadretereza@gmail.com
Filiada a FEASA
2025

Proposta Turma 4: Maternal A - Massinha de modelar.

**Objetivo:** Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação, explorando cores, texturas e formas ao criar objetos tridimensionais e formas, por meio da manipulação da massinha de modelar.

Descrição: A proposta foi realizada nas mesas do refeitório, onde as crianças foram organizadas e assistidas pela Educadora referência e pelas auxiliares. Foram oferecidas massinhas de modelar em diferentes cores, possibilitando que cada criança explorasse livremente o material. As crianças manipularam a massinha com as mãos, amassando, esticando e modelando, utilizando também palitos de sorvete de apoio para criar texturas e formatos diferenciados. Observou-se a exploração das cores disponíveis (verde, azul, preto, vermelho, amarelo, rosa...), a troca de olhares e gestos entre os colegas, e a concentração individual durante a execução. Algumas crianças preferiram manipular blocos inteiros de massinha, enquanto outras criaram pequenas porções e fragmentos. Durante a atividade, as crianças demonstraram atenção, persistência e interações sociais espontâneas. A proposta com massinha de modelar possibilitou um rico momento de exploração sensorial e expressão criativa, favorecendo o desenvolvimento integral das crianças, promoveu também a socialização e o respeito ao tempo e processo de criação de cada criança.





Associação sem fins Lucrativos que visa promover Assistência e Apoio as Crianças e as Famílias FONE: 4997-1696/4997-3112 E-mail: a.crechemadretereza@gmail.com
Filiada a FEASA
2025

Proposta Turma 5: Maternal B – Compartilhando os brinquedos com os amigos

Objetivo: Interagir com outras crianças da mesma faixa etária.

Descrição: Na atividade, a educadora, juntamente com a auxiliar, separou alguns brinquedos não estruturados e os ofereceu às crianças. Inicialmente, deixamos o momento livre e, em seguida, observamos que algumas crianças se aproximaram umas das outras, compartilhando brinquedos e, por vezes, pegando o que estava com o colega, promovendo interação e socialização no grupo. Nos primeiros minutos, a proposta foi conduzida de maneira livre, sem intervenções diretas, para que pudéssemos observar as interações espontâneas. Rapidamente, percebemos que várias crianças se aproximaram umas das outras, demonstrando interesse em interagir e compartilhar brinquedos. Algumas se engajaram em trocas, oferecendo o objeto que tinham em mãos e pegando outro que estava com o colega, o que gerou momentos ricos de comunicação e cooperação. O grupo demonstrou boa interação de brincar em conjunto, respeitando o espaço e o tempo de uso do brinquedo por parte dos amigos, sem apresentar conflitos significativos. Apenas uma criança, no início, apresentou dificuldade em dividir, optando por segurar todos os brinquedos que mais lhe interessavam. Contudo, após observar as interações dos colegas e perceber que todos conseguiam brincar de forma colaborativa, ela passou a compartilhar seus brinquedos, oferecendo-os aos amigos e participando das trocas de maneira mais aberta e confiante. Essa mudança de postura foi um ponto importante observado, pois demonstra avanço na compreensão das regras sociais e no desenvolvimento da empatia, elementos fundamentais para a convivência em grupo. A atividade, como um todo, foi bastante proveitosa e atingiu plenamente seus objetivos, favorecendo o desenvolvimento de competências sociais, como o respeito ao outro, a espera pela sua vez e o entendimento de que brincar em conjunto pode ser mais prazeroso e enriquecedor do que brincar sozinho. Observamos que, cada vez mais, as crianças estão internalizando valores de cooperação e partilha, o que contribui significativamente para o fortalecimento do vínculo entre elas e para um ambiente escolar harmonioso.





Associação sem fins Lucrativos que visa promover Assistência e Apoio as Crianças e as Famílias FONE: 4997-1696/4997-3112 E-mail: <a href="mailto:a.crechemadretereza@gmail.com">a.crechemadretereza@gmail.com</a>

Filiada a FEASA 2025

Proposta Turma 6: Maternal C - Relação e sequência.

**Objetivo**: Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o último em uma sequência. Classificar, ordenar e comparar objetos quanto a seus atributos.

**Descrição:** As crianças receberam cartões ilustrados com uma sequência de cores específicas. Em seguida, foram disponibilizados blocos de encaixe nas mesmas cores presentes no cartão. O desafio consistia em montar, na mesma ordem, a sequência observada.

A atividade foi realizada na mesa do refeitório e as crianças foram divididas em pequenos grupos e acompanhadas pela Educadora referência, elas foram orientadas a observar com atenção as cores do cartão e identificar quais blocos correspondentes deveriam utilizar. Algumas realizaram a montagem de forma independente, enquanto outras solicitaram apoio para reconhecer ou confirmar a ordem das cores. As demais crianças permaneceram na sala sob os cuidados das Educadoras auxiliares.

Durante a realização da proposta foi possível observar trocas entre os colegas, empréstimo de peças e comparações entre montagens, estimulando a socialização e o respeito às diferenças de execução. A proposta favoreceu a construção de noções de ordenação e comparação, além de ampliar o repertório cognitivo e motor das crianças. Recomenda-se ampliar o nível de desafio em propostas futuras, inserindo novas combinações de cores, tamanhos e quantidades.





AÇÃO COLETIVA: Não houve.

# Associação sem fins Lucrativos que visa promover Assistência e Apoio as Crianças e as Famílias FONE: 4997-1696/4997-3112 E-mail: a.crechemadretereza@gmail.com Filiada a FEASA

2025

### INTEGRAÇÃO DA FAMÍLIA COM A CRECHE

OBJETIVO ESPECÍFICO: Promover a Integração da família com a creche

**INDICADORES DE RESULTADOS:** 

Reunião de Pais e Educadores: NÃO HOUVE.

Atendimento Individualizado: NÃO HOUVE.

Palestras Educativas/Escola de pais: NÃO HOUVE.

Formas de Comunicação:

X Agenda X Mural X Grupos de WhatsApp X Site X Redes Sociais

### FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir formação continuada de seus profissionais.

#### **INDICADORES DE RESULTADOS**

- Reunião de Formação/Parada Pedagógica: 25/07/2025
- Acolhimento: As cem linguagens Loris malaguzzi;
- Feasa conforp, socialização dos cursos;
- Organização retorno as aulas do segundo semestre.
  - Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (equipe pedagógica):
     2 educadoras e 7 auxiliares de educação infantil de 21 a 25/08 CONFORP Feasa.
  - Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (demais funcionários):
     NÃO HOUVE.

### INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR

**OBJETIVO ESPECÍFICO**: Acompanhar a execução do Plano de Trabalho; Alinhar as ações por meio da integração com o órgão gestor.

### **INDICADORES DE RESULTADOS**

Reunião Pedagógica: NÃO HOUVE.

Visita in loco: NÃO HOUVE.

Obs.:

Associação sem fins Lucrativos que visa promover Assistência e Apoio as Crianças e as Famílias FONE: 4997-1696/4997-3112 E-mail: a.crechemadretereza@gmail.com Filiada a FEASA

### MANUTENÇÃO E BENFEITORIAS NO ESPAÇO

**OBJETIVO ESPECÍFICO**: Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.

#### **INDICADORES DE RESULTADOS**

Serviços de manutenção: NÃO HOUVE.

Aquisição de materiais: NÃO HOUVE.

Adequação do espaço físico: NÃO HOUVE.

### **AUTENTICAÇÃO**

Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.

Santo André, 15 de agosto de 2025.

Diretora Pedagógico

Presidente

**Diretora Geral/Representante legal** 

ERMO COLABORAÇÃO: 220/2023	TERMO ADITI	/O: 267/2024	QUAN	IDADE	DE DIAS LETIVOS	: 12						NETITIBOÃO	D. ASSOCIA	TÃO MADI	RE TEREZA D	E CALCUT	4							
Edito Goldon San Carana		T	Auxi	lar de				T	Entrada no mês			Eliminados no M		AU MAU	RE TEREZA L	JE CALCUI	^				Γ			
Nome completo dos aducadores	Nome complete des educadores TURMA	SED	Files	Volente	Clolo	o Matricula Geral		Vieram do Mês Anterior		Transferidos	Óbitos	Abundana Evesão/Mão comparacimento	Desistência	Total	Passam para o Mês Seguinte	Estrangeiros	Medidas Protetivas	Utilizam Transporte Escolar	Transformo (laudado)	Restrição elimentar	Aluno com deficiência (laudado)			
Giovana Balbino Leão	BA	295047880 MULTISSERIADA	3	0	BERÇÁRIO I BERÇÁRIO II	6 23	1	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	8	•			
	<del>                                     </del>	295047997	-	-	BERÇÁRIO I	5	<del>                                     </del>	5	1	6	0	6	0	0	19	0	0		0	0	0			
Maria Sueli Soares Santos	BB	MULTISSERIADA	3	0	BERÇÁRIO II	20	,	17	0	0	0	1 0	-	0	17	0		3	0	0	0			
Carine de Jesus dos Santos BC	295048052			BERÇÁRIO I	13	4	9	0	0	0	0	0	0		0	0	1	0		<del>                                     </del>				
Carine de Jesus dos Santos	BC	MULTISSERIADA	1	0	BERÇÁRIO II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-			
Vivian Suzart Andrade da Silva	MA	295048110	2	0	MATERNAL I	25	2	23	0	0	0	0	0	0	23	0	0	10	Ø	0	0			
VIII.		MULTISSERIADA		, i	MATERNAL H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Inés Rocha Caetano	MB	295048151	,	0	MATERNAL 1	22	2	20	0	0	0	0	0	0	20	0	0	5	0	2	G			
nto (total		MULTISSERIADA			MATERNAL II	4	1	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	1	0	0			
Magali Santos	MC	295048185	,	0	MATERNALI	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0			
magail outline	""	MULTISSERIADA	2 (	*	2	*		MATERNAL II	23	1	22	0	0	0	0	0	0	22	0	0	13	0	0	0

RESUMO DO MÊS							LISTA DE ESPERA							
CICLO	Atendimento Plano de Trabalho	Atendidos no mês	Vagas	% de atendimento Minimo 95%	Matricula Geral	Eliminação Geral	Estrangeiros	Medidas Protetivas	Utilizam Transporte Escolar	Transtornos		Aluno com Deficiência	CICLO	FASE ÚNICA
BERÇÁRIO I	55	19		100,00%	23	5	0	0	1	0	0	0	BERÇÁRIO I	0
BERÇÁRIO II	<b>~~~</b>	36	• •		43	7	0	0	8	0	1	0	BERÇÁRIO I	1 0
MATERNAL I		44			48	4	0	0	15	0	2	0	MATERNAL I	0
MATERNAL H	89	89 25	•	100,00%	27	2	0	0	13	1	0	0	MATERNAL II	0
TOTAL	124	124	6	100,00%	141	18	0	8	37	1	3	0	TOTAL	0

-	Santo André, 05 de agosto de 2025	Maria Cristina Hatsuko Tomé	Dararia (	intimo	Holarke Tome
	Danie / Mail o, Go Go Ggotta Go Esta	Responsável pelo preenchimento		Assinatura	
- 1					

	QU	ADRO DE RECUR	SOS HUMANO	\$
		AÇÃO MADRE TE		
	Mês:			jul/25
Nº	Cargo/Funç	ão		Nome completo
1	Auxiliar de cozinha		Tabata Fernan	
2	Auxiliar de educação infantil	/ ADI	Aline do Carmo	Florêncio
3	Auxiliar de educação infantil	/ ADI	Ana Flávia Bue	no Flaviano
4	Auxiliar de educação infantil	/ ADI	Barbara Carolir	ne O Marquini
5	Auxiliar de educação infantil	/ ADI		da Gomes Barbosa
6	Auxiliar de educação infantil	/ ADI	Inês Júlia Caste	elli dos Santos
7	Auxiliar de educação infantil	/ ADI	Julia Luiza Ferr	eira Petena
8	Auxiliar de educação infantil	/ ADI	Tamires Regina	a Góes
9	Auxiliar de educação infantil	/ ADI	Manueli Rodrig	ues Rapado
10	Auxiliar de educação infantil	/ ADI	Tamires Regina	Góes
11	Auxiliar de educação infantil	/ ADI	Olivanete Marq	ues Rocha Coelho
12	Auxiliar de educação infantil	/ ADI	Sueli Maria Sar	tos Nascimento
13	Auxiliar de educação infantil	/ ADI	Raissa Natalia	da Silva
14	Auxiliar de educação infantil	/ ADI	Danielle Vanice	Bueno
15	Auxiliar de serviços gerais		Fabiana Maria I	Russo
16	Cozinheira chefe		Aline de Kássia	Alexandre Guedes
17	Diretor(a) geral		Maria Aparecida	a da Costa
18	Diretor(a) pedagógico(a)		Maria Cristina F	atsuko Tomé
19	Educador do terceiro setor		Karoline Leme	Rodrigues
20	Educador do terceiro setor		Vivian Suzart A	ndrade da Silva
21	Educador do terceiro setor		Giovana Balbin	o Leão
22	Educador do terceiro setor		Inês da Rocha	Caetano
23	Educador do terceiro setor		Maria Sueli Soa	res Santos
	Educador referência		Magali dos San	tos
	Encarregada de serviços ger	ais	Elisangela Nene	u Sobral
	Lactarista		Maristela de Oli	veira Fraga
Obsei	rvação:			

Berçário 1

DISCIPLINA CONTRACTOR AND A CONTRACTOR A			MÊS	Julio DE 20 25
Anotação da freqüência às aulas dadas	ADLICACIO		TYPE-O	
Mansur Sugarot	APLICAÇÃO	NOTA OU CONCESTO	Faltas	MATÉRIA LECIONADA
CCECCCCCCC	ARGURÇÕES INME ANNE	Manager and Association Conference on the Conference of the Confer		Dias RESUMO
c F F F F C C C C C C C		2		12 votestado medico 01/07 3 de
CFCCFFCF		3		2 vatestado médico 06/07 3 de 12 consulta médica 28/07
C C C C C C C C C C C C C C C C C C C		4	er er eg in de state en	12 torsulta midica 28/07
CCCCFFFFCCCC		5	Marine St. Marine San San San San	
CCCCCCCCCCC	ing and the state of the state	6 7		
FFFFCFFCCCC		8	***************************************	
CCCCCCCCCC		9		
COCFCCCCCCC		10		
FFFCFCCFCC	***************************************	11	-	
FFFFCCCCCC		13	<u>-</u>	
000000000		14	***************************************	
		15		
CCCCCCCCC		16		
FCFCCCFCCC CCCCFFFCC	The state of the s	18	mana and a same and a	
CCCFFCCFFF		19		
		20		
	\	21	ommerca services	
FCCCCCCCC		23		
CECCOFFCEC		24		
CCCCCCCCC	+	25		
FFFCCCFCCC		26 27		
CCCCFFFFCCC		28	ener ette himosoministisk konstitution	
Z		29		
		30		
		31		
		33		
		34		
		35		
		36 37	the Park State Development	
The second secon		38	entral de la companya de la company	
		39		
		40		Control of Advances (Control of the search with the control of the
		41 42		
		43		
		44		
		45 46		
		47		
		48	CANCEL STATE OF THE STATE OF TH	
The state of the s		49		
		50		
<u> </u>		52	A	ULAS PREVISTAS 12 AULAS DADAS 12
		53	25	
		54	— Е	ncerrado em 31 de Julho 35
<del>                                      </del>		55) 56		de 20 £
		57	10 mm o 140 4 20 4	Glorona Galling Jaz
	_\	58	T-MATTER STATE	(Assinatura 3v Professor)
	A CONTRACTOR OF THE PROPERTY AND ADDRESS OF THE PARTY OF	59	on desire and	glevona trallino de 20 25  Germa trallino Leña  (Astronomo de Autordade Escolar)
		60		Made the Enterior of the Section of

ab 15 me obstraon3 SC OS OD CI SADAD SAJUA -SATSIVER SAJUA LG OG SP ÞÞ OP 6E EE LE בן כככל כני בצככוכל QL At a 1107 moders I dies a point of the so par 1 CCCCCC LECCCC RESUMO Faltas MATÉRIA LECIONADA APLICAÇÃO sabab aslue sé sionéüpett ab ospatonA alle DE 50 32 Serçário S

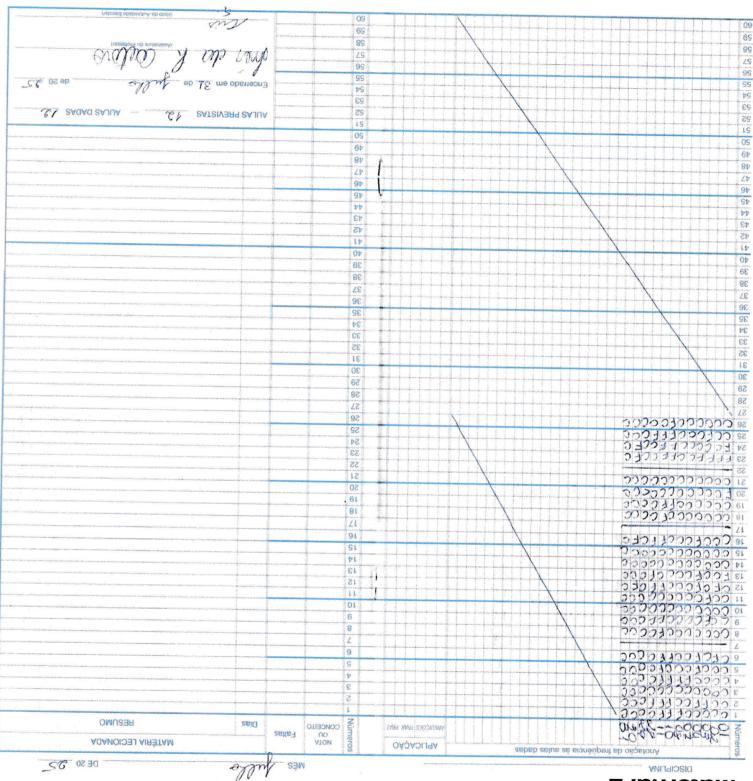
### Berçário 3

A control of the cont				Julho	DE 20 25
Anotação da fregüência às aulas dadas	APLICAÇÃO	E NOTA			MATÉRIA LECIONADA
Anotação da frequência às aulas dadas	ANGUIÇUES PRAB PRAT	Q NOTA OU D CONCER	Faltas	Dias	RESUMO
ccccccccc		1			
CCFFCCCCCCF		2			
CCEFECECECE	or and the second secon	3		100 mm - 27 ( ) 1-400 plan ( ) 100 mm -	
FICEFFFECCE		5	and the second of the second		
ccccccccc		6			
CCCCAFFECCCC		7			
		8			
cccecfcccc	<del></del>	9			A fact of the first the fi
CECCCCCCCC		10	_		or the second section of the contract the second second second section of the second section of the second section sec
		12	-		
CCCCCCCCC		13	The second second second		
<del>V</del>		14	To the last of the		
		15			
	8.00	16 17	The state of the s		
		18		and the presentation of the state of the sta	
		19	1		
		20			
		21	3		
		22 23			
		24	-	P12000-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-	
		25		and the state of t	
		26		P 100 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	
<del></del>		27			
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		28		e de la companya del companya de la companya del companya de la co	
+++++++++++++++++++++++++++++++++++++++		29 30	-		
		30	-		
		32	-		The second secon
		33	1		
	V - 1/2 - 1/	34			
		35			
		36 37	i .		
		38			
		39			
		40		and the second s	
		41			
		42			
		43 44	-		
		Commission of the Commission o		A SECULAR OF THE PROPERTY OF T	
		46	-	en e	
X		47		The second secon	
4444444444		48			
		49			
		50			
		51 52		AULAS PREVISTAS	19 AULAS DADAS 19
	<b>\</b>	53	-		amendada an star
	N I I I I I I I I I I I I I I I I I I I	54		Encerrado em 31	de sulla dans 3.
		55		Some Charles State of the State	Julie 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20
	44	56	4	14.0	
		57		- CAOWN C	(Assinatura do Professor)
		58 59	A CONTRACTOR CONTRACTOR	. هر	de Jullo de 20 3 :  Dusart le de Silva :  (Nationalura de Professor)  (Visto de Autoridade Excoler)
		50 i	4	Ti	3

### **Maternal 1**

DISCIPLINA			MÉS	ermensgraat ye richte, het het veget	Julho DE 20 25
Anotação da frequência às aulas dadas APLICAÇÃO	eros	NOTA		ead-out-of-the	MATÉRIA LECIONADA
TO SEE STAND CLARGED AMERICAS THAN THAT	Números	CONCEITO	Faltas	Dias	RESUMO
2 CCCCCCCCCCC	2			12	Taltas furtificado percitotado 07/0
4 CCC FF CCC FFC C	3		en som en	A CARLES	
6 CCCC PCCCCC 7 CFC CCC PFFC CCC 8 CCCC PFCCCC 9 CCC PFCC CCC 10 CCC PFFFCCCCC 11 CCCCCCCCC CFC	5				
* Coccepece	7 8			***************************************	
10 CCCFFFFCCCC	9 10	editorional and the Contract of		-	
11 CCCCCCCFGFC 12 FCFCFFCGCC 13 FCCFCCCCFFF	11				
13 FCC FCCCCCFFF 14 FFFFCCCCCCCC	13 14	Management of the second			
14 FFFFCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCC	15 16		PS to 600 - North Companie		
17 CFCFCCCCCFC	17	1			
19 C C F C C C C C C C C C C C C C C C C	19		in i		
PF PPCCECCC	20 21		and an end demand open part (against		
16 E F C C C C F C  17 C F C F C C C C F C  18 C C C C C C C C C  20 C C F C C C C C C C  21 F F F F C C F C C C C C  22 C C F F F F C C C C C  23 C F F C C C C C C C  24 C F F C C C C C C C  25 C C C F F F F F C C C C C C  26 C C F F F F F C C C C C C C C  27 C F F C C C C C C C C C C C C C C C C	22 23				
24 CFFCCFFFCFC 25 CCCFFFFCCCC	24 25				
26	26 27				
28 29	28 29	egy ermálysztáságagya a töltölt a	e o gravino e en proveni lagigano.	*************	
30	30 31				
32 33 3	32			V 1 / 1. / 1.00 / 1.1	
34	33 34	Secretary and the second	Company of the constraint of t		
36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 3	35 36				
37 38	37 38		e krejan est financia (1999) kall ar kind andre		
39	39 40		Mariana (m.) - un computation of	i .	
11 2	41 42	and the state of t	SAN CONTRACTOR CONTRACT		
3 4	43 44				
15.	45				
	46 47				
18 19	48 49				
50 51	50 51	(Introduction of the Control of	- 1-05 (A)		s previstas 12 aulas dadas 12
52 53	52 53			AULA:	AULAS DADAS ZZ
54 55	54 55		eargeathaine filipeathaine ag	Encer	rado em 31 de Julho de 20 25
56 577	56 57				Sullantos.
58 59	58		transport of the state of the	Paged businessistenses	Juliantos.  (Assinistra do Professor)  (Assinistra do Autoretade Escotar)
59	59 60	Contract of the Contract of the St.			Mils  G Visito da Autoridade Escoteri

### Maternal 2



### Maternal 3

Anotação da frequência às aulas dadas	401101010	60			- 44	UKS DE 20 25
70000000000000000000000000000000000000	APLICAÇÃO	Números	NOTA	Faltas		MATÉRIA LEGIONADA
00000000000000000000000000000000000000	MERAÇDES PAUS PAUS	2	CONCETO		Dias	RESUMO
FFFFCCCFCC		1			14	The dia 29 a aluma no 14 n
CCCCOFCCCO		2	***************************************	alla Champillaria hacer a caso		estivo prisente.
FELLECE POPOF		3	and the constitution of th	Anna arabatan karingan	. < 3	Timas familia responsant
		5	ne to the field and a second as the second	Michigan Maria Maria Maria Maria Ma	27	dullar stratificados por atidas
CCCFF COUCCO N		6			24	Saller Could be 03
C C C F C F C C C C C C C C C C C C C C		7	***************************************	kanistina ampubba awa ga	- AND CONTRACTOR	Faller Justificadas por atistas de 10 diast a parir do dia i
CCCFCCFFFF		8		tim and Adam a tigli nearly any strong action		The second secon
COCCPEDENCE	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	9			e de la composition della comp	
000000000000000000000000000000000000000		10				
400000000000000000000000000000000000000		12	entra recumentamente	Name of the Original States	Andreas Armenda, page and	
101010101010101011111111111111111111111		13			-	
COUCFFFOURC		14			The second second second	And deposited to the first own party to the first and the first of the
GOOF FCCUCCO		15	and the street of the street o	Visitarenson promone		
CCCCFFFCCF		16	and a second second second	**************************************		
CCCCCCCCCCC		17				The state of the s
4926000000000000000000000000000000000000		18			H PARAMAN SANJE AND AND ASSESSED	
16 YU CULOF WER THE HEAT		19 .	···			
COFFORESCE		21				
e de la		22		************		
OFFEREROUE		23				
The second secon		24	The same of the sa	americana, as militar	9190/empousing	
		25		The second section of the sect	art to an about	enconstantenents that the eight which recommended in registry and state the eight and the eight attended to the another for the encountry of the eight and the eight attended to
<del></del>		26			-	amenin stationers that the contraction of the contr
	tari	27		New York of the State of the St	and the species of	and the first of the second control of the s
	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	28 29			- Control Manager	negative and the following the second of the
A second or the contract of th		30				
		31		-		ere before granted and the house production of the same production and the same production of the same production and the same production of the same production
		32		to the state of th		
		33	Š			No magazing tip and many meta-school and a property state the company of the comp
		34			-	
		35				
		36				
<u> </u>		37 38				power Christian wider on 2011 to 1979. Assessment of Christian State o
		39				
		40				
		41				
		42				
		43				
		44				
		45	-			
The state of the s		46 47		the transfer of the party of	or the design of the second	
++++++++++		46			mercina confess	
	**************************************	49	er en er zenne alle er en		andrew a series of the series	
		50		Marie Carlows		
		51	www.chicological			ă.
	+++++++++++++++++++++++++++++++++++++++	52		,	NULAS F	PREVISTAS 12 AULAS DADAS 12
		53		, i		
		54		E	ncerrad	to em 31 de Julko de 20 2 °
		55 56				lo em 31 de Julho de 20 23 Mantes  yostratura de Protessori
		57				Manuter.
		58			m the DeDuth or same one	Washedara (o Professor)  Wisto da Autoridado Escolar)
	1	59		entered Executive Section		1
	N I I	60	The second second	200020030000000000000000000000000000000	/	(Vieto de Autoriquide Escoler)





Associação sem fins Lucrativos que visa promover Assistência e Apoio as Crianças e as Famílias FONE: 4997-1696/4997-3112 E-mail: a.crechemadretereza@gmail.com Filiada a FEASA



### PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016) MÊS DE AGOSTO/2025

### **IDENTIFICAÇÃO**

Entidade: ASSOCIAÇÃO MADRE TEREZA DE CALCUTÁ

CNPJ: 03.981.548/0001-58

Termo de Colaboração nº: 220/2023

Termo Aditivo nº: 178/2025

Vigência: 01/01/2025 a 31/12/2025

Representante Legal: Maria Aparecida da Costa

### OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO

BERÇÁRIO	MATERNAL	TOTAL
55	69	124

### **CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO**

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir a manutenção das vagas ofertadas

INDICADORES DE RESULTADOS: 95% a 100 % das vagas

MARGEM DE 5% DO PLANO DE TRABALHO: 118

Nº DA TURMA NO SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDAS NO MÊS			
284505302	Berçário Multisseriada A	23 23			
284505377	Berçário Multisseriada B				
284505476	Berçário Multisseriada C	9			
284505567	Maternal Multisseriada A	23			
284505658	Maternal Multisseriada B	23			
284505716	Maternal Multisseriada C	23			
TOTAL DE A	TOTAL DE ATENDIMENTO				

### DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES

**OBJETIVO ESPECÍFICO**: Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).

**INDICADORES DE RESULTADOS**: Execução das propostas que garantam os direitos de aprendizagem: Conviver; Brincar; Participar; Explorar e Expressar, dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC.

### Associação sem fins Lucrativos que visa promover Assistência e Apoio as Crianças e as Famílias FONE: 4997-1696/4997-3112 E-mail: a.crechemadretereza@gmail.com

Filiada a FEASA

Proposta Turma 1: Berçário A – Basquete.

**OBJETIVO:** Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

Descrição: Nesta proposta a educadora apresentou o jogo "basquete" para as crianças. O material utilizado para a execução da atividade foi: cesta de basquete e bola. A atividade foi realizada na quadra, as crianças foram sentadas em fileira e a educadora fez a explicação e demonstração de como jogar a bola na cesta. Enquanto a educadora explicava o modo de execução da atividade, as auxiliares ficaram com as crianças para esperar cada uma sua vez de ser chamada para jogar. O objetivo desta atividade foi trabalhar o movimento, a atenção, a noção espacial, o lançamento e a coordenação motora. A atividade foi realizada em único dia. As crianças realizaram a atividade com entusiasmo e demonstraram interesse em jogar a bola e quiseram fazer mais de uma vez. A turma em sua maioria entendeu a proposta, alguns tiveram dificuldade em jogar a bola para o alto, então a educadora auxiliou os que precisaram de ajuda.





Associação sem fins Lucrativos que visa promover Assistência e Apoio as Crianças e as Famílias

FONE: 4997-1696/4997-3112 E-mail: a.crechemadretereza@gmail.com Filiada a FEASA

2025

Proposta Turma 2: Berçário B - história do Urso.

Objetivo: Explorar sons e ritmos por meio da escuta e produção de sons.

**Descrição**: As crianças foram recepcionadas em roda com o fantoche do Urso Totó, que interagiu individualmente com cada uma. A contação foi iniciada com sons suaves e movimentos leves. À medida que a história avançava, o fantoche convidava os pequenos a repetirem sons, tocarem objetos com textura e ouvirem barulhinhos ritmados. Após a história, as crianças foram convidadas a explorar livremente os materiais sonoros e táteis. Algumas imitaram os sons do Totó, outras balançaram os tecidos ou bateram os chocalhos. A vivência foi rica em expressão corporal, vocal e sensorial, permitindo que cada criança interagisse conforme sua curiosidade e interesse.



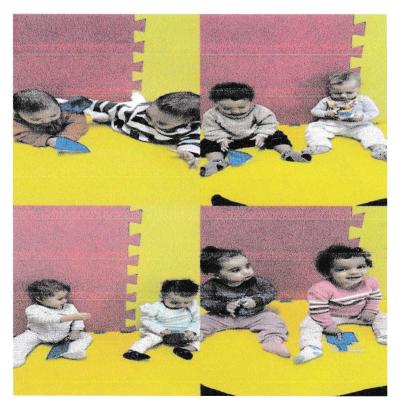


2025

Proposta Turma 3: Berçário C - Pintura sem sujeira.

**Objetivo**: Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

Descrição: A educadora, juntamente com sua auxiliar, planejou e realizou uma atividade de pintura sem sujeira. Para isso, utilizaram saquinhos plásticos transparentes com lacre, nos quais colocaram tinta, priorizando a cor azul como referência principal, com o objetivo de favorecer o reconhecimento dessa cor pelas crianças. Antes da atividade, organizaramos o ambiente de forma acolhedora e convidativa. As crianças foram chamadas em duplas, e cada uma teve a oportunidade de manusear o saquinho e explorar a tinta em seu interior. Durante a exploração, foram feitos movimentos suaves para espalhar a tinta dentro do saquinho, permitindo que as crianças observassem as mudanças visuais provocadas pela manipulação. Foi possível perceber que as crianças ficaram fascinadas ao observar a tinta se movimentando e se espalhando. Esse momento despertou curiosidade, encantamento e promoveu interações significativas. Ao brincar com tinta, mesmo sem contato direto, as crianças desenvolveram a imaginação, a criatividade e a coordenação motora fina, utilizando os dedos para pressionar e mover o conteúdo dentro do saquinho. Além disso, a atividade favoreceu a percepção visual e o reconhecimento de cores de forma lúdica e prazerosa.



2025

Proposta Turma 4: Maternal A - Aramados.

**Objetivo:** Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.

**Descrição:** Esta atividade foi realizada na Brinquedoteca. Consistiu em brincar com os aramados em duplas, onde as crianças escolheram seus colegas. Por meio dessa brincadeira, podemos estimular a amizade, a socialização, a orientação espacial e a lateralidade, além de desenvolver a coordenação viso-motora, a coordenação motora fina, bem como a percepção de formas e cores.





# Associação sem fins Lucrativos que visa promover Assistência e Apoio as Crianças e as Famílias FONE: 4997-1696/4997-3112 E-mail: <u>a.crechemadretereza@gmail.com</u> Filiada a FEASA 2025

Proposta Turma 5: Maternal B - Colagem com elementos da natureza.

**Objetivo**: Conhecer os elementos da natureza como flores, folhas e galhos e saber diferencialos.

Descrição: A educadora separou a turma em pequenos grupos, iniciamos a vivência apresentando para as crianças elementos da natureza como flores, galhos e folhas, colocamos os elementos em cima da mesa e a educadora foi perguntando para as crianças o que cada um era, algumas crianças logo reconheceram as flores e até mesmo a cor de cada uma. Fizemos um "quadro" utilizando palito de sorvete e papel contact, depois distribuímos um quadrinho para cada dupla e demonstramos o que teria que ser feito. As crianças começaram a escolher os elementos que queriam colar em seu quadro, algumas queriam apenas as folhas verdes, já outras queriam apenas as flores, outras usaram de todos os elementos disponíveis. Algumas demonstraram certa resistência para trabalharem juntas, já outras foram conversando um com o outro para escolher os elementos e em que local do quadro iriam colocar, outras demonstraram não gostar da textura dos elementos. Algumas montaram o quadro com bastante elementos, preencheram todos os espaços, já outras escolheram colocar poucos elementos no quadro. As crianças demonstraram muito entusiasmo quando viram o resultado dos seus trabalhos. Foi uma atividade proveitosa, foi interessante as crianças poderem manusear materiais diferentes para criar algo novo, além da socialização que tiveram, pudemos notar as habilidades de cada um e também trabalhando a natureza com as criança.



2025

Proposta Turma 6: Maternal C - Manuseio de livros

**Objetivo**: Proporcionar momentos de contato prazeroso com os livros, incentivando o interesse pela leitura, a observação de imagens, a expressão oral e a imaginação, fortalecendo o desenvolvimento da linguagem, da criatividade e da atenção.

Descrição: Com o apoio das auxiliares, as crianças foram organizadas em roda sobre os tapetes coloridos, cada uma recebendo um livro adequado à sua faixa etária. A educadora apresentou os livros, convidando as crianças a explorarem livremente as páginas, observando atentamente as ilustrações e compartilhando comentários espontâneos. Durante a vivência, a professora leu pequenos trechos dos livros, utilizando entonação expressiva e destacando detalhes das imagens, de modo a estimular a escuta atenta, a curiosidade e a imaginação. As auxiliares acompanharam de perto, auxiliando as crianças que apresentaram dificuldade em manusear os livros, favorecendo a compreensão das imagens e garantindo a participação de todos no momento de leitura. A atividade possibilitou o desenvolvimento da atenção e da concentração, a ampliação da oralidade por meio de falas, perguntas e tentativas de narrar as imagens, além do estímulo à imaginação e à criatividade. Também contribuiu para a socialização, à medida que as crianças compartilharam suas descobertas com os colegas, e para a valorização do universo da leitura, ampliando seu repertório cultural e literário.





**AÇÃO COLETIVA:** Não houve.

# Associação sem fins Lucrativos que visa promover Assistência e Apoio as Crianças e as Famílias FONE: 4997-1696/4997-3112 E-mail: a.crechemadretereza@gmail.com Filiada a FEASA

2025

### INTEGRAÇÃO DA FAMÍLIA COM A CRECHE

OBJETIVO ESPECÍFICO: Promover a Integração da família com a creche

#### **INDICADORES DE RESULTADOS:**

Reunião de Pais e Educadores: De 11 a 18/08

- Acolhimento: Vídeo Youtube \_ Psicomotricidade em casa crianças de 0 a 3 anos LIM;
- Saúde, Agosto Dourado;
- Trabalho e desenvolvimento das turmas;
- 23/08 Maternal II : Indicações de opções para EMEIEF.

Atendimento Individualizado: NÃO HOUVE.

Palestras Educativas/Escola de pais: NÃO HOUVE.

Formas de Comunicação:

X Agenda X Mural X Grupos de WhatsApp X Site X Redes Sociais

#### FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir formação continuada de seus profissionais.

### **INDICADORES DE RESULTADOS**

Reunião de Formação/Parada Pedagógica: 29/07/2025

Acolhimento: Vídeo do Youtube : Psicomotricidade dos dois aos sete anos;

Apresentação da temática: PSICOMOTRICIDADE

Fundamentação: BNCC

- Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (equipe pedagógica):
- 3 Educadoras e 3 auxiliares de educação infantil : Workshop sobre Neurociência, DV e Alfabetização significativa (re)descobrindo possibilidades.
- Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (demais funcionários):
   NÃO HOUVE.

Associação sem fins Lucrativos que visa promover Assistência e Apoio as Crianças e as Famílias FONE: 4997-1696/4997-3112 E-mail: a.crechemadretereza@gmail.com Filiada a FEASA

2025

### INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR

**OBJETIVO ESPECÍFICO**: Acompanhar a execução do Plano de Trabalho; Alinhar as ações por meio da integração com o órgão gestor.

#### INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião Pedagógica: 26/08

A Infância em foco.

Acolhimento: Leitura deleite: Selma - Jutta Bauer;

Fundamentação: Marcos Fundamentais para Ed. Infantil;

Socialização: Fechando nosso diálogo.

Visita in loco: 19/08/2025

Obs.:

### MANUTENÇÃO E BENFEITORIAS NO ESPAÇO

**OBJETIVO ESPECÍFICO**: Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.

### **INDICADORES DE RESULTADOS**

Serviços de manutenção: NÃO HOUVE.

Aquisição de materiais: Limpeza.

Adequação do espaço físico: NÃO HOUVE.

#### **AUTENTICAÇÃO**

Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.

Santo André, 15 de setembro de 2025.

Diretora Pedagógico

Presidente

**Diretora Geral/Representante legal** 

						MA	APA DE I	MOVIME	NTO 202	25 - MÊS	AGOS'	ГО													
ERMO COLABORAÇÃO: 220/2023	MO COLABORAÇÃO: 220/2023 TERMO ADITIVO: 178/2025 QUANTIDADE DE DIAS LETIVOS: 20					S: 20	INSTITUIÇÃO: ASSOCIAÇÃO MADRE TEREZA DE CALCUTÁ																		
			Auxiliar	de educador					Entrada no mês			Eliminados no M	4s		1										
Nome completo dos educadores	TURMA	SED	Fixa	Volante	Ciclo	Matricula Geral	Eliminação \ Geral	Vieram do Mês Anterior	Matriculados no Mês	Transferidos	Óbltos	Abandono Evasão/Não comparecimento	Desistência	Total	Passam para o Mês Seguinte	Estrangeiros	Medidas Protetivas	Utilizam Transporte Escolar	Transtorno (laudado)	Restrição alimentar	Aluno cor deficiênci (laudado				
Giovana Balbino Leão	BA	295047880	3	0	BERÇÁRIO I	6	2	•	1	0	0	0	1	1	4	0	0	1	0	0	0				
		MULTISSERIADA	A	4		BERÇÁRIO II	24	5	19	0	0	0	0	0	0	19	0	0	- 5	0	0	0			
Tamires Regina Góes	ВВ	295047997	3 (	3		BERÇÁRIO I	7	0	6	1	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0			
Tallinios Rogina Goes	- 1	MULTISSERIADA						BERÇÁRIO II	20	4	17	0	1	0	0	0	1	16	0	0	4	0	1	0	
Inês Rocha Caetano	BC	295048052					١.		BERÇÁRIO I	13	4	9	0	0	0	0	0	ō	9	0	0	4	0	0	0
nes Rocia Cartano	"	MULTISSERIADA		"	BERÇÁRIO II	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Maria Sueli Soares Santos	MA	295048110			MATERNALI	25	2	23	0	. 0	0	0	0	0	23	0	0	10	0	0	0				
maila quell goares paintos	""	MULTISSERIADA	1 1	"	MATERNAL II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Vivian Suzart Andrade da Silva	МВ	295048151	2	0	MATERNALI	22	3	19	0	0	0	0	0	0	19	0	0	4	0	2	0				
vivian Suzan Andrage da Silva	, ms	MULTISSERIADA		"	MATERNAL II	. 5	1	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	1	1	0	0				
Magali Santos	MC	295048185	Ι.	١,	MATERNALI	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0				
пауан Заптоѕ	mc mc	MULTISSERIADA	1 '	"	MATERNAL II	23	1	22	0	0	0	0	0	0	22	0	0	12	0	0	0				

			LISTA DE ESPERA													
CICLO	Atendimento Plano de Trabalho	Atendidos no mês	Vagas	% de atendimento Minimo 95%	Matricula Geral	Eliminação Geral	Estrangeiros	Medidas Protetivas	Utilizam Transporte Escolar	Transtomos		Aluno com Deficiência	CICLO	FASE ÚNICA		
BERÇÁRIO I	55	20	0 100.00	0 400.009/		0 100,00%	26	6	0	0	5	0	0	0	BERÇÁRIO I	0
BERÇÁRIO II		35	•	100,00%	100,00%		100,00%	44	9	0	0	9	0	1	0	BERÇÁRIO I
MATERNAL I	69	43		100,00%	100,00%	48	5	0	0	14	0	2	0	MATERNAL I	0	
MATERNAL II	- 69	26	•			100,00%	100,00%	100,00%	28	2	0	0	13	1	0	0
TOTAL	124	124	0	100,00%	146	22	0	0	41	1	3	0	TOTAL	0		

Santo André, 03 de setembro de 2025	Maria Cristina Hatsuko Tomé	maria Custino Hata to Jone						
Survey and a decidation de 2020	Responsável pelo preenchimento	Assinatura						

	QUADRO DE RECUR	SOS HUMANOS
	ASSOCIAÇÃO MADRE TE	EREZA DE CALCUTÁ
	Mês:	ago/25
No	Cargo/Função	Nome completo
1	Auxiliar de cozinha	Tabata Fernandes Santos
2	Auxiliar de educação infantil / ADI	Aline do Carmo Florêncio
3	Auxiliar de educação infantil / ADI	Ana Flávia Bueno Flaviano
4	Auxiliar de educação infantil / ADI	Barbara Caroline O Marquini
5	Auxiliar de educação infantil / ADI	Gisele Aparecida Gomes Barbosa
6	Auxiliar de educação infantil / ADI	Inês Júlia Castelli dos Santos
7	Auxiliar de educação infantil / ADI	Julia Luiza Ferreira Petena
8	Auxiliar de educação infantil / ADI	Thuany Giovana Rezende Silva
9	Auxiliar de educação infantil / ADI	Manueli Rodrigues Rapado
10	Auxiliar de educação infantil / ADI	Victória Evellyn Araújo Corrêa
11	Auxiliar de educação infantil / ADI	Olivanete Marques Rocha Coelho
12	Auxiliar de educação infantil / ADI	Sueli Maria Santos Nascimento
13	Auxiliar de educação infantil / ADI	Raissa Natalia da Silva
14	Auxiliar de educação infantil / ADI	Danielle Vanice Bueno
15	Auxiliar de serviços gerais	Fabiana Maria Russo
16	Cozinheira chefe	Aline de Kássia Alexandre Guedes
17	Diretor(a) geral	Maria Aparecida da Costa
18	Diretor(a) pedagógico(a)	Maria Cristina Hatsuko Tomé
19	Educador do terceiro setor	Tamires Regina Góes
20	Educador do terceiro setor	Vivian Suzart Andrade da Silva
21	Educador do terceiro setor	Giovana Balbino Leão
22	Educador do terceiro setor	Inês da Rocha Caetano
23	Educador do terceiro setor	Maria Sueli Soares Santos
24	Educador referência	Magali dos Santos
25	Encarregada de serviços gerais	Elisangela Neneu Sobral
26	Lactarista	Maristela de Oliveira Fraga
Obse	rvação:	

### **BERÇÁRIO** 1

DISCIPLINA	Program of the Control of the Contro			viĚS	agas	to- DE 20 25
Anolação da frequência às aulas dadas	APUCAÇÃO	8	-	- Jacob		MATÉRIA LECIONADA
and an entrangental towards	AGGRESTS PAB PAT	Úmer	NOTA OU CONCEITO	Faltas	Dias	MATERIA LECIONADA  RESUMO
000000000000000000000000000000000000000		Z 1	CHITICAL CONTRACTOR CO		27	
COLEGEFFFFFFFCCCC		2	apart of the second	TOTAL TRANSPORTER	12	mão certava presente ula ostos
CCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCC	The Control of the Co	3		volumenta e e e e e e e e e e e e e e e e e e e	12	wodna estob uxome medica 13/08
CCCCCCCCCCCCCFFCFFF	the state of the s	4	Miller Prof. (SERVIN) - April	Protection of the Control of the Con	u u	Withday mildion 22/08 I dea
ocesecceccecce \		5		nalas Carrellell' modificità	4 35	conculta médica v1/08
coccept of \		6			2	Taroutta midica 12/08 3 idias
CCCCEFFCCECEFCCCC		7	To the Company of the August	Contract Contract Contract	2	intestado medito 15/08 7 dea
000000000000000000000000000000000000000		8	Contract Contract Canada	AND	10	VIXEAN and See 26/18
CCCCCFCCCCCCCF		9			4	estertado mádico 36/08 3 des
cce G 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6		10	F	- Norweld Commission (Commission	17	Pérlas des viernemonuels 08/08
0000000000000000		11			and a decrease of	Market State of the State of th
GF C C C F F OF C C C C C G F OF		12	The second selection of the selection of	- alexender (til der der der geben		
cccocrofocccoferfoc		13		an vitale a sistema per colores	1	
		14		The second second second		
ccfccccccccccc		15		The state of the s		enterest mande also to the first of the enterest of the entere
		16	1			
FECCIFECE:		17			Ď	
OCFGCGCCCCFCCCFC		18		Name and second and a second		
SCCOOF CCCCCCCCCC		19	Special Control of the State of the	Company of Salayana	1	
000000000000000000000000000000000000000		20				
		21	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
		22		Mark Server - Season Courts		
CCCCCC FFFFFFFCCCC	\	23	and the second second	tronsen, reing a paper.		
Caracacacacacac	·	24		errore substitute displaying de la company		
COCEFCCOPCOCFFCC	\	25			***	
CCCC <b>FFF</b> FFFFFFFFF		26				
K		27				
+ cececececece	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	28		Access of his regions		
	The state of the s	29		TO THE STATE OF THE STATE OF		
	1	30				estatement of the control of the con
		31	n de la compression de la comp	tata di panganana		for the contraction and the contraction of the cont
A factor of the second of	THE PERSON NAMED OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PERSON OF THE	32				the control of the co
X		33		eman, Abana,		
The second secon		34 35	elonenia valarren en en	Paggara talah perse		
		35 36			·	
		37	to the territory of the special state of the specia	******		
		38	and the second second second			
		39		Missage Action (1995) and		
		40	arania situació a constando	ANTERNA PROPERTY OF THE		
		41			-	
		42	The state of the s	-	Popo accessory of the	
		43				
		44				And the standard and th
		45	AND STREET PROPERTY OF THE PARTY OF THE PART			
		46				
X X X X X X X X X X X X X X X X X X X		47	Caramate Control (Control (Con	ugʻi (mi) un i u e-profest, mi mo		a parameter and the second of
The second secon		48	o-theorem tearns	-20.74	en en invertenten	re <del>liament minera</del> (similari e telepas) (e til sesti similari 1800 telepaste (ett e til similari 1800 telepaste (ett e ti
and the second		49	atinian american secundor	erretava corvações	1	And the state of t
		50		-64-03-00-0-0-0-0-0-0-0-0-0-0-0-0-0-0-0-0-		and the second companies and the second seco
and the commence of the commen		51				n.
and the second control of the second control		52	The state of the s	emera pragge 90 tests are on	AULAS	PREVISTAS 20 - AULAS DADAS 20
and the state of t		53				
		54	······································		Fnoor	arto em 28 de a contra de man o
		55			100011	was one attained and the following the way of the
		56		The state of the s		TO NO ONE IN
X		57	resultant and excellent	Charles Activity Children Service	-	glavana Ballino Leão
	X	58	CONTRACTOR CONTRACTOR			Shadmature on Professors
	A LILLIA	59				Curso da Antonopado Escolari

(asked abstraction as const.	Profit per la construction de la	enere energy		09		
V.	Services	normalism of the con-		69		
(managry gly emmanasy)		TO BE THE PARTY OF		89		
Mrst.			-	[29]		
N -				95		
ado em 20 de o como obse ma obse	uranira -		1	99		
2 de ab atas abse me obs	-	ne-standardie des	The state of the s	ÞS		
	j.,	etteraturini se		69		
OF SADAD SALLA OF SATZIVERPR	SAJUA	over special control of the	-	25		
		N-Production of	+	19		And the second s
		operate party	and the state of t	09 6F		The state of the s
	-	nd at the control of the	er er den er	84		
a **		, extract plane and	er de Marier de l'entre que que par que	ZF		
0.00000000000000000000000000000000000		-		91		and the second s
Control (Control (Con				Sp		
				77		
				62		
		-		45		and the second of the second or the second of the second of the second of the second of the second or the second
r a Art and displaying place of supplications in completely be drawn from the first of the complete of the com	1	TO THE STREET		17		
		Name and Address of		01		
men gerte om til det skallet for til en semmer til som det menne i det til det betyde skallet for det men en men en semme som generat skallet for det skallet	*******************	er constant		68		and the second
and the second of the contract of the second	k sem sement - kilon	al an earlier grane	Confirmation and the	86		and the second s
en e		************	-	28		<del></del>
	to a service of the s	osciani-ne	**************************************	96	talis de la deposit de la production de deposits and de la completa de la propertie de la production de la p	
The control of the control of the collision of the collis	1	Once of the last		SC		
			inter filtransia insuesia en espera	28		
		ST-PERSONAL S	The state of the s	CE		Andrew the contract of the con
			The transfer of the control of the c	35		a para terreta de la proposición de la
Control (Control (Con				18		
to the first three				90		
to the control of the		management of the second		58		and an analysis of the state of
		Start Matheway		88		
Control of the second	***********************	windowski (stronger)		127		J. The second se
2.03 + 0.000	Commence and marries and adjusted	Name and Address of the Owner, where	-	98		CCCC CCCFFF FFFFCCCCCC
en part of such as young as a second contract of the second of the secon		Transplanners.	er de menor constante	92		כפיני מפיני מפיני מיני מיני
			-	24		りょうこうつつつりょうつっつつつづけままま
	·	- Continues of the	- Transference	S3		3333333333333443333333
	Processing the State of State	ne in many cours	-	55	I V	
The section of the se		WIND PROPERTY.		121	\ \	143000000000000000000000000000000000000
		ently productive production of the second		SO		00000000000000000000000000000000000000
the part of the Contract of th		M. S. Miller and A. S. Service	erik erreren oor oor oor oor oor oor oor oor oor oo	61 81		1 777777 000 4700000000
The production of the section of the	a toleran and a comment of the second	وس جاديدا هاپ	endigen of the Champion Statement of	71		\
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	TO THE PERSON AND ADDRESS OF THE PERSON ADDRESS OF THE PERSON AND ADDRESS OF THE PERSON ADDRESS OF T	\$	91		בר ב
	the antique management of the		1	91		
		and the same	<del> </del>	pl		
and the state of t		COMP CONTRACTOR	-	EI		* FFFFFFF 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6
		tiple of historia.	*	31		123200000030000000000000000000000000000
The second secon		continue service	and the second s		er englist magnitude and encodernal recording to	מפפפכ בפפיני כי פדוב פי
				01		OCPOCORE FACIOLE FACION
			Ä.	8		00000000000000000000000000000000000000
I don't statedo o paster de	11		-	8		1/00/00/00/00/00/00/00/00/00/00/00/00/00
80/1/ Soluto Soluto	11		The second second	4		000000000000000000000000000000000000000
Latington products men new when when	01		The state of the s	9	<del></del>	10000 3HD 00000 00000
	5			2		1 2000 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
	5			Þ		CECC FC OF COCO - 10 0 10 0 10 0 10 0 10 0 10 0 10 0 1
Strick do responsible	<i>b</i> 1			8		\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
I dies de atstals a porte 1210	01		CARLON TO THE STATE OF THE STAT	2	- Andrews	(20004000000000000000000000000000000000
10 dies de stetedo a pentir els	920	and the same of th		t T		\30003300000000000000000000000000000000
BESUMO	seid		CONCEILO	3	and their experiences	Var of Co
AGANOIOEL MRETAM	S1	ule?	a no	Números	1865 SME 15/00/03/81	DIT 85 34 LA VALLE 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
APPAIRMENT AND TAKE			VION	A .	PRICACAO	

ISS RESUMO	o seile?	CTROMOO	Números	Principal STOCK Par			10828 200 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20
20 36 exultion alandauly 1	G		ě.				100000000000000000000000000000000000000
a pe de assession existente	o İ	1 11	F				7 11707 500 000 50 000 0
, 80166			9			7-1-1	00000000000000000000000000000000000000
			9				000017270000000000000000000000000000000
			8				727000000000000000000000000000000000000
			01				to the same of the
			či Li		1		222232223233
			E1 1				3000000000000000
		manager are not to the state of the same o	91   †1				
		material and the second	21     91				
		Designation of the second second	81				
		and self-authorized three-productions of the	61 20				
		territories rescuirios accuraciones	54				
		and the second reservation of the second	55	enticon de la companya de la company		er de tropicado anic	
			78				
		mentioned requirement of the second	98				
	erani era de la compania de la comp		28	enteres de la colonidad de la c			
			58 88				
			30				
			38				
		Careful Daniel Control of the Control of the	333		netro de la constancia de	i tariri da una	
			98				
	terining production of the second production of the second	Contraction of the second second second second second second	36				
			38				
		to the programme to this transfer to make the wide	0v			t in the state of the	
		STATE AND POST OF THE PARTY OF	17	mandales se anticologie e estate e tipo e estado.			
	TANK THE CONTRACTOR AND ADDRESS.	on District the section of the secti	45		4-4-4-4-		
			bb				
		promise and a second se	97 St				
		THE RESERVED OF THE PARTY OF TH	97 27		erikarakan keraja biranda da		X
			64				
		and the same of th	19				
OC SADAO SAJUA - OR SATRIVERS DADAS	JA		25			$\mathbb{I} \mathbb{A} \mathbb{I}$	
36 000			89 89	annagan masangan syana kabupa		$\lambda + 1$	
CE 0s eb Se responsable de 20 32	12		99				
MOD AM WA	And the second second second second		72 93		- \		
(toppolart co eminumen)			69 89		$1 \times 1$		
(weeps a eleptropied echology)	Section Section		09			and the second second	

DISCIPLINA  Anotação da freqüência às aulas dadas	en e			MÉS		igotis DE 20 25
the state of the s	APUGAÇÃO	Viumeros	NOTA OU	Faltas		MATÉRIA LECIONADA
9.4.9.8.9.8.6.6.6.6.6.6.6.6.6.6.6.6.6.6.6.6	мандаға пағ ны	Non	CONCETTO	CONS	Dias	
cocacacacacacacacacacacacacacacacacacac		2			23 22	atistado de hear chigar as 9 h
CFFCCFCCCCCCCCFCFF	r der er first till sin det sitt ett skrivet de kanne, sin såksmedene mermende skrivet och	3 4	**************************************		08	atestado médico 25/08 (15:00 á 16:
CCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		5	7	CONTRACTMENT OF THE	05	attabadio manicio 21/08 109:00 an 11:
CCCCCFCCCCCCFCCCC		6 7			11 24	estado medias (5 dios) ornatios 4/0
CCTTTC/CCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		8		Marine Strike Hermony (7 mart gram and	06	Enga gair, rais 2 3/08!
ECCECFECECCE IN		10	90.4007/9.6×500pu	t with the start of the Court and	12	attrados medico 27/08 a 29/08 destodos médico 28/08.
CCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		11	V 10 An allender de la 100 anno est		24	atitado 5 dias apartir 12/08
CCCCFCCCCCCCCFFCF		12 13				
CFCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		14				
		15				
COCCCEPTC CCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCC	\	16			<u> </u>	
accelecence de la		18				
	_\	19				
CCCCCCCCCCCCCCCC	1	20		******		
CCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		22				
CCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCC	11/11/11/11	23		***************************************		
CCCCFFFCFCCFCFC		24 25	en i despiración establis	Linneporegrafia integrity		
		26				
North and the state of the stat		27	and and described the same			
		28 29		andron's solution diseases.		
		30		Total and the state of the stat		
		31	1			
		32 33	···	Anthropologica disability of		mediate durations of selection and the selection of the s
		34				
		35				
		36 37		ned rypole (common or		
		38				
<del></del>		39				
		40				
	r fransk i referensk fransk	42				
		43				
		44 45		and the first of t		
		46				
		47	en de carrier da la referenciare de	antena de la marca de la m		
	<b> </b>	48 49			b.	
		50	ana - La La dan de activa a da	Websell President		
and the state of t		51	Contract con	ma minima a siana a supinio ana	ALILA	S PREVISTAS 20 AULAS DADAS 30
	and the second	52 53		HONORIDER SALE CURSING		
		54			Encer	rado em 28 de agosto de 20 25
		55			100 100 100	
	X	56 57				Sulantos.
		58				(Assentitura de Professor)
		59	ACOMATAN SATURGUES			ais.
		60	Į.			(Vinto dia Autoridade Escolar)

MATERNAL 2 DISCIPLINA			més 🟒	age	DE 20 25
Anotação da frequência às autos dadas	APLICAÇÃO	© NOTA		· ·	MATÉRIA LECIONADA
200200 - 100 - 100 - 12 - 12 - 12 - 12 -	APSENCES TRAB. PHAT	CONCEITO	Faltas	Dias	RESUMO
ocfccfcfcccffccfcfcfl		1		40	Nustado medico de
CCCCCCCCCccccccccc		2	H		Minitago matro de 11/03 Minitago matro de ak
3 CCCCCCCCCccccc \		3		26	Alixando medico de 05
4 CCCCCCCCCCCCCCCC		4			10102 10 00000 de 11/08
5 CCCCCCCCCCCCCCC		5		24	estatodo medico de 01 dia a pasti
6 GCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		6			de 18109
7		8	Martine and the second second	14	Distratode medica de os dia a past
CCCCFFCCCCcccccccc	e visione and experience and decrease in the second	9	*************	26	de 15/08 Obstada medica de Ol dia a podici
CFFFFCCCCCCCCCCC	terretaria de la filosoficia de la composição de la compo	10	March Compt March Street	ال المالي	de Solos meares de Os ara a poete
COCCCCFFCCCCCCCCFFF		11	-	11	Estastado medico de 02 dios a posti
CCCFFCCGCCCFCCCCCC		12			As States
OFFCCOFFCCCCCCFFCCC		13		19	atistado medico + dias a parti
100000000000000000000000000000000000000		14		سموسيسك	and the 16.18 security and the security of the
CFCCCFCCCCFFCCFCFCCC \	de contraction de la contracti	15		26	atestade medico 3 dis a
COCCEPCECCCC \		16		-	partir de 05/08
C -CCCCCCCCCCCCCCC		18		<u> </u>	
CCCCCCCCC4		191			
CCCCCCGGFCCCCCCFF	\	20	-	A commence	
Coccacoccacca	1	21			
Contract to the contract of th		22		Name of the last o	
OFFOFFCCCccccccccc		23	-		
CCTCCCCFCCCFCC		24			The state of the s
FOUCEFOCCECCECCC		25		STATE OF A CHARLES AND A STATE OF	
CFFFFCFFFFCCcccFFcc		26	No. Comment of the Comment	i i	
		27			
		28	New York Company	-	
		30	erenda en	January or or or or	
		31			
		32			
		33			
	energia esta entre filosopolis en esta en esta esta esta esta esta esta esta esta	34			
		35			
		36	Edit State Court of the		
		37			
		38	person university of the con-	<b>3</b>	
and the second		39 40	Andrew Strawnson in		
		41			
ti and the state of the state o		42	eranicka income in		
* * * * * * * * * * * * * * * * * * *		43		and the second of the second	enderschied von die Art North auf Sight Art (1 and 1) and all the Contract of
		44		de a suprestiment w	
		45		3	French and Committed for the Committee of the Committee o
		46			The state of the s
		47			
X		48			
		49		de constituente autori	
		50			
1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -	k similar kempunian santun kada saka sak	51 52	harring statement of	AULAS	S PREVISTAS 20 — AULAS DADAS 20
	entre en	53)	***************************************		
		54	AND COMPANIES CON		98 - 25 - 25
in and a proposition of the property of the pr		55		Encen	rado em Il de agosto de 20 25
		56			
		57	granding consequences	Un	polick ab Il begond waic
		58			Supplied page of the Control of the
		59		1671	S, Visio da Asoridado Eschiel)
		60		E /- menomente	S Visito da Autoridade Escolar)

DISCIPLINA Motornal C	the community of the co		MÉS		OLO DE 20 25
Anotação da frequência às aulas dadas	APLICAÇÃO	D NOT			MATÉRIA LECIONADA
्र व्याप्त १८ १८ १८ १८ १८ १८ १८ १८ १८ १८ १८ १८ १८	AMERICAN GRAD PRAY	S CONICI		Dias	RESUMO
COCCEDENCECCEPTE		1		.23	Times tameteer responded.
Transfer Pure Contract Contract	Constitution of the section of the s	2	į.	22	Tiras familiar responsável. , Julia judificada por distado mid
	minimum market and a second	3	a ) serventido servo que por que que por co-	.B	and the second s
turfu officer cfice could	-	4		20	Saltas justificadas por atistada a Saltas to planta do dia estos. Ofalta justificada por atistado dia 12168
		5		Antonom	5 dias a starter do dia 02108.
		6	and the same and the same	47	Challa guitificada por atistado
CCCCFCCCCPCCCFFF		8		46	4.948 
FUCCUUCUFFECUCCUCUC		9		10	Sail ar 13h dia 18108
of coere force cure const		10	nu con protes in part protes si inco	02	San as 13hor dia 25108.
CLERCE COLCLE CO		11		Yã	Selve as 09 h 30 dia 26/08
CEFUCE CEFFECCICIER	The state of the s	12	The second second second		CANNANTER Letter.
Calle Calor Cara raine	· Carrier of a second s	13		0.8	Otalla justificada per abstado
FULLULE CERCECECCECCEC		14			dia sciely
FULL COCCEDENCE COCE	-	15		19	Jain as 10 h 50 agricultar febr
CPROCEFFICECTCCCFFF	-	16 17	on a recording to the contract of the contract		
C C C C C C C C C C C C C C C C C C C	the comprehensive of the contract of the contr	18	Nest to the second second second	-	
CPFCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		19			
CPFFFF COCCCCCFFFFF \	end and a resolution of the constraints	20	tamin ngang an manangan ang mga mananangan		
che de la constant de		21			Annual printing the second of
CUCCECCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCC	and the second name of the second	22	Charles of the Charles of the Charles	a de di di nerena aggi	description of the second of the second seco
PEFFECECCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		23	China di Managara da Managara (1920).	designation of the second	g come of help to the contract of the contract
COFCOCCEFFCUCCCCOFF	V	24	A STATE OF THE STA	#1000000000000000000000000000000000000	Reference to the contract of t
		25			grant 1960 to
		26		Bellevica Phonologica (200	
		27	entraleum nom monte entrale	kerostanostassaas	
		28 29			
		30	eries de la companya	ļ <u>-</u>	
		31			
and the state of t	and the second of the second o	32			
and the second s	entre anno anno anno anno anno anno anno ann	33	-		
the second second control of the second seco	reference in mortile construction and according to the	34			
the state of the s		35	NAME OF THE PARTY		es y constitution for the second that the second constitution of the second
		36			
		37		Professional 2012 (1987)	to consider and repetition (2) and 3 to object to be for the collection of the object of the collection of the collectio
		38			
A CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR		39	-1		The production of the producti
		40			
		41	<del>-</del>		
and the second		43		Ann team and the second second	
	And the second s	44	+		
a proportion of the state of th		45	007 Bir 107 - 108 ( + 100 0 ) 1 ( 100 0 )	anciain aire p	CONTROL CONTRO
		46			The same of the first production of the same of the sa
and the second of the second s	Martin the training and the second a	47	CONTRACTOR CONTRACTOR CONTRACTOR	Market Street	
		48	i i i i i i i i i i i i i i i i i i i		
The second secon	to the state of th	49			
		50			
<del>                                      </del>		51	and the same of th	ALHAC	PREVISTAS 20 — AULAS DADAS 20
		52	tale mentional and a company		
++++++++++++++++++++++++++++++++++++++		53	+		0.0
		54		Encerra	do em 28 de la costo de 20 25
		56			do em 28 de argosto de 20 25  Wantes.  Vegantes do Profusion  Vesta da Australagio Escolar)
to the property of the first of	the matter construction of any disconstruction	57	-		Manter
		58			(Asynatica do Professor)
		The second second second			
		59			dies